



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Contaduría y Administración  
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría  
Programa de la Asignatura



Estadística II

Clave:	Semestre: 3°	Área o campo de conocimiento: Matemáticas	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Horas por semana 4
		Práctica: 4	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Si ( X ) No ( ) Obligatoria ( ) indicativa ( X )

Asignatura con seriación antecedente: Estadística I

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

**Objetivo General:**

El alumno inferirá las características de una población, con base en la información contenida y contrastará diversas pruebas para la toma de decisiones.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al muestreo	4	0
2	Distribuciones muestrales	8	0
3	Estimación de parámetros	10	0
4	Pruebas de hipótesis	10	0
5	Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada	8	0
6	Análisis de regresión lineal simple	10	0
7	Análisis de series de tiempo	8	0
8	Pruebas estadísticas no paramétricas	6	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	



<b>Bibliografía básica:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LEVIN R., Rubin D., <i>Estadística para administración y economía</i>, México: Pearson Educación, 7ª edición, 2010, 826 pp.</li> <li>2. LIND A. Douglas Marchal G. William y Wathen S., <i>Estadística aplicada a los negocios y economía</i>, México: McGraw-Hill, 13ª edición 2008, 756 pp.</li> <li>3. SPIEGEL Murray R., <i>Estadística</i>, México: McGraw-Hill Interamericana, 4ª edición 2009, 577 pp.</li> <li>4. TRIOLA Mario F., <i>Estadística</i>, México: Pearson Educación, 10ª edición, 2008, 857 pp.</li> <li>5. WACKERLY Dennis, <i>Estadística matemática con aplicaciones</i>, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2010, 937 pp.</li> </ol>
<b>Bibliografía complementaria:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BOWERMAN Bruce, <i>Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado</i>, México: Cengage Learning, 4ª edición, 2007, 720 pp.</li> <li>2. MENDENHALL William, <i>Introducción a la probabilidad y estadística</i>, México: Cengage Learning, 13ª edición, 2010, 776 pp.</li> <li>3. WEBSTER Allen L., <i>Estadística I aplicada a los negocios y la economía</i>, México: McGraw-Hill, 2ª. edición, 2002, 154 pp.</li> </ol>

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	( x )	Exámenes parciales	( x )
Exposición audiovisual	( x )	Examen final escrito	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )	Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Ejercicios fuera del aula	( x )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	( x )
Lecturas obligatorias	( x )	Asistencia	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )		
Prácticas de campo	( )		
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
Profesor con grado académico mínimo de licenciatura preferentemente de maestría, con experiencia docente.			