



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**Facultad de Contaduría y Administración**  
**Plan de estudios de la Licenciatura en Administración**



<b>Programa</b>					
<b>Costos para la Toma de Decisiones</b>					
<b>Clave</b> 2033	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b> 8	<b>Área de conocimiento</b>	<b>Costos y Presupuestos</b>	
			<b>Ciclo</b>	<b>Área de Desarrollo Temprano</b>	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( x ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>			<b>Tipo</b>	<b>T ( x ) P ( ) T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( )</b>			<b>Horas 64</b>	
	<b>Optativo de Elección ( x )</b>	<b>Complementario ( )</b>		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
		<b>Profesionalizante ( x )</b>		<b>Teóricas</b>	<b>Teóricas</b>
				<b>Prácticas</b>	<b>Prácticas</b>
				<b>Total</b>	<b>Total</b>

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( x )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	<b>Ninguna</b>
<b>Asignatura subsecuente</b>	<b>Ninguna</b>

**Objetivo general:** El alumno contará con las herramientas, aptitudes y conocimientos necesarios para tomar decisiones estratégicas, enfocado a los objetivos de la entidad, considerando y utilizando los análisis de costos.

**Objetivos específicos:**El alumno:

1. Identificará los diversos procesos por los que un problema puede analizarse,

- generando variables o escenarios de solución que le permitan tomar la decisión más adecuada a las necesidades de la organización.
2. Establecerá a través de la resolución de casos prácticos las diferencias que existan en una organización al momento de producir o comprar los artículos, con el objeto de tomar la decisión que otorgue mayores beneficios a la organización.
  3. Identificará en los elementos de la información financiera de una organización el nivel de inversión alcanzado y los beneficios o perjuicios que ello implica, determinando en que caso debe llevarse a cabo una desinversión para mantener el nivel de eficiencia en cualquier nivel de la entidad.
  4. Determinará, a partir del análisis costo-volumen-utilidad, si la rentabilidad obtenida a partir del precio es suficiente para compensar no solo el costo directo, sino el costo administrativo y en función de ello, tomará las decisiones adecuadas que lo lleven a establecer el esquema más rentable para la organización.
  5. Desarrollará un caso de costos integrador en el que deberá tomar decisiones basadas en los supuestos de costo, rentabilidad, precio, desinversión, producción y compras, determinando con su decisión la vía que otorgue la mayor eficiencia a la organización.

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Toma de Decisiones.	<b>10</b>	
<b>2</b>	Producir o Comprar.	<b>16</b>	
<b>3</b>	Desinversión.	<b>10</b>	
<b>4</b>	Precio, Rentabilidad y Costos Administrativos.	<b>18</b>	
<b>5</b>	Caso Práctico	<b>10</b>	
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( x )	Exámenes parciales	( x )
Trabajo en equipo	( )	Examen final	( x )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( x )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( x )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( x )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Lic. en Contaduría o Contador Público, Licenciado en Administración, deseable con especialidad en Costos
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso, es requisito concluir satisfactoriamente el "Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.

Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.
---------------------	---

**Bibliografía básica:**

1. Barfield, J. T., Raiborn, C. A. y Kinney, M. R. (2005) *Contabilidad de Costos, Tradiciones e Innovaciones*, (5ª ed.) México: Thomson.
2. Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) *Administración de Costos, Un Enfoque Estratégico*, (4ª ed.) México: McGraw-Hill.
3. Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006) *Contabilidad Administrativa* (13ª ed.) México: Pearson Educación.
4. Ramírez, P. D. (2013) *Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir*, (9ª ed.), México: McGraw Hill.
5. Vanderbeck, E. J. y Mitchell, M. R. (2017) *Principios de Contabilidad de Costos*, (17ª ed.) México: Cengage Learning.

**Bibliografía complementaria:**

1. Anthony, R. y Govindarajan V. (2008) *Sistemas de control de gestión*, (12ª ed.) México: McGraw Hill.
2. García, C. J. (2014) *Contabilidad de Costos* (4ª ed.), México: McGraw Hill.
3. Gayle, R. L., (1999) *Contabilidad y Administración de Costos* (6ª ed.) México. McGraw Hill.
4. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) *Administración de Costos*, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning.
5. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) *Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial*, (14ª ed.), México: Pearson Educación.
6. Lanen, W. N., Anderson, S. W. & Maher, M. W. (2013) *Fundamentals of Cost Accounting* (4ª ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.
7. Mallo, C., Kaplan, R. S., Meljem, S. y Giménez, C. (2000) *Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión* (1ª ed.), Madrid: Prentice Hall.
8. Warren, C. S. y Reeve, J. M. (2010) *Contabilidad Administrativa*, (10ª ed.) México: Thomson.