



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)
Programa de Estudios de la asignatura



Comportamiento y cultura en las organizaciones

Clave 2322	Semestre 3º	Créditos 8	Campo de conocimiento: Recursos humanos	
			Eje de formación: Integración	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas:4	Teóricas:64
			Prácticas:0	Prácticas:0
			Total 4	Total 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente		Ninguna		
Asignatura subsecuente		Planeación e integración de los recursos humanos, Comunicación en las organizaciones		
Objetivo general: Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios fundamentales del comportamiento y la cultura organizacional para mejorar el desempeño laboral y la calidad de vida.				
Objetivos particulares: Al finalizar la unidad, el alumnado:				
1. Reconocerá los conceptos básicos e importancia del comportamiento en las organizaciones. 2. Identificará los aportes de las teorías de la personalidad y su influencia en la toma de decisiones. 3. Reconocerá la importancia de la motivación y la necesidad de su manejo en las organizaciones.				

4. Reconocerá la importancia del trabajo colaborativo y la comunicación para el funcionamiento y conducción de las organizaciones.
5. Reconocerá la relevancia de la conservación y fomento de la salud en las organizaciones.
6. Reconocerá la importancia de la cultura y clima organizacionales como parte del desarrollo de la identidad organizacional.
7. Identificará los aspectos socioculturales del mexicano y su influencia en el comportamiento organizacional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Comportamiento organizacional	8	0
2	Teorías de la personalidad y comportamiento en las organizaciones	8	0
3	Motivación en las organizaciones	10	0
4	Trabajo colaborativo y comunicación en las organizaciones	10	0
5	Salud ocupacional	10	0
6	Cultura y clima organizacionales	10	0
7	Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	8	0
Total		64	

Estrategias didácticas
◦ Plan de trabajo ◦ Asesoría presencial ◦ Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA) ◦ Aprendizaje colaborativo ◦ Organizadores gráficos de la información ◦ Lecturas de texto académico ◦ Elaboración de textos ◦ Aprendizaje mediante proyectos (AMP) ◦ Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC) ◦ Ejercicios prácticos

Evaluación del aprendizaje
◦ Exámenes ◦ Actividades de aprendizaje

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Recursos humanos, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de preferentemente maestría en Administración o con estudios de Especialización en Recursos humanos.
Experiencia docente	Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.
Otras características	Contar con experiencia en puestos como Director, Gerente o Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos humanos en organismos públicos o privados y/o en Consultoría. Conocimientos a nivel comprensión del idioma Inglés. Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración. Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso: Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración. Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.

Bibliografía básica
◦ Boada-Grau, J. y Ficapal-Cusí, P. (2012). <i>Salud y trabajo: Los nuevos y emergentes riesgos psicosociales</i>. Barcelona: UOC. ◦ Chiavenato, I. (2017). <i>Comportamiento organizacional: La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. México: McGraw Hill Education. ◦ Davis, K. y Newstrom, J. (2012). <i>Comportamiento humano en el trabajo</i>. México: Mc Graw Hill. ◦ Díaz, P. (2019). <i>Introducción a la cultura de las organizaciones</i>. Madrid: Síntesis.

- Franklin, E. y Krieger, M. (2017). *Comportamiento organizacional. Enfoque para América Latina*. México: Pearson Educación.
- Griffin, R. (2017). *Comportamiento organizacional*. México: Cengage Learning.
- Hellriegel, D. (2013). *Comportamiento organizacional*. México: International Thomson.
- King, D. (2019). *Organizational behaviour*. Oxford University Press.
- Palmero, F., Carpi, A., y Gómez, C. (2018). *Factores psicosociales de riesgo y salud en el ámbito laboral*. España: Publications de la Universitat Jaume I.
- Robbins, S. (2013). *Comportamiento organizacional*. México: Pearson Educación.
- Uribe, J. (2015) *Clima y ambiente organizacional: Trabajo, salud y procesos psicosociales*. México: El Manual Moderno.
- Velázquez, G. (2012). *Comportamiento en las organizaciones*. México: Limusa.

Bibliografía complementaria

- Carreño, P. (2015). *Equipos*. Madrid: Delta.
- Díaz, R. (2007). *Psicología del mexicano 2. Bajo las garras de la cultura*. México: Trillas.
- Hill, C. (2016). *Negocios internacionales. Cómo competir en un mercado global*. México: Mc Graw Hill.
- Ramírez, S. (2004). *El mexicano. Psicología de sus motivaciones*. México: De bolsillo.
- Ramos, S. (2009). *El perfil del hombre y la cultura en México*. México: Espasa Calpe
- Rodríguez, M. y Ramírez, P. (2008) *Psicología del mexicano en el trabajo*. México: Mc Graw Hill.

Mesografía (referencias electrónicas)

- Ordóñez, G. (2018). Discriminación, pobreza y vulnerabilidad: los entresijos de la desigualdad social en México. *Región y Sociedad*. <https://doi.org/10.22198/rys.2018.71.a.377>