



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Principios y técnicas de Investigación**

<b>Clave</b>  2235	<b>Semestre</b>  2°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b> Metodología de la Investigación y Ética	
			<b>Eje de formación</b> Bases fundamentales	
<b>Modalidad</b>	Curso ( X )  Seminario ( )	Taller ( )  Otros ( )	<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X )  Obligatorio E ( )	Optativo ( )  Optativo E ( )	<b>Horas</b>	
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			<b>Total</b> 4	<b>Total</b> 64

**Seriación**

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

Indicativa ( )

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Objetivo general:**

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.

**Objetivos particulares:**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica.
4. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará su protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Fundamentos de la Investigación	8	0
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6	0
3	Proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Exposición</li><li>◦ Trabajo en equipo colaborativo</li><li>◦ Lecturas</li><li>◦ Trabajo de investigación</li><li>◦ Aprendizaje por proyectos</li><li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li><li>◦ Casos de enseñanza</li></ul>
<b>Evaluación del aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Exámenes parciales</li><li>◦ Examen final</li><li>◦ Trabajos y tareas</li><li>◦ Presentación de tema</li><li>◦ Participación en clase</li><li>◦ Asistencia</li><li>◦ Rúbricas</li><li>◦ Portafolios</li><li>◦ Listas de cotejo</li></ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en el área social, humanidades o científica.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima deseable de 2 años a nivel licenciatura.
<b>Otra característica</b>	<p>Experiencia profesional mínima de tres años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura. Haber realizado y publicado investigaciones.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ander-Egg, E. (2013). <i>Técnicas de investigación social</i>. España: Lumen Argentina.</li> <li>◦ Bernal, C. A. (2014). <i>Fundamentos de Investigación</i>, México: PEARSON</li> <li>◦ Bernal, C. A. (2016). <i>Metodología de la investigación</i>. 4ª ed., Colombia: PEARSON.</li> <li>◦ Blaxter, Loraine (et al). (2005). <i>Cómo se hace una investigación</i>. 3ª reimpresión. Barcelona: Gedisa.</li> <li>◦ Briones, G. (2012). <i>Método y técnicas de la investigación para ciencias sociales</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Campbell, D. (2005). <i>Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social</i>. Argentina: Amorrortu.</li> <li>◦ Cázares, L. Ma. (2000). <i>Técnicas actuales de investigación documental</i>. México: Trillas, UAM.</li> <li>◦ Dieterich, Heinz (2013). <i>Nueva Guía para la investigación científica</i>. 3ª reimpresión. México: Orfila</li> <li>◦ Eyssautier, M. (2016). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Gomezjara, F. (2009). <i>El diseño de la investigación social</i>. México: Fontamara.</li> <li>◦ Hernández-Sampieri, R., Mendoza, C. P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Mc Graw Hill.</li> <li>◦ Kerlinger, F. N. (2000). <i>Investigación del comportamiento</i>. México: McGraw-Hill Interamericana.</li> <li>◦ Münch, L. y Ángeles, E. (2019). <i>Métodos y técnicas de investigación</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Nicol, E. (2002). <i>Los principios de la ciencia</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>◦ Padua, J. y Ingvar A. (2000). <i>Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales</i>. México: Colegio de México, Fondo de Cultura Económica.</li> <li>◦ Pardinas, F. (2005). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales</i>. 38ª ed. México: Siglo XXI.</li> <li>◦ Rojas, R. (2001). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. 27ª ed., México: Plaza y Valdés.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Sierra Bravo, R. (1999). <i>Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios</i>. Madrid: Paraninfo.</li> <li>◦ Zemelman, H. (2000). <i>Conocimiento y sujetos sociales. Contribución al estudio del presente</i>. México: El Colegio de México.</li> </ul>
<b>Mesografía (referencias electrónicas)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Mc Graw Hill. (Mesografía)</li> <li>◦ Universidad Autónoma de México. (2021). <i>Biblioteca Digital (Bi-Di) FCA</i>. <a href="http://biblio.contad.unam.mx/">http://biblio.contad.unam.mx/</a></li> <li>◦ Universidad Autónoma de México. (2021). <i>Biblioteca Digital (Bi-Di) UNAM</i>. <a href="https://www.bidi.unam.mx/">https://www.bidi.unam.mx/</a></li> <li>◦ Yuni, J. A. y Urbano, C. A. (2020). <i>Metodología y técnicas para investigar</i>. Buenos Aires, Argentina: Editorial Brujas.</li> </ul>

<b>Bibliografía complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bunge, M. (2004). <i>La investigación científica</i>. (3ª ed.), México: Siglo XXI.</li> <li>◦ Camboni, S. (2007). <i>Introducción a las técnicas de la investigación</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Del Valle, J. (2018). <i>Cómo iniciarse en la investigación académica</i>. Perú: Pontificia Universidad Católica.</li> <li>◦ Deniza, N. K. y Lincon Y. (2015). <i>Manual de investigación cualitativa</i>, España: Gedisa.</li> <li>◦ Eco, U. (2009). <i>Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i>. España: Gedisa.</li> <li>◦ Eyssautier, M. (2016). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ King, G. (2003). <i>El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios</i>. España: Alianza Editorial.</li> <li>◦ López, M. (1998). <i>Normas técnicas y de estilo para el trabajo académico</i>. México: UNAM.</li> <li>◦ Pacheco, A. (2006). <i>Metodología Crítica de la Investigación. Lógica, procedimiento y técnicas</i>, 1a reimpresión. México: CECSA.</li> <li>◦ Parodi, G. (coord.). (2011). <i>Saber leer</i>. México: Instituto Cervantes.</li> <li>◦ Sánchez, J. (coord.). (2010). <i>Saber escribir</i>, 3ª reimpresión. México: Instituto Cervantes.</li> <li>◦ Silva, J. M. (2000). <i>Humanismo, técnica y tecnología [tres partes]</i>. <i>Revista de Contaduría y Administración</i>. (197,198, 199).</li> <li>◦ Tamayo, M. (2006). <i>El proceso de la investigación científica</i>. México: Limusa.</li> <li>◦ Zorrilla, S. (1999). <i>Introducción a la Metodología de la Investigación</i>. México: Cal y Arena.</li> </ul>
<b>Mesografía (referencias electrónicas)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Universidad Autónoma de México. (2021). <i>Biblioteca Digital (Bi-Di) FCA</i>. <a href="http://biblio.contad.unam.mx/">http://biblio.contad.unam.mx/</a></li> <li>◦ Universidad Autónoma de México. (2021). <i>Biblioteca Digital (Bi-Di) UNAM</i>. <a href="https://www.bidi.unam.mx/">https://www.bidi.unam.mx/</a></li> </ul>