



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
Programa de la asignatura



### Educación y Administración

|  |                             |   |                         |                          |
|--|-----------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| <b>Clave:</b>  | <b>Semestre:</b><br>4° o 7° | <b>Área o campo de conocimiento:</b><br>Investigación y Ética |                         | <b>No. Créditos: 8</b>   |
| <b>Carácter: optativa de elección complementaria</b> |                             | <b>Horas</b>  | <b>Horas por semana</b> | <b>Horas al semestre</b> |
| <b>Tipo: Teórica</b>                                 |                             | <b>Teoría:</b>  | <b>Práctica:</b>        | <b>64</b>                |
|  |                             | 4   | 0                       |                          |
| <b>Modalidad: Curso</b>                              |                             | <b>Duración del programa: Semestral</b>                       |                         |                          |

**Seriación:** Si ( ) No (x) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna  
Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Que el estudiante conozca los elementos propios de la educación mediante la identificación de los elementos que relacionan a la administración y la educación, para que identifique las distintas formas de ésta y comprenda cuales de estos elementos influyen en su formación.

#### Índice Temático

| Unidad                 | Tema  | Horas     |           |
|------------------------|---|-----------|-----------|
|                        |   | Teóricas  | Prácticas |
| I                      | Concepto de educación                       | 12        | 0         |
| II                     | Análisis educativo                          | 10        | 0         |
| III                    | Actores de la educación                     | 10        | 0         |
| IV                     | Administración y educación                  | 16        | 0         |
| V                      | Formas de educación                         | 8         | 0         |
| VI                     | La administración de la educación en México | 8         | 0         |
| <b>Total de horas:</b> |   | <b>64</b> |           |

**Bibliografía básica:**

1. AGUILAR, José Antonio y otros (1986). *Planeación Escolar y Formulación de Proyectos*. Ed. Trillas. México. 304 pp.
2. ARIZMENDI Rodríguez, Roberto (1994). *Planeación y Administración Educativa*. Ed. UAEM. México. 247 pp.
3. BERTUSSI, Guadalupe Teresinha. *Anuario educativo mexicano: visión prospectiva*. 2003. Porrúa,-UPN, 656 pp.
4. BLOCK, Alberto (1985). *Desarrollo de Capacidades Administrativas*. Ed. Trillas. México. 342 pp.
5. COLUNGA Dávila, Carlos (1995). *Modelos Administrativos*. Ed. Panorama. México. 173 pp.

6. COLUNGA Dávila, Carlos (1996). *La Administración del Tercer Milenio*. Ed. Panorama, México. 297 pp.
7. GIMENO, Sacristán (1995). *El Currículum: una reflexión sobre la práctica*. Ed. Morata. España.
8. GONZÁLEZ García, Marcos (1998). *Administración Escolar*. Ed. Castillo; México. 128 pp.
9. GUEVARA González, Iris. *La educación en México*, de. Porrúa UNAM, México, 144 pp.
10. LODGE, C. George (1996). *Administrando la Globalización en la era de la Interdependencia*. Ed. Panorama. México. 162 pp.
11. RODRÍGUEZ Valencia, Joaquín (1994). *Teoría de la Administración Aplicada a la Educación*. Ed. Ecasa. México. 227pp.
12. ROBLES Valdés Gloria. *Administración un enfoque interdisciplinario*, Pearson educación, México, 2010, 420 pp.
13. SÁNCHEZ Rodríguez Iván y Marco A. Navarro Leal (Coord.) *Reformas, gestión y retos de la universidad en la sociedad del conocimiento*, Porrúa-UAT, 2010, 320 pp.
14. SANTIAGO Peinado, Hemel, *Manual de gestión y administración educativa*. Magisterio, Colombia, 2007, 454 pp.

#### **Bibliografía complementaria:**

1. LAGUNES Castillo, Gabriel L. Breve diccionario de organizaciones y movimientos políticos y sociales en México 1920-2005, México, Núcleo, 2010, 162 p.
2. PARDINAS, Felipe, Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, introducción elemental, México, Siglo XXI, 1970. 188 p.
3. PÉREZ Ferra, Miguel, Conocer el currículum para asesorar centros, Málaga, Ediciones Aljibe. 2000, 259 p.

#### **Sugerencias didácticas:**

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Exposición oral                   | ( X ) |
| Exposición audiovisual            | ( X ) |
| Ejercicios dentro de clase        | ( X ) |
| Ejercicios fuera del aula         | ( X ) |
| Seminarios                        | ( )   |
| Lecturas obligatorias             | ( X ) |
| Trabajo de investigación          | ( X ) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( )   |
| Prácticas de campo                | ( )   |
| Otras: _____                      | ( )   |

#### **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

|  |       |
|--|-------|
| Exámenes parciales                       | ( X ) |
| Examen final escrito                     | ( X ) |
| Trabajos y tareas fuera del aula         | ( X ) |
| Exposición de seminarios por los alumnos | ( )   |
| Participación en clase                   | ( X ) |
| Asistencia                               | ( X ) |
| Seminario                                | ( )   |
| Otras:                                   | ( X ) |

#### **Perfil profesiográfico:**

Licenciatura en Filosofía  
 Tener conocimientos de pedagogía tanto históricos como prácticos  
 Conocer los temas abordados en el curso

Experiencia profesional deseable  
 Haber realizado y publicado investigaciones  
 Tener experiencia docente mínima de dos años