



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría

**Estadística II**

<b>Clave</b> 1353	<b>Semestre</b> 3°	<b>Créditos</b> 8	<b>Área de conocimiento</b>	<b>Matemáticas</b>			
			<b>Ciclo</b>	<b>Formación de conocimientos fundamentales</b>			
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )		
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X )			<b>Horas</b>			
	Optativo de Elección ( )		Complementario ( )	<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
			Profesionalizante ( )	<b>Teóricas</b>	4	<b>Teóricas</b>	64
				<b>Prácticas</b>	0	<b>Prácticas</b>	0
			<b>Total</b>	4	<b>Total</b>	64	

**Seriación**

**Ninguna ( )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	Ninguna
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( x )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Estadística I
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna

**Objetivo general:**

El alumno inferirá las características de una población, con base en la información contenida en una muestra y contrastará diversas pruebas para la toma de decisiones.

**Objetivos específicos:**

El alumno:

1. Conocerá los diferentes tipos de muestreo y sus características.
2. Interpretará los diferentes tipos de distribuciones muestrales
3. Aprenderá los métodos de estimación de parámetros y su interpretación.

4. Conocerá las pruebas de hipótesis y su aplicación. 5. Relacionará los conceptos de prueba de hipótesis con la distribución ji cuadrada 6. Conocerá el método de regresión lineal simple así como su aplicación e interpretación. 7. Conocerá los métodos para el análisis de series de tiempo, así como su aplicación e interpretación. 8. Identificará las pruebas no paramétricas más utilizadas.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción al muestreo.	4	-
2	Distribuciones muestrales.	8	-
3	Estimación de parámetros.	10	-
4	Pruebas de hipótesis.	10	-
5	Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada.	8	-
6	Análisis de regresión lineal simple.	10	-
7	Análisis de series de tiempo.	8	-
8	Pruebas estadísticas no paramétricas.	6	-
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>-</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	( )
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Licenciatura o equivalente. Es deseable contar con estudios de posgrado.		
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso, es requisito concluir satisfactoriamente el "Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.		

Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Anderson, D. R. (2016). <i>Estadística para negocios y economía</i>. (12ª ed.) México: Cengage Learning.</p> <p>Levine, D. M. (2014). <i>Estadística para administración</i>. (6 ed.) México: Pearson.</p> <p>Lind, A. D. (2015). <i>Estadística aplicada a los negocios y a la economía</i>. (16ª ed.) México: McGraw Hill.</p> <p>Mendenhall, W. (2015). <i>Introducción a la probabilidad y estadística</i>. (14ª ed.) México: Cengage Learning.</p> <p>Rodríguez, F. J. (2014). <i>Estadística aplicada II: estadística en administración para la toma de decisiones</i>. México: Grupo Editorial Patria.</p> <p>Rodríguez, F. J. (2014). <i>Estadística para administración</i>. México: Grupo Editorial Patria.</p> <p>Triola, M. F. (2013). <i>Estadística: actualización tecnológica</i>. (11ª ed.) México: Pearson Educación.</p>	
<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>Alvarado, V.V. (2014). <i>Probabilidad y estadística</i>. México: Grupo Editorial Patria.</p> <p>Domínguez, D.J. (2015). <i>Estadística para administración y economía</i>. México: Alfaomega.</p> <p>Fontana, D. B. (2014). <i>Probabilidad y estadística</i>. México: UNAM Facultad de Ingeniería.</p> <p>Funelabrada, D. T. (2014). <i>Probabilidad y estadística</i>. (4ª ed.) México: McGraw Hill.</p> <p>Garza, O. B. (2014). <i>Estadística y probabilidad</i>. México: Pearson Educación.</p> <p>Newbold, P. (2013). <i>Estadística para administración y economía</i>. (8ª ed.) Madrid: Pearson.</p> <p>Spiegel, M. R. (2013). <i>Probabilidad y estadística</i>. (4ª ed.) New York: McGraw Hill.</p>	