



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Entorno de las organizaciones

Clave 2227	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Economía	
			Eje de formación: Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas:	4
			Prácticas:	0
			Total:	4
			Teóricas:	64
			Prácticas:	0
			Total:	64

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

Objetivos particulares.

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Reconocerá a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades, el desarrollo, el atraso no superado teleológicamente y las modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Reconocerá desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores del cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12	0
2	Complejidad y dinamismo social	12	0
3	Cambio histórico y desarrollo	14	0
4	Entorno y cambio organizacional	12	0
5	Modernización y crisis en México	14	0
Total		64	

Estrategias didácticas

- Exposición por medios virtuales
- Investigaciones individuales
- Investigaciones en equipo
- Aprendizaje por proyectos
- Lecturas
- Análisis de noticias
- Utilización de otras TICs
- Foro de análisis
- Mapas conceptuales

Evaluación del aprendizaje

- Exposición
- Trabajo en equipo
- Trabajo de investigación
- Aprendizaje basado en problemas
- Casos de enseñanza
- Uso de TIC
- Otras (especificar)

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Economía o equivalente. Preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
Experiencia docente	Mínima de dos años en nivel medio superior y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de tres años en área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Anguiano, E., Buira, A. y Cordera, R. (2012). <i>México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo</i>. México: Facultad de Contaduría y Administración, UNAM. ◦ Delgado de Cantú, G. (2014). <i>México: estructuras política, económica y social</i>. Estado de México, México: Pearson Educación. ◦ Díaz, M. (coord.) (2015). <i>El entorno complejo de las organizaciones</i>. México: UNAM: FCA Publishing. ◦ Hernández L. (coord.) (2017). <i>Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos</i>. México: UNAM, FCA Publishing. ◦ Luna, P. y Juárez, G. (2015). <i>La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento</i>. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas. ◦ Mankiw, N. (2019). <i>Principios de economía</i>. México: Cengage Learning. ◦ Ruiz, V. (2017). <i>Taller de ética, un enfoque por competencias</i>. México: Grupo Editorial Patria.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Iturriaga, J. (2012). <i>La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional</i>. México: Herederos ◦ Jones, G. y Reyes, P. (2013). <i>Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones</i>. Estado de México: Pearson. ◦ Newton, R. (2013). <i>Cambio organizacional</i>. México: Trillas.