



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

PLAN: 98

CLAVE:1139

LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN

CREDITOS: 8

SEMESTRE: 1°

HORAS POR CLASE: 2

REQUISITOS: NINGUNO

HORAS POR SEMANA: 4

TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA (X)

OPTATIVA ()

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: QUE EL ALUMNO ANALICE CONCEPTOS RELATIVOS AL LENGUAJE CIENTÍFICO Y VALORE LAS POSIBILIDADES DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS DE SU PROFESIÓN.

TEMAS:	HORAS SUGERIDAS:
I. ¿QUÉ ES LA CIENCIA?	16
II. LA EXPLICACIÓN CIENTÍFICA	14
III. LA CIENCIA Y EL MÉTODO	8
IV. LA CIENCIA Y LA TÉCNICA	8
V. EL MÉTODO Y LA TÉCNICA	8
VI. CIENCIA, IDEOLOGÍA Y PODER	<u>14</u>
TOTAL	68

TEMAS, OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

I. QUE ES LA CIENCIA

- A) Realidad, Verdad y objetividad
- B) Subjetividad e intersubjetividad
- C) Racionalidad (creer, saber y conocer)
- D) Universalidad
- E) Coherencia lógica

II. LA EXPLICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- A) Explicación y predicción
- B) Explicación y descripción
- C) Leyes, teorías y modelos

III. LA CIENCIA Y SUS MÉTODOS

- A) ¿Qué es el método?
- B) Distintos tipos de método
- C) ¿Qué distingue a la método de la ciencia?

IV. LA CIENCIA Y LA TÉCNICA

- A) ¿Qué es la técnica?
- B) Distintos usos de la técnica
- C) ¿Qué distingue a la técnica de la ciencia?

V. LA CIENCIA Y LA TÉCNOLOGÍA

- A) Diferencias entre ciencia y tecnología
- B) La tecnología y el destino humano

VI. CIENCIA, IDEOLOGÍA Y PODER

- A) Pensamiento científico
- B) Pensamiento ideológico
- C) Pensamiento científico y política

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. BUNGE, Mario, *La investigación científica*, Décima edición, Barcelona, Ariel, 1994, pp.
2. HABERMAS, Jürgen, *Ciencia y técnica como ideología*, (1968). Madrid, Tecnos, 1992, 181 pp.
3. NICOL, Eduardo, *Los principios de la ciencia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1980. 510pp.
4. PADILLA, Hugo, *El pensamiento científico*, México, Trillas, 1994, 129 pp.
5. VILLORO, Luis, *Crear, saber, conocer*, México. Siglo XXI, 1982, 310pp.
6. WARTOFSKY, Marx W., *Introducción a la filosofía de la ciencia*, México, Alianza Universidad, 1986, 679pp.
7. ZELELMAN, Hugo, *Los horizontes de la razón*, México, Antrophos, 1992, 255 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

8. BAKKER, Gerald y Clark, Len, *La Explicación: una introducción a la filosofía de la ciencia*, México, FCE, 1994, 305pp.
9. JONAZ, Hans, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Barcelona, Herder, 1995, 225pp.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA SUGERIDAS:	
Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de la clase	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajos de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras	()

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	
Exámenes parciales	()
Exámenes finales	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Participaciones en clase	(x)
Asistencia a prácticas	()
Otros	()

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE:
<p>ESTUDIOS REQUERIDOS:</p> <p>Licenciatura en el área social, humanidades, o científica</p> <p>EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE:</p> <p>Haber realizado y publicado investigaciones</p> <p>OTROS REQUERIMIENTOS:</p>