



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Recursos humanos**

<b>Clave</b>  2337	<b>Semestre</b>  4°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b> Recursos humanos		
			<b>Eje de formación</b> Bases fundamentales		
<b>Modalidad</b>	Curso ( X )  Seminario ( )	Taller ( )  Otros ( )	Lab ( )  	<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X )  Obligatorio E ( )	Optativo ( )  Optativo E ( )	<b>Horas</b>		
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			<b>Total</b> 4	<b>Total</b> 64	

**Seriación**

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

Indicativa ( )

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Objetivo general:**

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá la importancia de la función de Recursos humanos que le provea de información para el análisis y la aplicación estratégica de conocimientos, técnicas y herramientas contables que sean útiles para la toma de decisiones en las organizaciones.

**Objetivos particulares:**

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Adquirirá una visión general de la función de la administración de Recursos humanos, su importancia, ubicación en la estructura organizacional y su papel en el contexto actual.
2. Conocerá el proceso de planeación estratégica de recursos humano en las organizaciones y sus herramientas.
3. Identificará las técnicas de planeación de Recursos humanos para la generación de sistemas de información administrativos útiles en la toma de decisiones.
4. Conocerá la importancia del análisis y descripción de puestos como herramientas básicas en las organizaciones.
5. Distinguirá la importancia del proceso de reclutamiento y selección, así como sus técnicas e instrumentos.
6. Conocerá el marco legal en las relaciones individuales y colectivas de trabajo y su importancia dentro de las organizaciones.
7. Conocerá los objetivos e importancia del proceso de inducción de personal en las organizaciones.
8. Reconocerá la importancia de la capacitación y su proceso, así como el marco jurídico en México que la regula.
9. Identificará los elementos de la administración de la remuneración y de la evaluación del desempeño.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Función de administración de Recursos humanos	6	0
2	Dirección y Planeación estratégica	8	0
3	Sistemas de información en la planeación de Recursos humanos	6	0
4	Análisis y descripción de puestos	8	0
5	Reclutamiento y selección de personal	8	0
6	Relaciones de trabajo	8	0
7	Inducción	4	0
8	Capacitación	8	0
9	Evaluación del desempeño y remuneración	8	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Estudios de casos</li> <li>◦ Trabajos de investigación</li> <li>◦ Exposición</li> <li>◦ Lecturas</li> <li>◦ Aprendizaje colaborativo</li> </ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes</li> <li>◦ Trabajos fuera de aula</li> <li>◦ Tareas dentro y fuera de aula</li> <li>◦ Participación en foros</li> <li>◦ Ensayos</li> </ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
Título o grado	Licenciatura en Administración, Administración de Recursos humanos, Relaciones Industriales o en Psicología Organizacional, preferentemente con estudios de posgrado en Administración, Recursos humanos o experiencia equivalente.
Experiencia docente	Dos años o más en educación a nivel preparatoria o licenciatura.
Otras características	<p>Contar con experiencia en puestos como Director/a, Gerente o Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos humanos en organismos públicos o privados y/o en Consultoría.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso:  Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad:  Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Conocimientos a nivel comprensión del idioma Inglés.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

### **Bibliografía básica:**

- Bohlander, G. y Snell S. (2013). *Administración de Recursos humanos*. México: Cengage.
- Chiavenato, I. (2020). *Gestión del talento humano*. Colombia: McGraw-Hill.
- Congreso de los Estados Unidos Mexicanos (Última reforma publicada 11-01-2021) Ley Federal del Trabajo [DOF 11 de enero de 2021].
- Dessler, G. y R. Varela (2017). *Administración de Recursos humanos: enfoque latinoamericano*. México: Pearson Educación.
- Dolan, S., R. Valle, S. Jackson y S. Randall. (2007). *La gestión de los Recursos humanos. Preparando profesionales para el Siglo XXI*. Madrid: McGraw-Hill.
- Grados, J.A. (2013). *Reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal*. México: El Manual Moderno.
- Gómez, L., D. Balkin y R. Cardy (2008). *Gestión de Recursos humanos*. Madrid: Pearson Educación.
- Juárez, O. y Carrillo, E. (2014). *Administración de la compensación, sueldos, salarios, incentivos y prestaciones*. México: Grupo Editorial Patria.
- Naumov, S.L. (2018). *Gestión e innovación total del capital humano*. México: Grupo Editorial Patria.
- Sastre M. y E. Aguilar (2003). *Dirección de Recursos humanos. Un enfoque estratégico*. Madrid: McGraw-Hill.
- Scott, S., Bohlander, G. y Snell S. (2017). *Administración de Recursos humanos*. México: Cengage.
- Werther, B., Davis, K. y Guzmán, P. (2019). *Administración del capital Humano*. México: McGraw-Hill.

### **Bibliografía complementaria**

- Alles, M. (2016). *Selección por competencias*. México: Granica
- Cárdenas, J. (2002). *Restricciones organizacionales*. México: Pearson Educación.
- Muniain, J. (2020). *Reclutamiento inteligente*. México: Paidós.
- Vargas, I. (2015). *Contrátame*. México: Aguilar.
- Werther, Jr. y K. Davis (2008). *Administración de Personal y Recursos humanos*. México: McGraw-Hill.