

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración

Programa Coaching							
Clave	Semestre	Créditos	Área de conocimiento	Recursos Humanos			
285	285 4º o 7º 8		Ciclo	Área de Desarrollo Temprano			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab() Sem()	Tipo	T(X)	P()	T/P ()
	Obligator	Obligatorio (X)			Horas 64		
Carácter	Optativo		Complementario ()	Semana		Semestre	
	de Elección ()		Profesionalizante ()	Teório	as	Teóricas	
				Prácti	cas	Práctio	cas
				Total		Total	

Seriación Seriación				
	Ninguna ()			
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			

Objetivo general: El alumno interpretará el proceso de coaching para comprender sus modalidades, técnicas de apoyo y perspectivas, así como la diferencia con otras prácticas administrativas y profesionales, como complemento a su ejercicio profesional.

Objetivos específicos: El alumno:

- 1. Conocerá los antecedentes del coaching y su distinción con otras prácticas profesionales.
- 2. Desarrollará las habilidades principales del *coaching* a fin de integrarlas en el plano personal y profesional.
- 3. Comprenderá la importancia del *coaching* en las organizaciones como una herramienta que favorece el cambio.
- 4. Comprenderá los puntos clave que permiten llevar a cabo un proceso de coaching.
- 5. Identificará los elementos principales del proceso de coaching.
- 6. Identificará instrumentos que permiten medir cuando es necesaria una intervención de *coaching*.

Índice temático				
	Tema	Horas Semestre / Año		
		Teóricas	Prácticas	
1	Antecedentes del coaching.	6	0	
2	La naturaleza del coaching.	12	0	
3	Coaching en las organizaciones.	12	0	
4	Bases del coaching - campo del coaching.	10	0	
5	El coaching como proceso.	16	0	
6	Técnicas de apoyo al coaching.	8	0	
	Total	64	0	
	Suma total de horas	6	34	

Estrategia	as didácticas	Evaluación del aprendizaje		
Exposición	(X)	Exámenes parciales (X)		
Trabajo en equipo	(X)	Examen final (X)		
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)		
Trabajo de investigaci	ón (X)	Presentación de tema (X)		
Prácticas (taller o labo	oratorio) ()	Participación en clase (X)		
Prácticas de campo	()	Asistencia (X)		
Aprendizaje por proye	ectos (X)	Rúbricas (X)		
Aprendizaje basado e	n problemas (X)	Portafolios (X)		
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo ()		
Otras (especificar)		Otras (especificar)		
	Perfil profe	esiográfico		
Título o grado	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de Maestría en Administración o con estudios de Especialización en Recursos Humanos, estudios de Certificación de coaching.			
Experiencia docente	Dos años o más a nivel p Para profesores de	oreparatoria o licenciatura. nuevo ingreso, es requisito concluir		

	satisfactoriamente el "Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.
Otras características	Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Bibliografía básica:

- 1. Anwandter, P. (2011). Introducción al coaching integral. Chile: Ril Editores.
- 2. Duhne, C. (2007). Coaching Ejecutivo: una opción para lograr el desarrollo de la gente. México: Trillas.
- 3. Echeverría, R. (2011). Ontología del Lenguaje. Chile: Granica.
- 4. Echeverría, R. (2006). Actos del Lenguaje Vol. I La Escucha. Chile: JC Saez.
- 5. Fleming, I. (2008). El manual de coaching, México: Panorama.
- 6. Goldsmith, M. (2007). Coaching, la última palabra en desarrollo de liderazgo. España: Pearson Prentice Hall.
- 7. Gautier, B. (2001). Coaching directivo. España: Oberón.
- 8. Haneberg, L. (2007). Fundamentos de coaching. España: Gestión 2000.
- 9. López, A. (2007). La innovación de las personas como objetivo del coaching: una nueva filosofía para la empresa. España: Pearson Prentice Hall.
- 10. Miedaner, T. (2008). Coaching para el éxito. España: Urano.
- 11. Payeras, J. (2004). Coaching y liderazgo. España: Díaz de Santos.
- 12. Rodríguez, C. (2004). Coaching y liderazgo. España: Síntesis.
- 13. Whitmore, J. (2003). Coaching, el método para mejorar el rendimiento de las personas. España: Paidós.
- 14. Zeus, P. y S. Skiffington (2008). *Coaching práctico en el trabajo*. España: McGraw Hill.

Bibliografía complementaria:

- 1. Brooking, A. (1997). El capital Intelectual: El principal activo de las empresas del tercer milenio. España: Paidós.
- Edvinsson, L. y M. Malone (2007). El capital intelectual: Cómo identificar y calcular el valor inexplorado de los recursos intangibles de su empresa. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- 3. Dolan, S., R. Valle, S. Jackson y S. Randall. (2007). *La gestión de los recursos humanos. Preparando Profesionales para el Siglo XXI*. 2ª ed., Madrid: McGraw Hill.