



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de Estudios de la Licenciatura en Administración

**Programa**

**Competencias Laborales**

<b>Clave</b> 2003	<b>Semestre</b> Entre 5º y 8º	<b>Créditos</b> 8	<b>Área de conocimiento</b>	<b>Recursos Humanos</b>	
			<b>Ciclo</b>	<b>Áreas de desarrollo temprano</b>	
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X )			<b>Horas 64</b>	
	Optativo de Elección ( )	Complementario ( )		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
		Profesionalizante ( )		<b>Teóricas</b>	<b>Teóricas</b>
				<b>Prácticas</b>	<b>Prácticas</b>
				<b>Total</b>	<b>Total</b>

**Seriación**

**Ninguna ( )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( X )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Ninguna
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna

**Objetivo general:** El alumno explicará la importancia del enfoque de competencias laborales en la administración de recursos humanos, como una herramienta para lograr una ventaja competitiva en las organizaciones mexicanas.

**Objetivos específicos:** El alumno:

1. Explicará la importancia de las competencias laborales como herramienta para lograr una ventaja competitiva.
2. Analizará los principales enfoques para desarrollar los sistemas de normalización de las competencias laborales.
3. Explicará la importancia, responsabilidad e impacto que conlleva la evaluación interna de las competencias laborales en la organización.
4. Comprenderá el funcionamiento de los elementos constitutivos del sistema nacional de competencias y su relación con la administración de recursos humanos.
5. Explicará la incorporación de las competencias laborales en la administración de recursos humanos

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a las competencias laborales.	6	0
2	Enfoques para el desarrollo de competencias laborales.	10	0
3	La evaluación de la competencia laboral.	14	0
4	El sistema de competencias laborales en México.	12	0
5	La administración de recursos humanos basada en competencias.	22	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

**Perfil profesiográfico**

Título o grado	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de Maestría en Administración o con estudios de Especialización en Recursos Humanos.
Experiencia docente	Tener experiencia docente mínima de dos años.  Para profesores de nuevo ingreso, es requisito concluir satisfactoriamente el "Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.

Otras características	<p>Tener experiencia en puestos como Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos Humanos así como en la implementación o administración de Sistemas de Competencias Laborales.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alles, M. A. (2002). <i>Desempeño por competencias. Evaluación de 360°</i>. Argentina: Granica.</li> <li>2. Alles, M. A. (2000). <i>Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias</i>. Argentina: Granica.</li> <li>3. Alles, M. A. (1999). <i>Elija al mejor. Cómo entrevistar por competencias</i>. Argentina: Granica.</li> <li>4. Alles, M. A. (2002). <i>Gestión por competencias: el diccionario</i>. Argentina: Granica.</li> <li>5. Argüelles, A. (Coord.), (1999). <i>Competencia laboral y educación basada en normas de competencia</i>. México: Limusa.</li> <li>6. Benavides, O. (2002). <i>Competencias y competitividad, diseño para organizaciones latinoamericanas</i>. Colombia: McGraw Hill.</li> <li>7. Conocer (2001). <i>Base de Datos de las Normas Técnicas de Competencia Laboral</i>. México: Conocer</li> <li>8. Conocer (2001). <i>Curso Certificación de Competencias Laborales</i>. México: Conocer.</li> <li>9. Conocer (1997). <i>Competencia laboral. Normalización, certificación, educación y capacitación. Tomos 1 y 2</i>. México: Alhambra Mexicana.</li> <li>10. Conocer (1997) <i>La normalización y certificación de competencia laboral, medio para incrementar la productividad de las empresas</i>. México: Conocer.</li> <li>11. Mertens, L. (1996). <i>Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos</i>. Uruguay: Cinterfor.</li> <li>12. Organización Internacional del Trabajo (Cinterfor/OIT). (1997). <i>Formación basada en competencia laboral: situación actual y perspectivas</i>. México: Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional. Recuperado de <a href="http://oei.es/etp/formacion_basada_competencia_laboral.pdf">http://oei.es/etp/formacion_basada_competencia_laboral.pdf</a></li> <li>13. Pereda, S. y F. Berrocal. (2001). <i>Gestión de recursos humanos por competencias</i>. 1ª reimpr., España: Centro de Estudios Ramón Areces.</li> </ol>	
<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fletcher, S. (2000). <i>Diseño de capacitación basada en competencias laborales</i>. México: Panorama.</li> <li>2. Fletcher, S. (2000). <i>Análisis de competencias laborales</i>. México: Panorama.</li> <li>3. Gómez, S. (1997). <i>La persona y el trabajo en la empresa del siglo XXI</i>. España: Folio.</li> </ol>	