



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Análisis del entorno económico, político y social**

<b>Clave</b>  2323	<b>Semestre</b>  3°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b> Economía		
			<b>Eje de formación</b> Bases fundamentales		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( X )</b>	<b>Taller ( )</b>	<b>Lab ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>
	<b>Seminario ( )</b>	<b>Otros ( )</b>			
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( X )</b>	<b>Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>	
	<b>Obligatorio E ( )</b>	<b>Optativo E ( )</b>			
<b>Duración (Número de semanas)</b>	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b>	4	<b>Teóricas:</b> 64
			<b>Prácticas:</b>	0	<b>Prácticas:</b> 0
			<b>Total</b>	4	<b>Total</b> 64
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

**Objetivos particulares.**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Identificará a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades, el desarrollo, el atraso no superado teleológicamente y las modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Identificará desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores del cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12	0
2	Complejidad y dinamismo social	12	0
3	El cambio histórico y el desarrollo	14	0
4	Entorno y cambio organizacional	12	0
5	Modernización y crisis en México	14	0
<b>Total</b>		64	
<b>Estrategias didácticas</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Exposición por medios virtuales</li><li>◦ Investigaciones individuales</li><li>◦ Investigaciones en equipo</li><li>◦ Aprendizaje por proyectos</li><li>◦ Lecturas</li><li>◦ Análisis de noticias</li><li>◦ Uso de TIC</li><li>◦ Foro de análisis</li><li>◦ Mapas conceptuales</li></ul>			

<b>Evaluación del aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Exposición</li><li>◦ Trabajo en equipo</li><li>◦ Trabajo de investigación</li><li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li><li>◦ Casos de enseñanza</li><li>◦ Uso de TIC</li></ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Economía o equivalente. Preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de dos años en nivel medio superior y/o superior.
<b>Otras características</b>	<p>Experiencia Profesional mínima de tres años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso:  Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad:  Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Anguiano, E., Buirá, A. y Cordera, R. (2012). <i>México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo</i>. México: UNAM – FCA Publishing.</li> <li>◦ Delgado de Cantú, G. (2014). <i>México: estructuras política, económica y social</i>. Estado de México: Pearson Educación de México.</li> <li>◦ Díaz, M. (Coordinador) (2015). <i>El entorno complejo de las organizaciones</i>. México: UNAM: FCA Publishing.</li> <li>◦ Hernández, L. (Coordinador) (2017). <i>Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos</i>. México: UNAM: FCA Publishing.</li> <li>◦ Luna, P. y Juárez, G. (2015). <i>La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento</i>. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas.</li> <li>◦ Mankiw, N. (2019). <i>Principios de economía</i>. México: Cengage Learning.</li> <li>◦ Ruiz, V. (2017). <i>Taller de ética, un enfoque por competencias</i>. México: Grupo Editorial Patria.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Iturriaga, J. (2012). <i>La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional</i>. México: Herederos de José E. Iturriaga.</li> <li>◦ Jones, G. y Reyes, P. (2013). <i>Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones</i>. Estado de México: Pearson.</li> <li>◦ Newton, R. (2013). <i>Cambio organizacional</i>. México: Trillas.</li> </ul>