

## Desarrollo del liderazgo

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de estudios de la asignatura			
<b>Desarrollo del liderazgo</b>					
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento:</b>		
0575	3° o 6°	8	Administración avanzada		
			<b>Eje de formación:</b>		
			Desarrollo humano		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>	
	<b>Seminario ( ) Otros ( )</b>				
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( X )</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
<b>Duración (Número de semanas)</b>	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b> 4	<b>Teóricas:</b> 64	
			<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0	
			<b>Total:</b> 4	<b>Total:</b> 64	
<b>Seriación</b>					
Ninguna ( X )					
Obligatoria ( )					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Objetivo general:</b>					
Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus rasgos y estilo de liderazgo para fortalecer sus propias características de líder a través de casos prácticos, dinámicas de grupo y trabajos de autorreflexión con un enfoque estratégico, incluyente y ético en el contexto de las organizaciones.					

### Objetivos particulares

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Conocerá los fundamentos teóricos y conceptuales de los estudios de liderazgo a través de ejemplos de diferentes líderes.
2. Comprenderá la importancia de la función de líder en el contexto de las organizaciones.
3. Identificará sus rasgos y estilo de liderazgo para potenciar su habilidad de liderazgo.
4. Considerará la importancia del desarrollo profesional ético y su relación con el liderazgo.
5. Desarrollará un diagnóstico personal para diseñar su proyecto de desarrollo de liderazgo para impactar su medio.

### Índice temático

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos teóricos y conceptuales del estudio del liderazgo	10	0
2	Importancia del líder en las organizaciones.	14	0
3	Algunos estilos de liderazgo en las organizaciones, sus características y los rasgos del líder	16	0
4	El desarrollo profesional ético y el liderazgo.	12	0
5	Visión del líder con enfoque estratégico en las organizaciones.	12	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	

### Estrategias didácticas

- Aprendizaje basado en problemas
- Estudios de casos
- Actividades, tareas dentro y fuera del salón de clase
- Trabajos de investigación
- Exposición por parte del profesor
- Lecturas y videos
- Aprendizaje colaborativo
- Test de habilidades de liderazgo
- Ejercicios vivenciales

### Evaluación del aprendizaje

- Autoevaluación
- Trabajos individuales y grupales
- Tareas dentro y fuera de aula
- Participación en foros
- Ensayos

<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Proyectos</li> </ul>	
<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Administración, Administración de Recursos Humanos, Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología, preferentemente con estudios de Especialización en Recursos Humanos o Maestría en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
<b>Otras características</b>	<p>Contar con experiencia en puestos como director o jefe de departamento de administración, departamento de Recursos Humanos, en organismos públicos o privados y/o consultoría.</p> <p>Conocimientos a nivel comprensión del idioma inglés.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso:          Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad:          Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Chiavenato, I. (2020). <i>Gestión del talento humano</i>. Colombia: McGraw Hill.</li> <li>◦ Covey, S. (2014). <i>El liderazgo centrado en principios</i>. México: Paidós México.</li> <li>◦ Dessler, G. y Varela, R. (2015). <i>Administración de recursos humanos: enfoque latinoamericano</i>. México: Pearson Educación.</li> <li>◦ Dolan, S., R. Valle, S. Jackson y S. Randall. (2007). <i>La gestión de los recursos humanos. Preparando profesionales para el Siglo XXI</i>. Madrid: McGraw Hill.</li> <li>◦ Kottler, J.A. (2020). <i>Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería: Aplicaciones a la vida diaria</i>. México: Manual Moderno.</li> <li>◦ Pinzón, L.M. (2017). <i>Liderazgo y comportamiento organizacional</i>. México: Editorial Trillas.</li> </ul>

<b>Bibliografía complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Arellano, J. y Rodríguez, R. (2013). <i>Salud en el trabajo y seguridad industrial</i>. México: Alfaomega.</li> <li>◦ Balderas, A. (2021). <i>Reinventar tu liderazgo: 12 claves para gestionar equipos</i>. Madrid: Hesic.</li> <li>◦ Cruelle, J.A. (2020). <i>Dirige y lidera para competir</i>. México: Alfaomega, Marcombo.</li> <li>◦ Gamez, J.A. (2021) <i>¿Y el liderazgo para qué?</i> México: Aqua Ediciones.</li> <li>◦ Harvard Business Review (2019). <i>Liderazgo</i>. Serie: Inteligencia emocional. Barcelona: Editorial Reverte.</li> <li>◦ Plomo, M.T. (2016). <i>Liderazgo y motivación de equipos de trabajo</i>. México: Alfaomega, ESIC.</li> <li>◦ Yukl, G. (2008). <i>Liderazgo en las organizaciones</i>. México: Pearson.</li> </ul>