



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)
 Programa de Estudios de la asignatura



Tecnologías de información y comunicación

Clave	Semestre 1º	Créditos 8	Campo de conocimiento: Informática	
			Eje de formación: Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas		
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre	
		Teóricas:	4	Teóricas: 64
		Prácticas:	0	Prácticas: 0
		Total	4	Total 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Tecnologías de información aplicadas al uso de datos contables y administrativos			

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado comprobará la importancia del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación como una ventaja competitiva en las organizaciones.

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los conceptos y generalidades que comprenden los servicios y herramientas que aportan las Tecnologías de Información y Comunicación en las organizaciones.
2. Reconocerá la importancia y aplicación de los sistemas de información en las organizaciones.
3. Identificará los riesgos, prevención y protección de la seguridad de la información, así como la importancia de la ética en las organizaciones.
4. Aplicará las técnicas necesarias para la edición de documentos digitales de forma eficiente.
5. Aplicará las técnicas necesarias para la edición de medios visuales de forma eficiente.
6. Aplicará las técnicas necesarias para el trabajo con la hoja de cálculo de forma automatizada y eficiente
7. Identificará los conceptos que comprenden las bases de datos, así como la generación de información de valor resultado de estas, ofreciendo una mejor toma de decisiones y ventaja competitiva en la organización.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	TIC en las organizaciones	6	0
2	Sistemas de información	10	0
3	Seguridad de la información	8	0
4	Documentos digitales	10	0
5	Herramientas de presentación de información	10	0
6	Hoja de cálculo	12	0
7	Bases de datos y su impacto en el desempeño y la toma de decisiones en las organizaciones.	8	0
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none">◦ Plan de trabajo◦ Asesoría presencial◦ Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA)◦ Aprendizaje colaborativo◦ Organizadores gráficos de la información◦ Lecturas de texto académico◦ Elaboración de textos◦ Aprendizaje mediante proyectos (AMP)◦ Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)◦ Ejercicios prácticos

Evaluación del aprendizaje	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes ◦ Actividades de aprendizaje

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Informática o equivalente. Preferentemente con estudios de posgrado con orientación a las tecnologías de la información y las organizaciones.
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años en nivel media superior y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de tres años en área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p>
	<p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso:</p> <p>Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

Bibliografía básica	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Cohen Karen, D., y Asín Lares, E. (2014). <i>Tecnologías de la Información. Estrategias y transformación en los negocios</i> (6 ed.). Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana. ◦ Franklin, F (2019). <i>Introducción a la administración. Evolución, aplicaciones y tendencias</i> (1ra ed.). Ciudad de México: Cengage Learning. ◦ Laudon, K. y Laudon, J. (2020). <i>Management information systems: managing the digital firm</i> (16 ed.). Nueva York: Pearson Education. ◦ Sousa, K., y Oz, E. (2015). <i>Management information systems</i> (7ma ed.). Stamford, CT, Estados Unidos: Cengage Learning. ◦ Stair, R., y Reynolds, G. (2018). <i>Principles of Information Systems</i> (13 ed.). Boston, MA, Estados Unidos: Cengage Learning.

Bibliografía complementaria

- Anderson, C. (2016). *Charlas TED. La guía oficial TED para hablar en público*. México: Paidós.
- Frye, C. (2015). *Microsoft Excel 2016 step by step*. Redmond, WA, Estados Unidos: Microsoft Press.
- Isaacson, W. (2014). *Los innovadores. Los genios que inventaron el futuro*. Barcelona, España: Debate.