



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Contaduría y Administración

Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría

**Administración Básica**

Clave 1157	Semestre 1°	Créditos 8	Área de conocimiento	Administración		
			Ciclo	Formación de Conocimientos Fundamentales		
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )	
Carácter	Obligatorio (X)			Horas		
	Optativo de Elección ( )	Complementario ( ) Profesionalizante ( )				
				Semana	Semestre	
				Teóricas 4	Teóricas	64
				Prácticas 0	Prácticas	0
				Total 4	Total	64

**Seriación**

Ninguna (X)

Obligatoria ( )

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( )</b>	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna

**Objetivo general:**

Comprenderá la importancia de la administración en su formación profesional como Licenciado en Contaduría, así como los conceptos, teorías, funciones administrativas y su relación con las áreas funcionales en un contexto ético y con responsabilidad social.

**Objetivos específicos:**

El alumno:

1. Identificará la relación existente entre la administración, la organización y la informática para comprender la importancia de la función del profesional en administración en las organizaciones.
2. Identificará aspectos importantes de los antecedentes históricos, así como, los principales enfoques y aportaciones a la administración para comprender el fundamento de la teoría administrativa.
3. Describirá las funciones administrativas y sus principales herramientas para el logro del objetivo de las organizaciones.
4. Identificará las principales áreas funcionales de la organización y su relación con las funciones administrativas o proceso administrativo para una adecuada gestión organizacional.
5. Reconocerá la importancia del pensamiento estratégico para garantizar la ventaja competitiva de una organización
6. Identificará la importancia del comportamiento ético de los individuos para impulsar integralmente la responsabilidad social en las organizaciones.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La administración y las organizaciones	10	0
2	Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	10	0
3	Funciones de la administración o proceso administrativo	14	0
4	Principales áreas funcionales	14	0
5	Introducción al pensamiento estratégico	10	0
6	Ética y responsabilidad social de las organizaciones	6	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( x )	Exámenes parciales	( x )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( x )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( x )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( x )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( x )	Listas de cotejo	( )
Uso de TIC	( x )	Otras (especificar)	
Otras (especificar)			
<b>Perfil profesiográfico</b>			

Título o grado	Licenciatura en Administración o áreas afines, Maestría en Administración o experiencia equivalente.
Experiencia docente	Dos años en Administración general o en una área funcional en organizaciones públicas, privadas o del sector social.
Otra característica	<p>Para profesores de nuevo ingreso:  Haber aprobado cursos de didáctica con un mínimo de 40 horas y haber participado en curso de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores que ya imparten clases en la Facultad:  Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Aktouf, O. y Suárez T. (2012). <i>Administración. Tradición, revisión y renovación</i>. México: Pearson.</p> <p>Amaru A. (2009). <i>Fundamentos de administración. Teoría general y proceso administrativo</i>. México: Pearson.</p> <p>Anzola, S. (2010). <i>Administración de pequeñas empresas</i>. (3ª.ed.). México: McGraw Hill</p> <p>Arbaiza, L. (2014). <i>Administración y organización. Un enfoque contemporáneo</i>. México: Cengage.</p> <p>Bateman, T. y Snell, S. (2010). <i>Administración</i> (8ª Ed.). México: Mc Graw Hill.</p> <p>Chiavenato, I. (2002). <i>Administración en los nuevos tiempos</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Chiavenato, I. (2014). <i>Introducción a la teoría general de la administración</i> (8ª. ed.). México, Mc Graw Hill.</p> <p>Daft, R. y Marcic, D. (2006). <i>Administración</i>. (4ª. ed). México: Thomson</p> <p>Fayol, H. (1974). <i>Administración Industrial y General</i>. (19ª. ed.). México: Herrero Hnos.</p> <p>Griffin Ricky W. (2010). <i>Administración</i> (10ª. ed.). México: Cengage.</p> <p>Jones, G. y George, J. (2015). <i>Administración contemporánea</i> (8ª ed.). México : McGraw-Hill</p> <p>Hellriegel, D., Jackson, S. y Slocum, J. (2010). <i>Administración. Un enfoque por competencias</i>. (11ª. ed.). México: Cengage.</p> <p>Hernández, S. y Palafox de Anda, G. (2012). <i>Administración: Teoría, proceso, áreas funcionales y estratégicas</i>. (3ª. ed.). México: Mc Graw Hill.</p> <p>Hernández, S y Pulido, A. (2011). <i>Fundamentos de gestión empresarial. Enfoque basado en competencias</i>. México: Mc Graw Hill</p> <p>Koontz, H. y Wehrich, H. (2012) <i>Administración</i> (14ª. ed.). México: Mc Graw-Hill.</p> <p>Koontz, H. y Wehrich, H. (2014) <i>Elementos de Administración</i> (8ª. ed.). México: Mc Graw-Hill</p> <p>Mayo, E. (1972). <i>Los problemas humanos de una civilización industrial</i>. (2ª. ed.). Buenos Aires: Nueva visión.</p> <p>Munch, L. y García, J. (2010). <i>Fundamentos de Administración</i>. (11ª ed.). México: Trillas</p> <p>Pfeffer, J. (2000). <i>Nuevos rumbos en la teoría de la administración</i>. (8ª. ed.). México: Oxford.</p> <p>Pride, W. , Hughes, R. y Kapoor. J. ( 2017). <i>Introducción a los negocios</i>. (4ª. ed.). México: Cengage Learning</p> <p>Robbins, S. y Coulter M. (2014) <i>Administración</i>. (12ª ed.). México: Ed. Pearson</p> <p>Robbins, S.; De Cenzo , D. y Coulter, M. (2013) <i>Fundamentos de Administración</i> (8ª. ed.) México: Pearson</p> <p>Stoner, J. y Wankel, Ch. (2001) <i>Administración</i>, México: Prentice-Hall Hispanoamericana.</p>	

Taylor, F. (1974). *Principios de Administración*. (19ª. ed.) . México: Herrero Hnos.  
Torres , Z. (2013). *Teoría general de la administración*. (2ª ed.). México: Patria  
Weber, Max. (1944). *Economía y sociedad*. México: Fondo de cultura económica.  
Williams, Ch. (2013). *ADMON. Administración* (6ª. ed.) México: Cengage.

Libro electrónico

Etkin, J. (2005). *Gestión de la complejidad. La estrategia entre lo imprevisto y lo impensado*. México: Granica

#### **Bibliografía complementaria:**

Boland, E. y Hoffer, Ch. (2001) *Las empresas del futuro*. México: Oxford  
Chiavenato, I. (2011). *Innovaciones de la administración* (5ª. ed.) México: Mc Graw Hill  
Claude, G. y Álvarez, Ma. de L. (2005). *Historia del Pensamiento Administrativo*. México: Prentice Hall  
CONLA, (2004). *Código de ética*. México, Thompson Learning  
De La Cerda, J. y Núñez F. (2002). *La Administración en el desarrollo*. México: Granica  
Duncan, J. (1999). *Las ideas y la práctica de la Administración*. México: Oxford  
Frances, H. y et al. (1998). *La organización del futuro*. México: Granica  
Gibson, J. (2013). *Las organizaciones, comportamiento, estructura, procesos* (13ª ed.). México: Mc Graw Hill  
Gorbanev, I. (2014). *Administración general en ejercicios. Problemas, experimentos y juego de roles*. México: Cengage.  
Hein, G. y Stephens, D. (2002). *El pensamiento visionario*. México: Oxford  
Hitt, M.; Ireland, D y Hoskisson, R. (2015). *Administración estratégica. Competitividad y globalización: conceptos y casos* (11ª ed.). México: Cengage  
Ibarra, E. y et al.(1999). *Ensayos críticos para el estudio de las organizaciones en México*. México, Universidad Autónoma Metropolitana / Iztapalapa: Oxford  
Nadler David (1999). *El diseño de la organización como arma competitiva*. México, Oxford.  
Nonaka, I. y Hirota, T. (1999). *La organización creadora de conocimiento*. México: Oxford  
Ostroff, F. (1999). *La organización horizontal*. México: Oxford  
Stoner, J. (1996). *Administración* (6ª ed.). México: Pearson Educación  
Yeung, A. (1999). *Las capacidades de aprendizaje en la organización*. México: Oxford