



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Estadística descriptiva

Clave 2330	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Matemáticas	
			Eje de formación: Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas		
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre	
		Teóricas:	4	Teóricas: 64
		Prácticas:	0	Prácticas: 0
		Total	4	Total 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Estadística inferencial			
Objetivo general:				
Al finalizar el curso, el alumnado hará uso del proceso estadístico de datos, transformándolos en información útil para sustentar la toma de decisiones.				
Objetivos particulares:				
Al finalizar la unidad, el alumnado:				
1. Conocerá los conceptos básicos relacionados a la estadística descriptiva.				
2. Aplicará el proceso estadístico para transformar datos en información útil para la toma de				

decisiones.

3. Diferenciará los procesos de multiplicación, permutación y combinación,
4. Identificará los diferentes enfoques de probabilidad y su interpretación para la toma de decisiones.
5. Aplicará las diferentes distribuciones de probabilidad y su interpretación en la solución de problemas.
6. Conocerá los principales números índice y su interpretación.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Introducción	4	0
2.	Estadística descriptiva	18	0
3.	Análisis combinatorio	4	0
4.	Teoría de la probabilidad	16	0
5.	Distribuciones de probabilidad	18	0
6.	Números índice	4	0
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none">◦ Exposición◦ Trabajo en equipo◦ Lecturas◦ Aprendizaje basado en problemas◦ Casos de enseñanza◦ Uso de bases de datos (INEGI, Banco Mundial, Comtrade, Capital IQ, etc.)◦ Uso de software estadístico

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">◦ Exámenes parciales◦ Trabajos y tareas◦ Participación en clase◦ Portafolios◦ Proyecto final

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Ingeniería, Actuaría, Matemáticas o áreas afines. Preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
Experiencia docente	Mínima de dos años en nivel medio superior y/o superior.
Otras características	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la

	<p>Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>
--	---

Bibliografía básica

- Anderson, D. R. (2019). *Estadística para negocios y economía*. (13ª ed.) México: Cengage Learning.
- Brase, C. H. (2019). *Estadística básica*. México: Cengage Learning.
- Díaz, A. (2014). *Estadística aplicada a la administración y la economía*. México: McGraw Hill.
- Domínguez, D.J. (2015). *Estadística para administración y economía*. México: Alfaomega.
- Grisales, A. M. (2019). *Estadística descriptiva y probabilidad con aplicaciones en Excel y SPSS*. Bogotá: ECOE Ediciones.
- Levine, D. M. (2014). *Estadística para administración*. (6 ed.) México: Pearson.
- Lind, A. D. (2019). *Estadística aplicada a los negocios y a la economía*. (17ª ed.) México: McGraw Hill.
- Mendenhall, W. (2018). *Probabilidad y estadística*. México: Cengage Learning.
- Rodríguez, F. J. (2016). *Estadística para administración*. (2ª ed.) México: Grupo Editorial Patria.
- Spiegel, M. R. (2020). *Estadística. Serie Schaum*. (6ª ed.) México: McGraw Hill.
- Triola, M. F. (2018). *Estadística*. (12ª ed.) México: Pearson.

Bibliografía complementaria

- Almaraz, I. (2016). *Estadística aplicada en investigaciones de las ciencias económico-administrativas*. México: Editorial Fontamara.
- Alvarado, V.V. (2014). *Probabilidad y estadística*. México: Grupo Editorial Patria.
- Devore, J. (2018). *Fundamentos de probabilidad y estadística*. México: Cengage Learning.
- Frontana, D. B. (2014). *Probabilidad y estadística*. México: UNAM Facultad de Ingeniería.
- Fuenlabrada, S. (2014). *Probabilidad y estadística*. (4ª ed.) México: McGraw Hill.
- Garza, O. B. (2014). *Estadística y probabilidad*. México: Pearson Educación.
- Irizarry, R. (2020). *Introduction to data science: data analysis and prediction algorithms with R*. Boca Ratón: CRC Press.
- Matloff, N. (2020). *Probability and statistics for data science: math + R + data*. Boca Ratón: CRC Press.
- Mendenhall, W. (2015). *Introducción a la probabilidad y estadística*. (14ª ed.) México: Cengage Learning.
- Newbold, P. (2013). *Estadística para administración y economía*. (8ª ed.) Madrid: Pearson.
- Oteyza, E. (2015). *Probabilidad y estadística*. México: Pearson Educación.
- Rodríguez, F. J. (2014). *Estadística aplicada II: estadística en administración para la toma de decisiones*. México: Grupo Editorial Patria.
- Sarabia, J. M. (2018). *Prácticas de estadística con R*. Madrid: Ediciones Pirámide.