

## Habilidades personales para potenciar el plan de vida y carrera

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de estudios de la asignatura			
<b>Habilidades personales para potenciar el plan de vida y carrera</b>					
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento:</b>		
0588	3° o 6°	8	Administración avanzada		
			<b>Eje de formación:</b>		
			Desarrollo humano		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>	
	<b>Seminario ( ) Otros ( )</b>				
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( X )</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
<b>Duración (Número de semanas)</b>	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b> 4	<b>Teóricas:</b> 64	
			<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0	
			<b>Total:</b> 4	<b>Total:</b> 64	
<b>Seriación</b>					
Ninguna ( X )					
Obligatoria ( )					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Objetivo general:</b>					
Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus habilidades personales (duras y blandas) para potenciar su plan de vida y carrera con un enfoque ético y estratégico.					

### Objetivos particulares

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Conocerá los conceptos de competencias, habilidades personales y el impacto en su desarrollo personal y profesional.
2. Conocerá los diferentes tipos de habilidades duras y blandas que puede desarrollar en el ámbito personal y profesional.
3. Empleará ejercicios que le permitan identificar sus habilidades personales, el grado de desarrollo y su aplicación en la vida cotidiana.
4. Elaborará su plan de vida y carrera con ética.
5. Identificará las habilidades personales más importantes para potenciar su plan de vida y carrera.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto de competencias y habilidades personales	4	0
2	Habilidades duras y blandas	16	0
3	Identificación de habilidades	14	0
4	Plan de Vida y Carrera	16	0
5	Desarrollo de las habilidades para potenciar el Plan de Vida y Carrera	14	0
<b>Total</b>		64	

### Estrategias didácticas

- Lecturas
- Aprendizaje colaborativo
- Trabajos de investigación
- Exposición
- Ejercicios en clase

### Evaluación del aprendizaje

- Tareas dentro y fuera del aula
- Infografías
- Videos
- Participación en foros
- Portafolio de evidencias

### Perfil profesiográfico del docente

<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Psicología o Administración, preferentemente con Especialización en Recursos Humanos o Maestría en Administración.
-----------------------	--

<b>Experiencia docente</b>	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
<b>Otras características</b>	<p>Para profesoras/es de nuevo ingreso:  Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad:  Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Con experiencia en actividades de consultoría, consejería o mentoría.</p>

<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Alles, M. (2012). <i>Nuevo enfoque. Diccionario de Competencias. La trilogía. Tomo I. Las 60 competencias más utilizadas</i>. España: Granica.</li> <li>◦ Alles, M. (2012). <i>Nuevo enfoque. Diccionario de Comportamientos. La trilogía. Tomo 2</i>. España: Granica.</li> <li>◦ Casares, D. y Siliceo A. (2005). <i>Planeación de vida y carrera</i>. México: Limusa. Noriega Editores.</li> <li>◦ Castañeda, L. (2019). <i>Un plan de vida para jóvenes. ¿Qué harás el resto de tu vida?</i> México: Nueva Imagen.</li> <li>◦ Castañeda, L. (2011). <i>Un plan de vida para ejecutivos y profesionales</i>. México: Panorama</li> <li>◦ Van-der Hofstadt, C. y Gómez, J. (2006). <i>Competencias y habilidades profesionales para universitarios</i>. Madrid: Diaz de Santos.</li> </ul>

<b>Bibliografía complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Arroyo, R. (2012). <i>Habilidades gerenciales. Desarrollo de destrezas, competencias y actitud</i>. Colombia: Ecoe Ediciones.</li> <li>◦ Dubrin, A. (2007). <i>Relaciones Humanas. Comportamiento humano en el trabajo</i>. México: Pearson, Prentice Hall.</li> </ul>