



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Administración

Clave 2122	Semestre 1º	Créditos 8	Campo de conocimiento Administración básica	
			Eje de formación Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Tipo T (X) P () T/P ()
	Seminario ()	Otros ()		
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	
	Obligatorio E ()		Optativo E ()	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total 4	Total 64

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá la importancia del estudio de la teoría de la Administración y su aplicación en las organizaciones en el contexto de su formación profesional de la Contaduría con un enfoque de pensamiento estratégico, ético, incluyente, sostenible, emprendedor, ético y con responsabilidad social.

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la relación existente entre la administración y la organización en el ejercicio profesional del Contador.
2. Identificará aspectos importantes de los antecedentes históricos, así como, los principales enfoques y aportaciones a la administración para comprender el fundamento de la teoría administrativa.
3. Describirá las funciones administrativas y sus principales herramientas para el logro del objetivo de las organizaciones.
4. Identificará las principales áreas funcionales de la organización y su relación con las funciones administrativas o proceso administrativo para una adecuada gestión organizacional.
5. Reconocerá la importancia del pensamiento estratégico para garantizar la ventaja competitiva de una organización.
6. Identificará la importancia de las perspectivas que inciden en las organizaciones para promover un comportamiento incluyente con responsabilidad social y ética.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Administración y organizaciones	8	0
2	Teoría administrativa. Surgimiento y evolución	10	0
3	Funciones de la administración o proceso administrativo	14	0
4	Principales áreas funcionales	14	0
5	Introducción al pensamiento estratégico	6	0
6	Perspectivas que inciden en las organizaciones	12	0
Total		64	

Estrategias didácticas

- Aprendizaje colaborativo
- Exposición oral por parte del profesorado
- Exposición audiovisual
- Estudio de casos
- Análisis de videos
- Lecturas
- Análisis de lecturas
- Elaboración de infografías
- Elaboración de mapas mentales y mapas conceptuales
- Discusión dirigida

Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Rúbricas ◦ Exámenes ◦ Participación en concursos ◦ Ensayos ◦ Participación en clase 	
Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración o áreas afines, preferentemente estudios de posgrado en Administración o experiencia equivalente.
Experiencia docente	Mínima de 2 años en educación media superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Experiencia en el área Directiva o gerencial en organizaciones públicas, privadas o del sector social.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Chiavenato, I. (2019). <i>Introducción a la teoría general de la administración</i>. (10ª. ed.) México: McGraw-Hill. ◦ Fred, R. (2017). <i>Conceptos de Administración</i>. (15ª. ed.). México: Pearson. ◦ Hellriegel, D. (2021). <i>Administración un enfoque basado en competencias</i>. (13ª. ed.) México: Cengage. ◦ Hitt, M. (2016). <i>Administración Estratégica, Competitividad y globalización: conceptos y casos</i>. (11ª ed.). México: Cengage. ◦ Weihrich, H., Cannice, N. y Koontz, H. (2017). <i>Administración una perspectiva global</i>. (15a. ed.). México: McGraw-Hill.
Mesografía (referencias electrónicas)
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dialnet-UnaAproximacionAFrederickWTaylorDesdeElProblemaDeL-7188653.pdf ◦ Ospina, J, y Padilla, A. (2019). <i>Una aproximación a Frederick W. Taylor desde el problema de distribución de las ganancias</i>. <i>Criterio Libre</i>, 17(30).

Bibliografía complementaria

- Laasch, O. y Conaway, R. (2017). *Principios de Administración / sostenibilidad, responsabilidad y ética*. México: Cengage.
- Luna, A. (2016). *Plan Estratégico de Negocios*. México: Patria.
- McGrath, J. y Bates, B. (2015). *El pequeño manual de las grandes teorías de la administración y cómo usarlas*. México: Trillas.
- Munch, L. (2021). *Modelos Organizacionales*. México: Cengage.
- Torres, H. (2017). *Introducción a la administración*. México: Trillas.