



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Desarrollo de recursos humanos

Clave 2530	Semestre 5°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Recursos humanos	
			Eje de formación: Integración	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas		
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre	
		Teóricas:4	Teóricas:64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total 4	Total 64	
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Planeación e integración de los recursos humanos			
Asignatura subsecuente	Administración de la remuneración			
Objetivo general:				
Al finalizar el curso, el alumnado reconocerá la importancia de las subfunciones de Recursos humanos, implicadas en el desarrollo de los trabajadores y las organizaciones; haciendo énfasis en un ambiente laboral seguro y de responsabilidad social.				

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la importancia de la capacitación desde el punto de vista teórico y normativo a través del uso de las técnicas y las herramientas.
2. Identificará la importancia del equilibrio entre la vida profesional y la personal.
3. Comprenderá la importancia de la evaluación del desempeño para el desarrollo de los trabajadores y de las organizaciones.
4. Identificará los elementos implicados seguridad e higiene con la finalidad de preservar las medidas necesarias para la prevención de riesgos laborales.
5. Comprenderá los fundamentos de la administración de las relaciones laborales, como eje para la negociación entre los trabajadores y el patrón.
6. Comprenderá la importancia de la responsabilidad social y la aplicación de la ética en la función de la administración de Recursos humanos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Administración de la Capacitación	16	0
2	Desarrollo de los Recursos humanos	10	0
3	Evaluación del desempeño	8	0
4	Seguridad e higiene	10	0
5	Administración de las relaciones laborales	8	0
6	Responsabilidad social de la administración de Recursos humanos	12	0
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none">◦ Aprendizaje basado en problemas◦ Estudios de casos◦ Trabajos de investigación◦ Exposición◦ Lecturas◦ Aprendizaje colaborativo

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">◦ Exámenes◦ Trabajos fuera de aula◦ Tareas dentro y fuera de aula◦ Participación en foros◦ Ensayos

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Recursos humanos, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de Maestría en Administración o con estudios de Especialización en Recursos humanos.
Experiencia docente	Mínimo dos años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Contar con experiencia en puestos como Director, Gerente o Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos humanos en organismos públicos o privados y/o en Consultoría.</p> <p>Conocimientos a nivel comprensión del idioma inglés.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Arias, F. (2017). <i>Calidad de vida en las organizaciones, la familia y la sociedad</i>. México: Ediciones Mínimas. ◦ Boada-Grau, J., y Ficapal-Cusí, P. (2012). <i>Salud y trabajo: Los nuevos y emergentes riesgos psicosociales</i>. Barcelona: Editorial UOC. ◦ Chiavenato, I. (2004). <i>Calidad de vida laboral. En Gestión del talento humano</i>. Colombia: McGraw Hill. ◦ Dessler, G. y Varela, R. (2017). <i>Administración de Recursos humanos: enfoque latinoamericano</i>. México: Pearson Educación. ◦ Grados, J. (2004). <i>Capacitación y desarrollo de personal</i>. México: Trillas. ◦ Joyanes, L. (2016). <i>Industria 4.0 La cuarta Revolución Industrial</i>. España: Alfaomega. ◦ Melamed, A. (2017). <i>El futuro del trabajo y el trabajo del futuro</i>. Argentina: Grupo Editorial Planeta. ◦ Palmero, F., Carpi, A., y Gómez, C. (2018). <i>Factores psicosociales de riesgo y salud en el ámbito laboral</i>. España: Publications de la Universitat Jaume I. ◦ Patlán, J. (2017). <i>Calidad de vida en el trabajo</i>. México: Manual Moderno. ◦ Reza, T. (2018). <i>Diseño efectivo de cursos-acciones de capacitación, desarrollo y aprendizaje</i>. México: FCA-Publishing ◦ Werther, Jr. y Davis, K. (2014). <i>Administración de Recursos humanos: gestión del capital humano</i>. México: McGraw Hill.
Mesografía (referencias electrónicas)

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Rodríguez, J., y Walters, K. (2017). The importance of training and development in employee performance and evaluation. <i>World Wide Journal of Multidisciplinary Research and Development</i>, 3(10), 206-212. http://wwjmr.com/upload/1509114292.pdf. ◦ Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (11 de enero del 2021) <i>Ley Federal del Trabajo</i>. publicada en el Diario Oficial de la Federación el 1º de abril de 1970]. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_110121.pdf ◦ Schwab, K. (2017). <i>La cuarta revolución industrial</i> (Primera edición). Penguin Random House Grupo Editorial. http://pbidi.unam.mx:8080/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat02025a&AN=lib.MX001002006481&lang=es&site=eds-live
--

<p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bohlander, G. y Snell, S. (2013). <i>Administración de Recursos humanos</i>. México: Cengage. ◦ Johnson, S., Robertson, I., y Cooper, C. (2018). <i>Well-being: Productivity and happiness at work</i>. Suiza: Palgrave Macmillan. ◦ Patlán J. (2016). <i>Calidad de vida en el trabajo</i>. Manual Moderno.
<p>Mesografía (referencias electrónicas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Quintero, G. (2019). <i>ODS 8: trabajo decente y el futuro del trabajo</i>. <i>Tiempo de Paz</i>, 132, 68–77. http://pbidi.unam.mx:8080/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=138958560&lang=es&site=eds-live ◦ Organización Internacional del Trabajo, OIT (2018). <i>Comisión Mundial sobre el futuro del trabajo. Nota informativa Grupo 3: Tecnología al servicio del desarrollo social, ambiental y económico</i>. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_618371.pdf