



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Principios y técnicas de investigación**

|  |  |                      |  |                     |
|--|--|----------------------|--|---------------------|
| <b>Clave</b><br>2235   | <b>Semestre</b><br>2°  | <b>Créditos</b><br>8 | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Metodología de la investigación y ética |                     |
|  |  |                      | <b>Eje de formación:</b><br>Bases fundamentales                          |                     |
| <b>Modalidad</b>   | Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( )<br>Seminario ( ) Otros (especificar)          | <b>Tipo</b>          | T ( X ) P ( ) T/P ( )  |                     |
| <b>Carácter</b>  | Obligatorio ( X )      Optativo ( )<br>Obligatorio E ( )      Optativo E ( ) | <b>Horas</b>         |  |                     |
| <b>Duración</b><br>(Número de semanas)   | 16   | <b>Semana</b>        | <b>Semestre</b>  |                     |
|  |  | <b>Teóricas:</b>     | 4  | <b>Teóricas:</b> 64 |
|  |  | <b>Prácticas:</b>    | 0  | <b>Prácticas:</b> 0 |
|  |  | <b>Total</b>         | 4  | <b>Total</b> 64     |
| <b>Seriación</b>   |  |                      |  |                     |
| Ninguna ( )  |  |                      |  |                     |
| Obligatoria ( )  |  |                      |  |                     |
| <b>Asignatura antecedente</b>  |  |                      |  |                     |
| <b>Asignatura subsecuente</b>  |  |                      |  |                     |
| <b>Indicativa ( X )</b>  |  |                      |  |                     |
| <b>Asignatura antecedente</b>  | Ninguna  |                      |  |                     |
| <b>Asignatura subsecuente</b>  | Investigación cualitativa, Investigación I                                   |                      |  |                     |
| <b>Objetivo general:</b>   |  |                      |  |                     |
| Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional. |  |                      |  |                     |
| <b>Objetivos particulares</b>  |  |                      |  |                     |
| Al finalizar la unidad, el alumnado:   |  |                      |  |                     |

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Reconocerá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica, Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica.
4. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará su protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.
7. Explicará el protocolo de investigación, ilustrando los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.

| <b>Índice temático</b> |   |                       |                  |
|------------------------|---|-----------------------|------------------|
| <b>Unidad</b>          | <b>Tema</b>   | <b>Horas Semestre</b> |                  |
|                        |   | <b>Teóricas</b>       | <b>Prácticas</b> |
| <b>1</b>               | Fundamentos de la Investigación                                     | 8                     | 0                |
| <b>2</b>               | Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas | 6                     | 0                |
| <b>3</b>               | Proceso de la investigación científica                              | 16                    | 0                |
| <b>4</b>               | Técnicas de investigación documental                                | 14                    | 0                |
| <b>5</b>               | Técnicas de investigación de campo                                  | 14                    | 0                |
| <b>6</b>               | Reporte y estructura de la investigación                            | 6                     | 0                |
| <b>Total</b>           |   | <b>64</b>             |                  |

| <b>Estrategias didácticas</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exposición</li> <li>◦ Trabajo en equipo colaborativo</li> <li>◦ Lecturas</li> <li>◦ Trabajo de investigación</li> <li>◦ Prácticas de campo</li> <li>◦ Aprendizaje por proyectos</li> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Casos de enseñanza</li> <li>◦ Otras (especificar)</li> </ul> |

| <b>Evaluación del aprendizaje</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes parciales</li> <li>◦ Examen final</li> <li>◦ Trabajos y tareas</li> <li>◦ Presentación de tema</li> <li>◦ Participación en clase</li> <li>◦ Asistencia</li> <li>◦ Rúbricas</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Portafolios</li> <li>◦ Listas de cotejo</li> <li>◦ Otras (especificar)</li> </ul> |   |
| <b>Perfil profesiográfico del docente</b>  |   |
| <b>Título o grado</b>  | Licenciatura en el área social, humanidades o científica.   |
| <b>Experiencia docente</b>   | Mínima deseable de dos años en licenciatura.<br>Haber realizado y publicado investigaciones.  |
| <b>Otra característica</b>   | <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Bibliografía básica</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ander-Egg, E. (2013). <i>Técnicas de investigación social</i>. España: Lumen Argentina.</li> <li>◦ Bernal, C. A. (2014). <i>Fundamentos de Investigación</i>, México: PEARSON</li> <li>◦ Bernal, C. A. (2016). <i>Metodología de la investigación</i>. 4ª ed., Colombia: PEARSON.</li> <li>◦ Blaxter, Loraine (et al). (2005). <i>Cómo se hace una investigación</i>. 3ª reimpresión. Barcelona: Gedisa.</li> <li>◦ Briones, G. (2012). <i>Método y técnicas de la investigación para ciencias sociales</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Campbell, D. (2005). <i>Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social</i>. Argentina: Amorrortu.</li> <li>◦ Cázares, L. Ma. (2000). <i>Técnicas actuales de investigación documental</i>. México: Trillas, UAM.</li> <li>◦ Dieterich, Heinz (2013). <i>Nueva Guía para la investigación científica</i>. 3ª reimpresión. México: Orfila</li> <li>◦ Eyssautier, M. (2016). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Gomezjara, F. (2009). <i>El diseño de la investigación social</i>. México: Fontamara.</li> <li>◦ Hernández-Sampieri, R., Mendoza, C. P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Mc Graw Hill.</li> <li>◦ Kerlinger, F. N. (2000). <i>Investigación del comportamiento</i>. México: McGraw-Hill Interamericana.</li> <li>◦ Münch, L. y Ángeles, E. (2019). <i>Métodos y técnicas de investigación</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Nicol, E. (2002). <i>Los principios de la ciencia</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>◦ Padua, J. y Ingvar A. (2000). <i>Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales</i>. México: Colegio de México, Fondo de Cultura Económica.</li> <li>◦ Pardinás, F. (2005). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales</i>. 38ª ed., México: Siglo XXI.</li> <li>◦ Rojas, R. (2001). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. 27ª ed., México: Plaza y Valdés.</li> </ul> |  |

- Sierra Bravo, R. (1999). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Zemelman, H. (2000). *Conocimiento y sujetos sociales. Contribución al estudio del presente*. México: El Colegio de México.

#### **Mesografía (referencias electrónicas)**

- Biblioteca Digital (Bi-Di) FCA: <http://biblio.contad.unam.mx>
- Biblioteca Digital (Bi-Di) UNAM: <https://www.bidi.unam.mx>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. (Mesografía). Recuperado de: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Yuni, J. A. y Urbano, C. A. (2020). *Metodología y técnicas para investigar*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Brujas. (Mesografía). Recuperado de: [https://www.academia.edu/4001491/Yuni\\_y\\_Urbano\\_2014\\_Técnicas\\_para\\_investigar](https://www.academia.edu/4001491/Yuni_y_Urbano_2014_Técnicas_para_investigar)

#### **Bibliografía complementaria**

- Bunge, M. (2004). *La investigación científica*. (3ª ed.), México: Siglo XXI.
- Camboni, S. (2007). *Introducción a las técnicas de la investigación*. México: Trillas.
- Del Valle, J. (2018). *Cómo iniciarse en la investigación académica*. Perú: Pontificia Universidad Católica.
- Deniza, N. K. y Lincon Y. (2015). *Manual de investigación cualitativa*, España: Gedisa.
- Eco, U. (2009). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. España: Gedisa.
- Eyssautier, M. (2016). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas*. México: Trillas.
- King, G. (2003). *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios*. España: Alianza Editorial.
- López, M. (1998). *Normas técnicas y de estilo para el trabajo académico*. México: UNAM.
- Pacheco, A. (2006). *Metodología Crítica de la Investigación. Lógica, procedimiento y técnicas*, 1ª reimposición. México: CECSA.
- Parodi, G. (coord.). (2011). *Saber leer*. México: Instituto Cervantes.
- Sánchez, J. (coord.). (2010). *Saber escribir*, 3ª reimposición. México: Instituto Cervantes.
- Silva, J. M. (2000). *Humanismo, técnica y tecnología [tres partes]*. Revista de Contaduría y Administración. (197,198, 199).
- Tamayo, M. (2006). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Zorrilla, S. (1999). *Introducción a la Metodología de la Investigación*. México: Cal y Arena.