



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Macroeconomía**

<b>Clave</b>  2230	<b>Semestre</b>  2°	<b>Créditos</b>  8		<b>Campo de conocimiento</b> Economía	
				<b>Eje de formación</b> Bases fundamentales	
<b>Modalidad</b>	Curso (X)	Taller ( )	Lab ( )	<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )
	Seminario ( )	Otros ( )			
<b>Carácter</b>	Obligatorio (X)		Optativo ( )		<b>Horas</b>
	Obligatorio E ( )		Optativo E ( )		
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
				Teóricas:	4
				Prácticas:	0
				<b>Total</b>	<b>4</b>
				Teóricas:	64
				Prácticas:	0
				<b>Total</b>	<b>64</b>

**Seriación**

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ( )

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

**Objetivo general:**

Al finalizar el curso, el alumnado hará uso de los conceptos fundamentales de la óptica macroeconómica, como herramienta para la mejor toma de decisiones ante la realidad de la situación mexicana.

**Objetivos particulares:**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará la importancia y la necesidad de la Economía para su formación como profesional.
2. Identificará algunas de las principales doctrinas del pensamiento económico, para dotarle de elementos analíticos de la realidad económica actual, con fundamento teórico e histórico.
3. Describirá cómo se lleva a cabo la contabilidad nacional de la producción nacional.
4. Conocerá las variables que hacen posible el crecimiento económico, el desarrollo y su relación con el estancamiento y atraso de algunos países.
5. Comprenderá la relación existente entre la información y el conocimiento como palanca de la riqueza en las economías contemporáneas.
6. Señalará la relación entre ingreso, consumo, ahorro e inversión a escala macroeconómica.
7. Identificará las diferentes causas y medidas para enfrentar el fenómeno inflacionario.
8. Conocerá las herramientas del mercado de trabajo, el problema del desempleo y los salarios en el sistema económico.
9. Comprenderá las funciones de la política fiscal en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivamente implementadas.
10. Comprenderá las funciones de la política monetaria en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivamente implementadas.
11. Comprenderá las funciones de la política cambiaria en la macroeconomía, las organizaciones responsables, así como las políticas efectivamente implementadas.
12. Señalará la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporánea.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	0
2	Principales doctrinas del pensamiento económico	4	0
3	Medición de la producción y contabilidad nacional	4	0
4	Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	0
5	La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	0
6	Consumo, ahorro e inversión	4	0
7	Inflación	6	0
8	Trabajo, desempleo y salarios	4	0
9	Política fiscal	8	0
10	Política monetaria	8	0
11	Política cambiaria	8	0
12	Economía internacional	4	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exposición</li> <li>◦ Trabajo en equipo</li> <li>◦ Lecturas</li> <li>◦ Trabajo de investigación</li> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Casos de enseñanza</li> <li>◦ Uso de TIC</li> </ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes parciales</li> <li>◦ Examen final</li> <li>◦ Trabajos y tareas</li> <li>◦ Presentación de tema</li> <li>◦ Participación en clase</li> </ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Economía o equivalente. Es deseable que cuente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de dos años en el nivel medio y/o superior.
<b>Otras características</b>	<p>Experiencia Profesional mínima de tres años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso:  Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad:  Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

### **Bibliografía básica**

- Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. México: McGraw-Hill.
- Cue, A. (2017). *Macroeconomía*. México: Patria.
- Dornbusch, R., Fisher, S. y Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. México: McGraw-Hill.
- Mankiw, G. (2021). *Macroeconomía con aplicaciones para américa latina*. México: CENGAGE.
- Méndez, M. (2020). *Fundamentos de Economía*. México: Patria.
- Mochón, F. y Carreón, V. (2019). *Macroeconomía con aplicaciones a américa latina*. México: Mc Graw Hill.
- Parkin, M. y Loria, E. (2015). *Macroeconomía*. México: Pearson.
- Parkin, M. (2015). *Macroeconomía. Versión para Latinoamérica*. México: Pearson.
- Rivera, I. (2017). *Principios de macroeconomía: un enfoque de sentido común*. Perú: Fondo Editorial-Pontificia Universidad Católica del Perú
- Samuelson, P. A. y William D. (2020). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. México: McGraw Hill.
- Samuelson, P. (2019). *Macroeconomía con aplicaciones*. Ciudad de México: McGraw-Hill.

### **Bibliografía complementaria**

- Bárcena, A. y Prado, A. (edits). (2015). *Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en américa latina y el caribe a inicios del siglo XXI*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Barrionuevo, M., Mora, A., Muenala, A. y Aguirre J. (2015). *Macroeconomía y economía ambiental: un acercamiento teórico y práctico*. Quito: Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Flores, M. y Ramos M. (2015). *Macroeconomía: ejercicios prácticos*. México: Pearson.
- Mendoza, W. (2018). *Macroeconomía intermedia para américa latina*. Perú: Fondo Editorial-Pontificia Universidad Católica del Perú
- Villamizar, M. (2016). *Macroeconomía: aplicación en Colombia*. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.