



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Comportamiento y cultura en las organizaciones

Clave 2322	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Recursos humanos		
			Eje de formación: Integración		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
	Seminario () Otros (especificar)				
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas:4	Teóricas:64	
			Prácticas:0	Prácticas:0	
			Total 4	Total 64	

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa (X)

Asignatura antecedente

Ninguna

Asignatura subsecuente

Planeación e integración de los recursos humanos, Comunicación en las organizaciones

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios fundamentales del comportamiento y la cultura organizacional para mejorar el desempeño laboral y la calidad de vida.

Objetivos particulares: Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Reconocerá los conceptos básicos e importancia del comportamiento en las organizaciones.
2. Identificará los aportes de las teorías de la personalidad y su influencia en la toma de decisiones.
3. Reconocerá la importancia de la motivación y la necesidad de su manejo en las organizaciones.

4. Reconocerá la importancia del trabajo colaborativo y la comunicación para el funcionamiento y conducción de las organizaciones.
5. Reconocerá la relevancia de la conservación y fomento de la salud en las organizaciones.
6. Reconocerá la importancia de la cultura y clima organizacionales como parte del desarrollo de la identidad organizacional.
7. Identificará los aspectos socioculturales del mexicano y su influencia en el comportamiento organizacional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Comportamiento organizacional	8	0
2	Teorías de la personalidad y comportamiento en las organizaciones	8	0
3	Motivación en las organizaciones	10	0
4	Trabajo colaborativo y comunicación en las organizaciones	10	0
5	Salud ocupacional	10	0
6	Cultura y clima organizacionales	10	0
7	Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	8	0
Total		64	

Estrategias didácticas
Aprendizaje basado en problemas Estudios de casos Trabajos de investigación Exposición Lecturas Aprendizaje colaborativo

Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes ◦ Trabajos fuera de aula ◦ Tareas dentro y fuera de aula ◦ Participación en foros ◦ Ensayos 	
Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Recursos humanos, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de preferentemente maestría en Administración o con estudios de Especialización en Recursos humanos.

Experiencia docente	Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.
Otras características	<p>Contar con experiencia en puestos como Director, Gerente o Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos humanos en organismos públicos o privados y/o en Consultoría. Conocimientos a nivel comprensión del idioma inglés.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Boada-Grau, J. y Ficapal-Cusí, P. (2012). <i>Salud y trabajo: Los nuevos y emergentes riesgos psicosociales</i>. Barcelona: UOC. ◦ Chiavenato, I. (2017). <i>Comportamiento organizacional: La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. México: McGraw Hill Education. ◦ Davis, K. y Newstrom, J. (2012). <i>Comportamiento humano en el trabajo</i>. México: Mc Graw Hill. ◦ Díaz, P. (2019). <i>Introducción a la cultura de las organizaciones</i>. Madrid: Síntesis. ◦ Franklin, E. y Krieger, M. (2017). <i>Comportamiento organizacional. Enfoque para América Latina</i>. México: Pearson Educación. ◦ Griffin, R. (2017). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: Cengage Learning. ◦ Hellriegel, D. (2013). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: International Thomson. ◦ King, D. (2019). <i>Organizational behaviour</i>. Oxford University Press. ◦ Palmero, F., Carpi, A., y Gómez, C. (2018). <i>Factores psicosociales de riesgo y salud en el ámbito laboral</i>. España: Publications de la Universitat Jaume I. ◦ Robbins, S. (2013). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: Pearson Educación. ◦ Uribe, J. (2015) <i>Clima y ambiente organizacional: Trabajo, salud y procesos psicosociales</i>. México: El Manual Moderno. ◦ Velázquez, G. (2012). <i>Comportamiento en las organizaciones</i>. México: Limusa.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Carreño, P. (2015). <i>Equipos</i>. Madrid: Delta. ◦ Díaz, R. (2007). <i>Psicología del mexicano 2. Bajo las garras de la cultura</i>. México: Trillas. ◦ Hill, C. (2016). <i>Negocios internacionales. Cómo competir en un mercado global</i>. México: Mc Graw Hill. ◦ Ramírez, S. (2004). <i>El mexicano. Psicología de sus motivaciones</i>. México: De bolsillo. ◦ Ramos, S. (2009). <i>El perfil del hombre y la cultura en México</i>. México: Espasa Calpe ◦ Rodríguez, M. y Ramírez, P. (2008) <i>Psicología del mexicano en el trabajo</i>. México: Mc Graw Hill.

Mesografía (referencias electrónicas)

- Ordóñez, G. (2018). Discriminación, pobreza y vulnerabilidad: los entresijos de la desigualdad social en México. *Región y Sociedad*. <https://doi.org/10.22198/rys.2018.71.a.377>