



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Estadística descriptiva**

<b>Clave</b>  2330	<b>Semestre</b>  3°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b> Matemáticas		
			<b>Eje de formación</b> Bases fundamentales		
<b>Modalidad</b>	Curso ( X )  Seminario ( )	Taller ( )  Otros ( )	Lab ( )  	<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X )  Obligatorio E ( )	Optativo ( )  Optativo E ( )	<b>Horas</b>		
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			Teóricas:	4	Teóricas: 64
			Prácticas:	0	Prácticas: 0
			<b>Total</b>	4	<b>Total</b> 64

**Seriación**

Ninguna ( )

Obligatoria ( )

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

Indicativa ( X )

**Asignatura antecedente**

Ninguna

**Asignatura subsecuente**

Estadística inferencial

**Objetivo general:**

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará el proceso estadístico de datos, transformándolos en información útil para sustentar la toma de decisiones.

**Objetivos particulares:**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los conceptos básicos relacionados a la estadística descriptiva.
2. Aplicará el proceso estadístico para transformar datos en información útil para la toma de decisiones.
3. Diferenciará los procesos de multiplicación, permutación y combinación.
4. Identificará los diferentes enfoques de probabilidad y su interpretación para la toma de decisiones.
5. Aplicará las diferentes distribuciones de probabilidad y su interpretación en la solución de problemas.
6. Conocerá los principales números índice y su interpretación.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción	4	0
2	Estadística descriptiva	18	0
3	Análisis combinatorio	4	0
4	Teoría de la probabilidad	16	0
5	Distribuciones de probabilidad	18	0
6	Números índice	4	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exposición</li> <li>◦ Trabajo en equipo</li> <li>◦ Lecturas</li> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Casos de enseñanza</li> <li>◦ Uso de bases de datos (INEGI, Banco Mundial, Comtrade, Capital IQ, etc.)</li> <li>◦ Uso de software estadístico</li> </ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes parciales</li> <li>◦ Trabajos y tareas</li> <li>◦ Participación en clase</li> <li>◦ Portafolios</li> <li>◦ Proyecto final</li> </ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Ingeniería, Actuaría, Matemáticas o áreas afines. Preferentemente estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de dos años en nivel medio superior y/o superior.
<b>Otras características</b>	<p>Experiencia profesional mínima de tres años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Anderson, D. R. (2019). <i>Estadística para negocios y economía</i>. (13a ed.) México: Cengage Learning.</li> <li>◦ Brase, C. H. (2019). <i>Estadística básica</i>. México: Cengage Learning.</li> <li>◦ Díaz, A. (2014). <i>Estadística aplicada a la administración y la economía</i>. México: McGraw Hill.</li> <li>◦ Domínguez, D.J. (2015). <i>Estadística para administración y economía</i>. México: Alfaomega.</li> <li>◦ Grisales, A. M. (2019). <i>Estadística descriptiva y probabilidad con aplicaciones en Excel y SPSS</i>. Bogotá: ECOE Ediciones.</li> <li>◦ Levine, D. M. (2014). <i>Estadística para administración</i>. (6a ed.) México: Pearson.</li> <li>◦ Lind, A. D. (2019). <i>Estadística aplicada a los negocios y a la economía</i>. (17a ed.) México: McGraw Hill.</li> <li>◦ Mendenhall, W. (2018). <i>Probabilidad y estadística</i>. México: Cengage Learning.</li> <li>◦ Rodríguez, F. J. (2016). <i>Estadística para administración</i>. (2a ed.) México: Grupo Editorial Patria.</li> <li>◦ Spiegel, M. R. (2020). <i>Estadística. Serie Schaum</i>. (6a ed.) México: McGraw Hill.</li> <li>◦ Triola, M. F. (2018). <i>Estadística</i>. (12a ed.) México: Pearson.</li> </ul>

### **Bibliografía complementaria**

- Almaraz, I. (2016). *Estadística aplicada en investigaciones de las ciencias económico-administrativas*. México: Editorial Fontamara.
- Alvarado, V.V. (2014). *Probabilidad y estadística*. México: Grupo Editorial Patria.
- Devore, J. (2018). *Fundamentos de probabilidad y estadística*. México: Cengage Learning.
- Frontana, D. B. (2014). *Probabilidad y estadística*. México: UNAM Facultad de Ingeniería.
- Fuenlabrada, S. (2014). *Probabilidad y estadística*. (4a ed.) México: McGraw Hill.
- Garza, O. B. (2014). *Estadística y probabilidad*. México: Pearson Educación.
- Irizarry, R. (2020). *Introduction to data science: data analysis and prediction algorithms with R*. Boca Ratón: CRC Press.
- Matloff, N. (2020). *Probability and statistics for data science: math + R + data*. Boca Ratón: CRC Press.
- Mendenhall, W. (2015). *Introducción a la probabilidad y estadística*. (14a ed.) México: Cengage Learning.
- Newbold, P. (2013). *Estadística para administración y economía*. (8a ed.) Madrid: Pearson.
- Oteyza, E. (2015). *Probabilidad y estadística*. México: Pearson Educación.
- Rodríguez, F. J. (2014). *Estadística aplicada II: estadística en administración para la toma de decisiones*. México: Grupo Editorial Patria.
- Sarabia, J. M. (2018). *Prácticas de estadística con R*. Madrid: Ediciones Pirámide.