



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Desarrollo sostenible en las organizaciones**

<b>Clave</b>  2124	<b>Semestre</b>  4°	<b>Créditos</b>  8		<b>Campo de conocimiento</b> Economía			
				<b>Eje de formación</b> Bases fundamentales			
<b>Modalidad</b>	Curso ( X )	Taller ( )	Lab ( )	<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )		
	Seminario ( )	Otros ( )					
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X )		Optativo ( )		<b>Horas</b>		
	Obligatorio E ( )		Optativo E ( )				
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
				Teóricas:	4	Teóricas:	64
				Prácticas:	0	Prácticas:	0
				<b>Total</b>	4	<b>Total</b>	64
<b>Seriación</b>							
Ninguna ( X )							
Obligatoria ( )							
<b>Asignatura antecedente</b>							
<b>Asignatura subsecuente</b>							
Indicativa ( )							
<b>Asignatura antecedente</b>							
<b>Asignatura subsecuente</b>							
<b>Objetivo general:</b>							
<p>Al finalizar el curso, el alumnado distinguirá los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazados en la conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.</p>							

**Objetivos particulares:**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la importancia y necesidad de estudio del desarrollo sostenible en las organizaciones sociales.
2. Comprenderá las principales perspectivas que se han desarrollado sobre el tema, para ubicar el estado del arte de la discusión actual.
3. Comprenderá la progresión histórica del problema de la sustentabilidad, enmarcado en la discusión sobre el progreso industrial.
4. Tendrá elementos para analizar críticamente los diferentes esfuerzos que se han hecho en materia de sustentabilidad
5. Contará con herramientas para evaluar diferentes propuestas a políticas ambientales y de desarrollo social.
6. Contará con un marco de referencia para discutir diferentes experiencias internacionales en materia de cuidado ambiental y desarrollo sostenible.
7. Identificará desde su ámbito como profesional de la Contaduría, la importancia de integrar el desarrollo sostenible en las organizaciones, a través de instrumentos para tal fin.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción al desarrollo sostenible	8	0
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	12	0
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10	0
4	Políticas de desarrollo sostenible	10	0
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	0
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	0
7	El desarrollo sostenible y el profesional de la Contaduría	6	0
<b>Total</b>		64	

<b>Estrategias didácticas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Exposición</li><li>◦ Trabajo en equipo</li><li>◦ Lecturas</li><li>◦ Trabajo de investigación</li><li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li><li>◦ Casos de enseñanza</li></ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes parciales</li> <li>◦ Examen final</li> <li>◦ Trabajos y tareas</li> <li>◦ Participación en clase</li> </ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Economía, Administración, Contaduría, Administración Pública, o áreas afines, preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de dos años en nivel medio superior y/ superior.
<b>Otras características</b>	<p>Experiencia Profesional mínima de tres años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

<b>Bibliografía básica</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adam, J. (2019). <i>El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible</i>. México: UNAM-FCA.</li> <li>◦ Belda, I. (2018). <i>Economía circular: un nuevo modelo de producción y consumo sostenible</i>. Madrid: Editorial Tébar Flores.</li> <li>◦ Bustamante, L., Hernández, M. y Sánchez, A. (2012). <i>Potencialidades de desarrollo, políticas públicas y desarrollo territorial sustentable</i>. México: UNAM-IIEC.</li> <li>◦ Carreón, G. y Hernández, V. (2012). <i>Psicología de la globalización neoliberal: Análisis de la exclusión social, la brecha digital y el desarrollo sustentable</i>. México: Ediciones Díaz de Santos.</li> <li>◦ Díaz, C.R. (2015). <i>Desarrollo sustentable: Una oportunidad para la vida</i>. México: Mc Graw Hill.</li> <li>◦ Elg, M., Ellström, P., Flofsten, M. y Tillmar, M. (2015). <i>Sustainable development in organizations: studies on innovative practices</i>. Cheltenham, United Kingdom: Edward Elgar Publishing.</li> </ul>

- Martín, M. y González, T. (2016). *Negocios internacionales y estrategias empresariales para la sustentabilidad*. México: UNAM-FCA.
- Méndez, M. (2020). *Sustentabilidad y economía en México*. México: Patria.
- Ramírez, O. y Ramírez, M. (2014). *Derecho ambiental y desarrollo sustentable*. México: Porrúa.
- Simón, N. y Rueda I. (2016). *Hacia una administración sustentable*. México: UNAM-FCA

#### **Bibliografía complementaria**

- Amaya, N. (2012). *El desarrollo sostenible y el derecho fundamental a gozar de un ambiente sano: el desarrollo sostenible como contenido esencial para configurar la naturaleza fundamental del derecho a gozar de un ambiente sano*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Blasco, M., y Pizzi, C. (2012). *Organizaciones sustentables: de la idea al diseño*. Buenos Aires: O. D. Buyatti.
- De la Rosa Leal, M. (2014). *Retos y oportunidades del desarrollo sustentable y la responsabilidad social*. Hermosillo, Sonora: Universidad de Sonora; Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- García, V. y Granada, G. (2020). La incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible como factor de competitividad empresarial. *Revista de Economía*, 912, 75-86.
- Guerrero del Castillo, E., y Márquez, M. (2014). *Visión social del desarrollo sustentable*. México: UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Bonilla Artigas Editores
- Infer, H. (2020). Conciencia de sostenibilidad: cómo medir la contribución a los objetivos de desarrollo sostenible. *Observatorio de Recursos humanos*, 159, 32-39.
- Martínez, R. y Martínez D. (2016). Perspectivas de la sustentabilidad: teoría y campos de análisis. *Revista Pensamiento Actual*, 16(7), 123-145.
- Rodríguez, L. (2017). El desarrollo de las ONGs de México y su coincidencia con los objetivos para el desarrollo sostenible de Naciones Unidas. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 91, 59-84.
- Vergara, C. y Ortiz, D. (2016). Desarrollo sostenible: enfoques desde las ciencias sociales. *Apuntes del CENES*, 35(62), 15-52