



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Estadística inferencial

Clave 2427	Semestre 4°	Créditos 8		Campo de conocimiento Matemáticas	
				Eje de formación Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Tipo	T (X) P () T/P ()
	Seminario ()	Otros ()			
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()		Horas
	Obligatorio E ()		Optativo E ()		
Duración (Número de semanas)	16			Semana	Semestre
				Teóricas:	4
				Prácticas:	0
				Total	4
				Teóricas:	64
				Prácticas:	0
				Total	64
Seriación					
Ninguna ()					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa (X)					
Asignatura antecedente	Estadística descriptiva				
Asignatura subsecuente	Ninguna				
Objetivo general:					
Al finalizar el curso, el alumnado inferirá las características de una población, con base en la información contenida en una muestra y contrastará diversas pruebas para la toma de decisiones.					

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los diferentes tipos de muestreo y sus características.
2. Interpretará los diferentes tipos de distribuciones muestrales.
3. Aplicará los métodos de estimación de parámetros y su interpretación.
4. Realizará pruebas de hipótesis y su interpretación.
5. Relacionará los conceptos de prueba de hipótesis con la distribución ji cuadrada.
6. Aplicará el método de regresión lineal simple.
7. Aplicará los métodos para el análisis de series de tiempo y su interpretación.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al muestreo	6	0
2	Distribuciones muestrales	8	0
3	Estimación de parámetros	10	0
4	Pruebas de hipótesis	12	0
5	Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada	8	0
6	Análisis de regresión lineal simple	12	0
7	Análisis de series de tiempo	8	0
Total		64	

Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none">◦ Exposición◦ Trabajo en equipo◦ Lecturas◦ Aprendizaje basado en problemas◦ Casos de enseñanza◦ Uso de bases de datos (INEGI, Banco Mundial, Comtrade, Capital IQ, etc.)◦ Uso de software estadístico	
Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">◦ Exámenes parciales◦ Trabajos y tareas◦ Participación en clase◦ Portafolios◦ Proyecto final	

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Ingeniería, Actuaría, Matemáticas o áreas afines. Preferentemente estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
Experiencia docente	Mínima de dos años en nivel medio superior y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia profesional mínima de tres años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

Bibliografía básica:
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Anderson, D. R. (2019). <i>Estadística para negocios y economía</i>. (13a ed.) México: Cengage Learning. ◦ Brase, C. H. (2019). <i>Estadística básica</i>. México: Cengage Learning. ◦ Díaz, A. (2014). <i>Estadística aplicada a la administración y la economía</i>. México: McGraw Hill. ◦ Domínguez, D.J. (2015). <i>Estadística para administración y economía</i>. México: Alfaomega. ◦ Grisales, A. M. (2019). <i>Estadística descriptiva y probabilidad con aplicaciones en Excel y SPSS</i>. Bogotá: ECOE Ediciones. ◦ Levine, D. M. (2014). <i>Estadística para administración</i>. (6a ed.) México: Pearson. ◦ Lind, A. D. (2019). <i>Estadística aplicada a los negocios y a la economía</i>. (17a ed.) México: McGraw Hill. ◦ Mendenhall, W. (2018). <i>Probabilidad y estadística</i>. México: Cengage Learning. ◦ Rodríguez, F. J. (2016). <i>Estadística para administración</i>. (2a ed.) México: Grupo Editorial Patria. ◦ Spiegel, M. R. (2020). <i>Estadística. Serie Schaum</i>. (6a ed.) México: McGraw Hill. ◦ Triola, M. F. (2018). <i>Estadística</i>. (12a ed.) México: Pearson.

Bibliografía complementaria:

- Almaraz, I. (2016). *Estadística aplicada en investigaciones de las ciencias económico-administrativas*. México: Editorial Fontamara.
- Alvarado, V.V. (2014). *Probabilidad y estadística*. México: Grupo Editorial Patria.
- Devore, J. (2018). *Fundamentos de probabilidad y estadística*. México: Cengage Learning.
- Frontana, D. B. (2014). *Probabilidad y estadística*. México: UNAM Facultad de Ingeniería.
- Fuenlabrada, S. (2014). *Probabilidad y estadística*. (4a ed.) México: McGraw Hill.
- Garza, O. B. (2014). *Estadística y probabilidad*. México: Pearson Educación.
- Irizarry, R. (2020). *Introduction to data science: data analysis and prediction algorithms with R*. Boca Ratón: CRC Press.
- Matloff, N. (2020). *Probability and statistics for data science: math + R + data*. Boca Ratón: CRC Press.
- Mendenhall, W. (2015). *Introducción a la probabilidad y estadística*. (14a ed.) México: Cengage Learning.
- Newbold, P. (2013). *Estadística para administración y economía*. (8a ed.) Madrid: Pearson.
- Oteyza, E. (2015). *Probabilidad y estadística*. México: Pearson Educación.
- Rodríguez, F. J. (2014). *Estadística aplicada II: estadística en administración para la toma de decisiones*. México: Grupo Editorial Patria.
- Sarabia, J. M. (2018). *Prácticas de estadística con R*. Madrid: Ediciones Pirámide.