



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Contaduría y Administración
Plan de estudios de la Licenciatura en Administración



Programa					
Desarrollo y Calidad de Vida para los Recursos Humanos					
Clave 1427	Semestre 5º	Créditos 8	Área de conocimiento	Recursos Humanos	
			Ciclo	Conocimientos de Profesionalización en Administración	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X)			Horas 64	
	Optativo de Elección ()		Complementario ()	Semana	Semestre
			Profesionalizante ()	Teóricas 4	Teóricas 64
				Prácticas 0	Prácticas 0
			Total 4	Total 64	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Planeación e Integración de los Recursos Humanos
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general: El alumno aplicará herramientas conceptuales y técnicas dirigidas a la capacitación y desarrollo de los recursos humanos dentro de un ambiente laboral seguro con énfasis en mejorar la calidad de vida de los trabajadores. Asimismo, que comprenda la responsabilidad que adquiere el área de recursos humanos con respecto a los integrantes de la organización.

Objetivos específicos: El alumno:

1. Destacará la importancia de la capacitación desde el punto de vista filosófico y legal, así como la necesidad del conocimiento de las nuevas tendencias de capacitación.
2. Elaborará un plan de capacitación en el que se haga patente la necesidad de inversión en el capital humano a través de su seguimiento.
3. Comprenderá la importancia del desarrollo de los recursos humanos dirigida a una congruencia de la vida profesional con la personal.
4. Reconocerá la importancia de la comunicación con el personal para su adecuada integración.
5. Comprenderá la importancia de la seguridad y la salud laboral en el logro de los objetivos organizacionales.
6. Comprenderá la importancia de las relaciones individuales y colectivas dentro del marco legal en las organizaciones.
7. Comprenderá la importancia de la responsabilidad ética que se adquiere con el personal desde su contratación, en función del respeto que le debe como persona y hasta la terminación de la relación laboral.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos generales de la capacitación	8	0
2	Administración de la capacitación	10	0
3	Desarrollo de los recursos humanos	10	0
4	Comunicación con el personal	8	0
5	Seguridad y salud en el trabajo	12	0
6	Relaciones laborales	8	0
7	La responsabilidad social de la administración de recursos humanos	8	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de Maestría en Administración o con estudios de Especialización en Recursos Humanos.
Experiencia docente	Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura. Para profesores de

	nuevo ingreso, es requisito concluir satisfactoriamente el "Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.
Otras características	<ul style="list-style-type: none"> • Tener experiencia en puestos como Director, Gerente o Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos Humanos en organismos públicos o privados. • Conocimientos a nivel comprensión del idioma inglés. • Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.
<p>Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aguilar, E. (2003). <i>Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico</i>. Madrid: McGraw Hill. 2. Chiavenato, I. (2002). <i>Gestión del talento humano</i>. Colombia: McGraw Hill. 3. Dessler, G. y R. Varela. (2015). <i>Administración de recursos humanos: enfoque latinoamericano</i>. 5ª ed., México: Pearson Educación. 4. Gore, E. (2006). <i>Gestión del conocimiento en organizaciones que aprenden</i>. México: Cengage Learning Editores. 5. Grados, J. (2004). <i>Capacitación y desarrollo de personal</i>. 1ª reimp., México: Trillas. 6. Ley Federal del Trabajo. (2016). Disponible en: www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_120615.pdf (consultado el 29 de enero de 2016). 7. Siliceo, A. (2003). <i>Capacitación y desarrollo de personal</i>. 4ª ed., México: Limusa. 8. Treviño, R. (2014). <i>Crea el proyecto de vida: el marketing creativo de ti mismo</i>. México: McGraw Hill. 9. Werther, Jr. & K. Davis. (2014). <i>Administración de recursos humanos: gestión del capital humano</i>. 7ª ed., México: McGraw Hill. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bohlander, G. y Snell S. (2013). <i>Administración de recursos humanos</i>. 16ª ed., México: Cengage. 2. Brooking, A. (1997). <i>El capital Intelectual: El principal activo de las empresas del Tercer Milenio</i>. España: Paidós. 3. Ivancevich, J. (2005). <i>Administración de recursos humanos</i>. 9ª ed., México: McGraw-Hill. 4. Pinto, R. (1992). <i>Proceso de capacitación</i>. 2ª ed., México: Diana. 5. Rodríguez, M. y R. E. Cuevas (1998). <i>Desarrollo Motivacional</i>. México: McGraw-Hill. 	