UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
Programa de Estudios de la asignatura

Finanzas IV

Clave	**Semestre**	**Créditos**	**Campo de conocimiento**
2727	**7°**	**8**	Finanzas
			Eje de formación Integración

Modalidad	**Curso** (X) **Taller** ( ) **Lab** ( ) **Seminario** ( ) **Otros** ( )	**Tipo**	**T (X) P ( ) T/P ( )**
Carácter	**Obligatorio** (X) **Optativo** ( ) **Obligatorio E** ( ) **Optativo E** ( )	**Horas**	

Duración (Número de semanas)	16	**Semana**	**Semestre**
		Teóricas: 4	**Teóricas:** 64
		Prácticas: 0	**Prácticas:** 0
		Total 4	**Total** 64

Seriación

Ninguna ( )

Obligatoria ( )

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Finanzas III
Asignatura subsecuente	Finanzas V

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado evaluará el concepto, clasificación e importancia de los proyectos de inversión, su financiamiento incluyendo la parte relativa al riesgo del proyecto a través de diferentes alternativas.

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá el concepto, importancia y clasificación de los proyectos de inversión.
2. Identificará las etapas del proyecto de inversión.
3. Conocerá los estudios de pre-inversión.
4. Conocerá las características particulares del financiamiento con bonos para proyectos verdes, sociales y desarrollo sostenible.
5. Aplicará los métodos de evaluación de proyectos de inversión.
6. Analizará los tipos de riesgo en los proyectos de inversión.

Índice temático			
Unidad	**Tema**	**Horas Semestre**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	Concepto, importancia y clasificación de los proyectos de inversión	6	0
2	Etapas del proyecto de inversión	4	
3	Estudios de pre-inversión	12	0
4	Financiamiento de bonos de proyectos verdes, sociales y desarrollo sostenible	6	0
5	Métodos de evaluación de proyectos de inversión	26	0
6	Análisis del riesgo en los proyectos de inversión	10	0
	Total	64	

Estrategias didácticas
° Exposición
° Trabajo en equipo
° Lecturas
° Trabajo de investigación
° Aprendizaje por proyectos
° Aprendizaje basado en problemas
° Casos de enseñanza
° Mapas mentales
° Mapas conceptuales
° Cuadros sinópticos

Evaluación del aprendizaje
° Exámenes parciales
° Examen final
° Trabajos y tareas

- Participación en clase
- Presentación de tema
- Rúbricas
- Lista de cotejo
- Portafolios

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Contaduría o afín preferentemente contar con estudios de posgrado en el área de Finanzas.
Experiencia docente	Mínima deseable de 2 años en educación a nivel licenciatura.
Otras características	Experiencia profesional mínima de 2 años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura. Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración. Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México. Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC). Conocimientos a nivel de comprensión del idioma inglés y en el manejo de sistemas de cómputo.

Bibliografía básica

- Baca U. G. (2017) *Evaluación de Proyectos (8ª* ed.) México: Mc Graw-Hill.
- Morales, J. y Morales, A. (2009) *Proyectos de Inversión Evaluación y Formulación.* México: McGraw-Hill.
- Ortega, C. A. (2006) *Proyectos de Inversión.* México: CECSA.

Mesografía (referencias electrónicas)

- Banco Mundial. (2020) *¿Qué son los bonos verdes?* Recuperado de: http://documents1.worldbank.org/curated/en/165281468188373879/pdf/99662-REPLACEMENT-FILE-Spanish-Green-Bonds-Box393223B-PUBLIC.pdf

- Banco Mundial. (2019*). Los bonos verdes cumplen 10 años: un modelo para fomentar la sostenibilidad en los mercados de capital*. Recuperado de: https://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2019/03/18/10-years-of-green-bonds-creating-the-blueprint-for-sustainability-across-capital-markets
- Organización de las Naciones Unidas. (2020). BONOS ODS Potenciar los mercados de capital para los ODS. Recuperado de: https://www.pactomundial.org/wp-content/uploads/2020/04/BONOS-ODS.-Potenciar-los-mercados-de-capital-para-los-ODS1.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (2020). EL ENFOQUE DE INVERSIÓN EN LOS ODS. Recuperado de: https://www.unpri.org/download?ac=6243
- Secretaría de Economía. (2020) Unidad de Desarrollo Productivo. Recuperado de: https://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/unidad-de-desarrollo-productivo
- Secretaria de Economía (2020) Recuperado de: http://www.gob.mx/se/

Bibliografía complementaria

- Bierman, Jr., Harold & Smidt Seymour (2006). *The Capital Budgeting Decision* (9ª ed.) USA, Mcmillan Publishing Company.
- Coss, B. R. (2001). *Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión.* México: Limusa-Noriega.
- Infante, V. A. (1997). *Evaluación Financiera de Proyectos e inversión.* (7ª ed.) Colombia: Norma.
- Sapag, C. N. (2007). *Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación*. México: Pearson.
- Sapag, C. N. y Sapag, C. R. (2014) *Preparación y Evaluación de Proyectos* (6ª ed.) México: McGraw-Hill.

Mesografía (referencias electrónicas)

- Harvard Business Publishing Education, (2021) Recuperado de: https://hbsp.harvard.edu/cases/
- Instituto Nacional del Emprendedor. (INADEM) (2020). Recuperado de: https://www.inadem.gob.mx/
- Presupuesto de capital: • Hampton Machine Tool Company (Código 202-S22), Harvard EUA, Casos de enseñanza, digitales: https://hbsp.harvard.edu/cases
- Proyectos de inversión: • Valoración de proyectos de inversión de capital (Código 213-S09), Harvard EUA, Casos de enseñanza, digitales, https://hbsp.harvard.edu/cases
- Secretaria de Economía (2020). Recuperado de: http://www.gob.mx/se/