



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)
Programa de Estudios de la asignatura



Entorno de las organizaciones

Clave 2227	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Economía	
			Eje de formación: Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas		
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre	
		Teóricas:	4	Teóricas: 64
		Prácticas:	0	Prácticas: 0
		Total:	4	Total: 64
Seriación				
Ninguna (X)				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Objetivo general: Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.				

Objetivos particulares.

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Reconocerá a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades, el desarrollo, el atraso no superado teleológicamente y las modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Reconocerá desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores del cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12	0
2	Complejidad y dinamismo social	12	0
3	Cambio histórico y desarrollo	14	0
4	Entorno y cambio organizacional	12	0
5	Modernización y crisis en México	14	0
Total		64	

Estrategias didácticas
◦ Plan de trabajo ◦ Asesoría presencial ◦ Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA) ◦ Aprendizaje colaborativo ◦ Organizadores gráficos de la información ◦ Lecturas de texto académico ◦ Elaboración de textos ◦ Aprendizaje mediante proyectos (AMP) ◦ Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC) ◦ Ejercicios prácticos

Evaluación del aprendizaje
◦ Exámenes ◦ Actividades de aprendizaje

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Economía o equivalente. Preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
Experiencia docente	Mínima de dos años en nivel medio superior y/o superior.
Otras características	Experiencia Profesional mínima de tres años en área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración. Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso: Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración. Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.

Bibliografía básica ◦ Anguiano, E., Buira, A. y Cordera, R. (2012). <i>México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo</i>. México: Facultad de Contaduría y Administración, UNAM. ◦ Delgado de Cantú, G. (2014). <i>México: estructuras política, económica y social</i>. Estado de México, México: Pearson Educación. ◦ Díaz, M. (coord.) (2015). <i>El entorno complejo de las organizaciones</i>. México: UNAM: FCA Publishing. ◦ Hernández L. (coord.) (2017). <i>Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos</i>. México: UNAM, FCA Publishing. ◦ Luna, P. y Juárez, G. (2015). <i>La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento</i>. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas. ◦ Mankiw, N. (2019). <i>Principios de economía</i>. México: Cengage Learning. ◦ Ruiz, V. (2017). <i>Taller de ética, un enfoque por competencias</i>. México: Grupo Editorial Patria.
Bibliografía complementaria ◦ Iturriaga, J. (2012). <i>La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional</i>. México: Herederos ◦ Jones, G. y Reyes, P. (2013). <i>Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones</i>. Estado de México: Pearson. ◦ Newton, R. (2013). <i>Cambio organizacional</i>. México: Trillas.