

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: **ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL**

LICENCIATURA: CONTADURÍA			CLAVE:
SEMESTRE:	PLAN: 2005	AREA:	
CARÁCTER: OPTATIVA COMPLEMENTARIA	HORA / SEMANA / SEMESTRE		Créditos:
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	8
	3	2	
MODALIDAD: CURSO			
SERIACIÓN ANTECEDENTE: NINGUNA			
SERIACIÓN SUBSECUENTE: NINGUNA			

OBJETIVO:

Estudiar las implicaciones de la transparencia y el acceso a la información en los ámbitos económico, político y social desde una perspectiva analítica y comparativa que permita entender sus causas y consecuencias así como la comprensión de aquellos instrumentos jurídicos, administrativos, de política pública y contables conducentes a reforzarlas.

TEMAS	Número de horas:
I. MARCO TEÓRICO.	12 Hrs.
II. INFORMACIÓN PUBLICA GUBERNAMENTAL.	8 Hrs.
III. FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS QUE AFECTAN A LA INFORMACIÓN PUBLICA GUBERNAMENTAL..	6 Hrs.
IV. ÁMBITOS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PUBLICA.	6 Hrs.
V. REPERCUSIONES POLÍTICAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INFORMACIÓN PUBLICA	6 Hrs.
VI. LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PUBLICA GUBERNAMENTAL.	10 Hrs.
VII. SISTEMAS ELECTRÓNICOS EN LA INFORMACIÓN PUBLICA GUBERNAMENTAL.	10 Hrs.
VIII. INTERVENCIÓN DE LA CIUDADANÍA Y DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA INFORMACIÓN PUBLICA GUBERNAMENTAL.	6 Hrs.
	TOTAL: 64 HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. CRESPO José Antonio *fundamentos políticos de la rendición de cuentas* Cámara de Diputados, serie cultura de la rendición de cuentas No. 1 (2001).
2. LÓPEZ PRESA José Octavio *Corrupción y Cambio* FCE (1998).
3. SARTORI Giovanni *¿Qué es la democracia?* Taurus (2003).
4. BOBBIO Norberto *La Teoría de las Formas de Gobierno en la Historia del Pensamiento Político* FCE (1996).
5. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.*
6. *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.*
7. UGALDE Luis Carlos *Rendición de Cuentas y Democracia. El caso de México.* IFE Cuaderno de Divulgación de la Cultura Democrática (2002).
8. SCHEDLER Andreas *¿Qué es la rendición de cuentas?* IFAI Cuadernos de Transparencia No. 3 (2004).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. LISS David *"Transparency and Good Governance"* Entrevista con David Daberko en Business Week, 2 de Junio de 2003.
2. MARQUES y MARTÍNEZ *Transparencia y Disciplina Fiscal.* Diario de Hoy. 13 de Septiembre, 1999, El Salvador.
3. *Transparencia Internacional* Global Corruption Report, Access to Information, London. Profile Books (2003).

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Exposición audiovisual	(X)
Exposición oral	(X)
Ejercicios dentro de la clase	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras	()

SUGERENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:

Exámenes parciales	(X)
Exámenes finales	(X)
Trabajos y tareas fuera de aula	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	()
Otras	()

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE:

Estudios requeridos.

Tener la Licenciatura en Contaduría, Licenciatura afín o con Maestría en Finanzas

Tener conocimientos a nivel de comprensión del idioma inglés.

Tener conocimientos en el manejo de sistemas de cómputo.

Experiencia profesional deseable.

Tener experiencia en el área financiera de empresas particulares o empresas del Sistema Financiero Mexicano por espacio de tres años como mínimo.

Conocer las asignaturas de: Finanzas 1 (Finanzas Básicas), Finanzas III (Las finanzas del activo no circulante y sus fuentes de financiamiento)

Otros requerimientos

Haber cursado los módulos de didáctica y docencia que imparte la Facultad, para profesores de nuevo ingreso, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.