



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración

Price WaterHouse Coopers

Preparación y Aplicación de una Auditoria

Clave 0292	Semestre 7-8°	Créditos 8	Área de conocimiento	Contaduría		
			Ciclo:	Área de desarrollo temprano		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio ()			Horas 64		
	Optativo de Elección (x)	Complementario ()		Semana	Semestre	
		Profesionalizante (x)		Teóricas	Teóricas	
				Prácticas	Prácticas	
				Total	Total	

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general: Capacitar al alumno en los procedimientos de preparación y elaboración de una auditoría de acuerdo con la metodología establecida por el despacho y la normatividad contable, así como la introducción del alumno a las prácticas corporativas de una firma internacional de contadores

Objetivos específicos: El alumno:

1. Comprenderá el uso y aplicación del código de conducta analizando una serie de principios a los que se compromete una empresa.

2. Estudiará los puntos más relevantes de una auditoria, tomando en cuenta los principios y conceptos de la misma.
3. Aprenderá como administrar los riesgos de una empresa a través del escepticismo profesional.
4. Conocerá los diferentes tipos de controles, procesos de un negocio y sus herramientas para aplicarlas en la auditoria.
5. Será capaz de reconocer un fraude a través de distintas técnicas.
6. Analizará las evidencias físicas de una auditoria a través de diferentes procedimientos.
7. Comprenderá la importancia de la entrevista como herramienta en la aplicación en una auditoria.
8. Aprenderá diferentes técnicas para la aplicación eficiente de una auditoria y su manejo adecuado.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al programa de aprendizaje	1	0
2	Código de conducta	1	0
3	Principios y conceptos de auditoría	2	0
4	Administración de riesgos	2	0
5	Escepticismo profesional	2	0
6	Procesos de negocios y controles	2	0
7	Fraude	1	0
8	Evidencia sustantiva	1	0
9	Entrevista	2	0
10	Documentación	2	0
11	Estructura del archivo (papeles de trabajo) del cliente	2	0
12	Almacenamiento de información	2	0
13	Revisión del avance del curso	2	0
14	Entrenamiento	2	0
15	Trabajo en equipo - práctica	2	0
16	Preparación para la simulación inicial de la junta de compartir información	2	0
17	Preparación para la revisión de efectivo	2	0
18	Preparación de la auditoría para las cuentas por cobrar	2	0
19	Preparación de la auditoría para las cuentas por pagar	2	0
20	Auditando propiedades, planta y equipo (ppye)	2	0
21	Ejercicios de simulación	2	0
22	Junta inicial de compartir información	2	0
23	Rol del gerente de compras en la junta "muéstrame"	2	0
24	Junta "muéstrame" con el auxiliar de cuentas por pagar	2	0
25	Junta "demuéstrame" con el auxiliar del almacén	2	0
26	Confirmaciones de cuentas por cobrar	2	0
27	Junta "compartir información"	2	0
28	Explicación de trabajo de fin de año	2	0
29	Evidencia sustantiva de auditoría: cuentas por pagar	2	0
30	Evidencia sustantiva de auditoría: efectivo	2	0
31	Evidencia sustantiva de auditoría: confirmaciones de cuentas por cobrar	2	0
32	Junta con el gerente	2	0

33	Terminación: resumen del trabajo realizado	2	0
34	Proporcionando retroalimentación individual	2	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura en contaduría o carrera afín.
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso, es requisito concluir satisfactoriamente el "Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.
Otra característica	Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Bibliografía básica:

1. Consejo para las Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, A. C. e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A. C. *Normas de Información Financiera*, México, (Vigente).
2. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, *Normas y procedimientos de Auditoría*, Última edición, México.
3. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. *Normas Internacionales de Información Financiera*, México, (Vigente).
4. Federación Internacional de Contadores, *Normas internacionales de auditoría*, Última edición, México.

Bibliografía complementaria:

1. Holmes A. (2000), *Principios Básicos de Auditoría*, México, Patria Cultural.
2. Kell W. (1995), *Auditoría Moderna*, (2da. Ed.), México, CECSA.
3. McGraw-Hill (1998), *Guía de Auditoría*, México, McGraw-Hill.
4. Mendívil V., *Práctica elemental de auditoría*, (última edición), México, Thomson Learning.
5. Messier W, (2003), *Auditing & Assurance Services*, (3ª. Edición), Estados Unidos, McGraw-Hill.
6. Mora R, (2002), *Auditoría de estados financieros por Contadores Públicos*, México.

7. Pérez L. (1999), *Auditoría de Estados Financieros: Teoría y Práctica*, México, McGraw-Hill.
8. Prieto, A, & Suárez, M. (2002), *Práctica escolar de auditoría*, (9ª. Ed.), México.
9. Sánchez G. (2006), *Auditoría de estados financieros: práctica moderna integral*, México, Pearson Educación.
10. Sánchez, G. (2006), *Auditoría de estados financieros: práctica moderna integral*, México, Pearson Educación.
11. Whittington, R. (2000), *Auditoría: Un Enfoque Integral*, (12ª Ed.), Colombia, McGraw-Hill.