



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Presupuestos

Clave 2336	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Costos y presupuestos		
			Eje de formación: Bases fundamentales		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
	Seminario () Otros (especificar)				
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa (X)

Asignatura antecedente

Costos

Asignatura subsecuente

Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado, analizará con una visión estratégica, los diferentes presupuestos que conforman el presupuesto maestro de una organización.

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la importancia de la planeación estratégica en el desarrollo de la empresa.

2. Aplicará el costo de producción unitario de cada artículo fabricado por la organización, en el presupuesto operativo, de una manera estratégica
3. Identificará el concepto de presupuesto y los elementos básicos que lo conforman.
4. Comprenderá el proceso del presupuesto operativo y lo aplicará en un ejercicio práctico.
5. Comprenderá el proceso del presupuesto financiero y lo aplicará en un ejercicio práctico.
6. Realizará la función de control del presupuesto como auxiliar en la toma de decisiones.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Planeación y empresa	8	0
2	Determinación de la hoja de costos unitarios para su aplicación estratégica	4	0
3	Generalidades sobre el presupuesto	8	0
4	Presupuesto operativo	20	0
5	Presupuesto financiero	18	0
6	Control del presupuesto	6	0
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exposición ◦ Lecturas ◦ Aprendizaje por proyectos ◦ Casos de enseñanza

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes parciales ◦ Examen final ◦ Trabajos y tareas ◦ Participación en clase

	Perfil profesiográfico del docente
Título o Grado	Lic. en Contaduría o Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciatura en Áreas de Negocios, preferentemente con especialidad en Costos, Maestría en Administración
Experiencia docente	Mínima de dos años a nivel licenciatura.
Otras características	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso"

	<p>(Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>
--	--

Bibliografía básica

- Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) *Administración de Costos, Un Enfoque Estratégico*, (4ª ed.) México: McGraw-Hill.
- Burbano, R. J. (2011). *Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos*, (4ª ed.) México: McGraw Hill.
- Ramírez, P. D. (2013). *Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir*, (9ª ed.), México: McGraw Hill.
- Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) *Presupuestos, Planificación y Control*, (6ª ed.), México: Pearson Educación.

Bibliografía complementaria

- Del Río, C. (2009), *El Presupuesto*, (10ª. ed.), México: Editorial THOMSON
- Gayle, R. L., (1999). *Contabilidad y Administración de Costos* (6ª ed.) México. McGraw Hill.
- Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007), *Administración de Costos*, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning.
- Horngren, Ch. T., Datar, S. y Rajan, M. (2012) *Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial*, (14ª ed.), México: Pearson Educación.
- Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006) *Contabilidad Administrativa* (13ª ed.) México: Pearson Educación.
- Lanen, W. N., Anderson, S. W. & Maher, M. W. (2013). *Fundamentals of Cost Accounting* (4ª ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin
- López, M.B. y Gómez, X. (2019) *Presupuestos*, (1a ed.) México: Grupo Editorial Patria
- Pacheco, C. E. (2016) *Presupuestos un enfoque gerencial*, (5a ed.) México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Mesografía (referencias electrónicas)

- H. Cámara de Diputados del Congreso de la Unión de los Estados Unidos Mexicanos (vigente), Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, (diputados.org.mx)
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Consejos de Armonización Contable de las Entidades Federativas CONAC (vigente), Normatividad
https://www.conac.gob.mx/es/CONAC/Normatividad_Vigente

Bibliografía complementaria

- Alles, M. (2016). *Selección por competencias*. México: Granica.
- Cárdenas, J. (2002). *Restricciones organizacionales*. México: Pearson Educación.
- Muniaín, J. (2020). *Reclutamiento inteligente*. México: Paidós.
- Vargas, I. (2015). *Contrátame*. México: Aguilar.
- Werther, Jr. y Davis K. (2008). *Administración de Personal y Recursos humanos*. México: McGraw Hill.