



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)
 Programa de Estudios de la asignatura



Principios y técnicas de investigación

Clave 2235	Semestre 2°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Metodología de la investigación y ética	
			Eje de formación: Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total 4	Total 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Investigación cualitativa, Investigación I			
Objetivo general:				
Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.				
Objetivos particulares				
Al finalizar la unidad, el alumnado:				

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Reconocerá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica, Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica.
4. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará su protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.
7. Explicará el protocolo de investigación, ilustrando los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la Investigación	8	0
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6	0
3	Proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
Total		64	

Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Plan de trabajo ◦ Asesoría presencial ◦ Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA) ◦ Aprendizaje colaborativo ◦ Organizadores gráficos de la información ◦ Lecturas de texto académico ◦ Elaboración de textos ◦ Aprendizaje mediante proyectos (AMP) ◦ Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC) ◦ Ejercicios prácticos 	
Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes ◦ Actividades de aprendizaje 	

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en el área social, humanidades o científica.
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años en licenciatura.

	Haber realizado y publicado investigaciones.
Otra característica	<p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso:</p> <p>Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

Bibliografía básica

- Ander-Egg, E. (2013). *Técnicas de investigación social*. España: Lumen Argentina.
- Bernal, C. A. (2014). *Fundamentos de Investigación*, México: PEARSON
- Bernal, C. A. (2016). *Metodología de la investigación*. 4ª ed., Colombia: PEARSON.
- Blaxter, Loraine (et al). (2005). *Cómo se hace una investigación*. 3ª reimpresión. Barcelona: Gedisa.
- Briones, G. (2012). *Método y técnicas de la investigación para ciencias sociales*. México: Trillas.
- Campbell, D. (2005). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Argentina: Amorrortu.
- Cázares, L. Ma. (2000). *Técnicas actuales de investigación documental*. México: Trillas, UAM.
- Dieterich, Heinz (2013). *Nueva Guía para la investigación científica*. 3ª reimpresión. México: Orfila
- Eyssautier, M. (2016). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas*. México: Trillas.
- Gomezjara, F. (2009). *El diseño de la investigación social*. México: Fontamara.
- Hernández-Sampieri, R., Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Kerlinger, F. N. (2000). *Investigación del comportamiento*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Münch, L. y Ángeles, E. (2019). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Trillas.
- Nicol, E. (2002). *Los principios de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Padua, J. y Ingvar A. (2000). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. México: Colegio de México, Fondo de Cultura Económica.
- Pardinás, F. (2005). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. 38ª ed., México: Siglo XXI.
- Rojas, R. (2001). *Guía para realizar investigaciones sociales*. 27ª ed., México: Plaza y Valdés.
- Sierra Bravo, R. (1999). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Zemelman, H. (2000). *Conocimiento y sujetos sociales. Contribución al estudio del presente*. México: El Colegio de México.

Mesografía (referencias electrónicas)

- Biblioteca Digital (Bi-Di) FCA: <http://biblio.contad.unam.mx>
- Biblioteca Digital (Bi-Di) UNAM: <https://www.bidi.unam.mx>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. (Mesografía). Recuperado de: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Yuni, J. A. y Urbano, C. A. (2020). *Metodología y técnicas para investigar*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Brujas. (Mesografía). Recuperado de: https://www.academia.edu/4001491/Yuni_y_Urbano_2014_Técnicas_para_investigar

Bibliografía complementaria

- Bunge, M. (2004). *La investigación científica*. (3ª ed.), México: Siglo XXI.
- Camboni, S. (2007). *Introducción a las técnicas de la investigación*. México: Trillas.
- Del Valle, J. (2018). *Cómo iniciarse en la investigación académica*. Perú: Pontificia Universidad Católica.
- Deniza, N. K. y Lincon Y. (2015). *Manual de investigación cualitativa*, España: Gedisa.
- Eco, U. (2009). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. España: Gedisa.
- Eyssautier, M. (2016). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas*. México: Trillas.
- King, G. (2003). *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios*. España: Alianza Editorial.
- López, M. (1998). *Normas técnicas y de estilo para el trabajo académico*. México: UNAM.
- Pacheco, A. (2006). *Metodología Crítica de la Investigación. Lógica, procedimiento y técnicas*, 1ª reimpresión. México: CECSA.
- Parodi, G. (coord.). (2011). *Saber leer*. México: Instituto Cervantes.
- Sánchez, J. (coord.). (2010). *Saber escribir*, 3ª reimpresión. México: Instituto Cervantes.
- Silva, J. M. (2000). *Humanismo, técnica y tecnología [tres partes]*. Revista de Contaduría y Administración. (197,198, 199).
- Tamayo, M. (2006). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Zorrilla, S. (1999). *Introducción a la Metodología de la Investigación*. México: Cal y Arena.