



## Desarrollo de habilidades para el pensamiento

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de estudios de la asignatura			
<b>Desarrollo de habilidades para el pensamiento</b>					
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento:</b>		
0573	3° o 6°	8	Administración avanzada		
			<b>Eje de formación:</b>		
			Desarrollo humano		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>	
	<b>Seminario ( ) Otros ( )</b>				
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( X )</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
<b>Duración (Número de semanas)</b>	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b>	4	<b>Teóricas:</b> 64
			<b>Prácticas:</b>	0	<b>Prácticas:</b> 0
			<b>Total:</b>	4	<b>Total:</b> 64
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Objetivo general:</b>					
Al finalizar el curso, el alumnado fortalecerá sus habilidades del pensamiento para el desarrollo de la creatividad, la solución de problemas y toma de decisiones vinculadas a su ejercicio profesional con un enfoque estratégico, incluyente, sostenible, ético y de responsabilidad social.					

### Objetivos particulares

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Comprenderá los conceptos y tipos de inteligencia, pensamiento y razonamiento.
2. Ejecutará ejercicios para el desarrollo de habilidades del pensamiento básico y complejo.
3. Utilizará el pensamiento creativo para generar propuestas innovadoras ante diversos tipos de problemas y situaciones.
4. Utilizará las habilidades del pensamiento para la solución de problemas personales y relativos a su profesión.
5. Utilizará las habilidades del pensamiento para la toma de decisiones personales y relativas a su profesión.
6. Aplicará sus habilidades del pensamiento de forma integral a situaciones y problemas concretos relacionados a su ejercicio profesional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Inteligencia y tipos de pensamiento	8	0
2	Habilidades del pensamiento	14	0
3	Habilidades para el desarrollo del pensamiento creativo	12	0
4	Aplicación de las habilidades del pensamiento para la solución de problemas	10	0
5	Aplicación de las habilidades del pensamiento en la toma de decisiones	10	0
6	Habilidades del pensamiento críticas en el ejercicio profesional	10	0
<b>Total</b>		64	

### Estrategias didácticas

- Aprendizaje basado en problemas
- Ejercicios en clase
- Trabajos de investigación
- Exposición
- Lecturas
- Infografías
- Aprendizaje colaborativo
- Elaboración de mapas mentales y conceptuales

### Evaluación del aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tareas dentro y fuera de aula</li> <li>◦ Portafolio de evidencias</li> <li>◦ Videos</li> <li>◦ Participación en foros</li> <li>◦ Infografías</li> </ul>	
<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Psicología, Pedagogía o Administración, preferentemente con estudios de Maestría en Administración, Psicología o Educación.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
<b>Otras características</b>	<p>Para profesoras/es de nuevo ingreso:  Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad:  Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Con experiencia en actividades de consultoría, consejería o mentoría.</p>

<b>Bibliografía básica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ De Sánchez, M. (1991). <i>Desarrollo de Habilidades del pensamiento, procesos básicos del pensamiento</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ De Sánchez, M. (2017). <i>Desarrollo de Habilidades del pensamiento, procesos básicos del pensamiento. Cuaderno de trabajo</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ De Sánchez, M. (2017). <i>Razonamiento verbal y Solución de problemas</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Garza, R. y de la Garza, R. (2010). <i>Pensamiento Crítico</i>. México: Cengage.</li> <li>◦ López, B. (2005). <i>Pensamientos Crítico y Creativo</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Ortiz, G. (2009). <i>Habilidades básicas del pensamiento</i>. México: Cengage.</li> </ul>	

<b>Bibliografía complementaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ De Sánchez, M. (2011). <i>Creatividad</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Priestley, M. (2011). <i>Técnicas y estrategias del pensamiento crítico</i>. México: Trillas.</li> </ul>	