



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Contaduría y Administración

Plan de estudios de la Licenciatura en Administración

Programa

Gestión del Conocimiento

Clave 0233	Semestre 7°-8°	Créditos 8	Área de conocimiento	Investigación y Ética		
			Ciclo	Área de desarrollo temprano		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio ()		Horas 64			
	Optativo de Elección (X)	Complementario ()		Semana		Semestre
		Profesionalizante (X)		Teóricas 4		Teóricas 64
				Prácticas		Prácticas
				Total 4		Total 64

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general: El alumno identificará y conocerá los principales aspectos del marco conceptual que define la Gestión del conocimiento, reconociendo los aspectos elementales de sus procesos, así como su aplicación en las organizaciones.

Objetivos específicos El alumno:

1. Identificará los fundamentos teóricos que dan origen a la disciplina de la Gestión del Conocimiento.
2. Reconocer las semejanzas y diferencias de los elementos que conforman los modelos de la Gestión del conocimiento, a fin de establecer una taxonomía propia a partir de las características particulares de cada uno.
3. Identificar las diferentes herramientas que se utilizan para implementar un proyecto de la

Gestión del Conocimiento en una organización.			
4. Reconocer la importancia de la cultura organizacional para lograr una Gestión del Conocimiento exitosa en las organizaciones.			
5. Identificar las fases para el desarrollo de proyectos de la Gestión del Conocimiento y los aspectos para garantizar su éxito.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Abordando la Gestión del Conocimiento	8	0
2	Modelos de la Gestión del Conocimiento	16	0
3	Herramientas para la Gestión del conocimiento	12	0
4	El papel de la cultura organizacional	12	0
5	Proyectos de la Gestión del Conocimiento	16	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado		Licenciatura en Informática o equivalente. Es deseable que cuente con estudios de posgrado.	
Experiencia docente		Mínima de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.	
Otra característica		Experiencia Profesional mínima de tres años en área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.	
Bibliografía básica:			
Arias, B. E., & Gutierrez, P. A. (2010). <i>La gestión del conocimiento: y las tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones</i> . Colombia: Universidad Autónoma de Occidente, Dirección de Investigaciones y Desarrollo Tecnológico.			
Gallego, D. J., & Álvarez, M. (2013). <i>Capacitación y gestión del conocimiento a través de la web 2.0</i> . España: Dykinson.			
Guérin, B. (2015). <i>Gestión de proyectos informáticos: desarrollo, análisis y control</i> . España: ENI			

ediciones.

Moreno, J. J. (2011). *Gestión del conocimiento aplicada a los procesos de negocios (BPM): modelos y herramientas para maximizar la efectividad de las organizaciones*. Alemania: Editorial Académica Española.

Obeso, M. (2012). *Gestionando conocimiento en las organizaciones: una visión actual de la gestión del conocimiento*. Alemania: Editorial Académica Española.

Ortiz, G. (2010). *Gestión del conocimiento: texto basado en el desarrollo de competencias con enfoque del modelo META (Modelo Educativo Transformación Académica)*. México: Patria.

Rodríguez, D. (2015). *Gestión del conocimiento y mejora de las organizaciones educativas*. España: Editorial La Muralla.

Rodríguez, M., Alcoba, J., Hernández, N., Insa, D., & Morata, R. (2014). *E-learning y gestión del conocimiento*. Argentina: Miño y Dávila Editores.

Santillán de la Peña, M. (2010). *Gestión del conocimiento: el modelo de gestión de empresas del siglo XXI*. España: Netbiblo.

Bibliografía complementaria:

Rueda, I. (2015). *Manual de gestión del conocimiento: fundamentos, conceptos básicos y aplicación en la actividad empresarial*. España: Dextra.

Belly, P. (2014). *Implementación de la gestión del conocimiento*. Argentina: Temas Grupo editorial; Belly Knowledge management international.

Quiroga, D., Vázquez, F. E., Montaña, H., Espinoza, D., Hernández, B. E., & Gutiérrez, P. A. (2010). *La gestión del conocimiento: y las tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones*. Colombia: Universidad Autónoma de Occidente, Dirección de Investigaciones y Desarrollo Tecnológico.

Caballero, F. C., & Ramírez de León, J. A. (2013). *Gestión y transferencia del conocimiento en México: caso de estudio*. México: Porrúa.

Moreno, J. J. (2011). *Gestión del conocimiento aplicada a los procesos de negocios (BPM): modelos y herramientas para maximizar la efectividad de las organizaciones*. Alemania: Editorial Académica Española.

Prada, E. (2011). *Del registro en cavernas al formato digital: las instancias de evolución de la gestión documental*. Alemania : Editorial Académica Española