



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Desarrollo de habilidades para el pensamiento

Clave 0573	Semestre 3° o 5°	Créditos 8	Campo de conocimiento Administración avanzada	
			Eje de formación Desarrollo humano	
Modalidad	Curso (X) Seminario ()	Taller () Otros ()	Lab ()	Tipo
				T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Obligatorio E ()	Optativo (X) Optativo E ()	Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64
Seriación				
Ninguna (X)				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Objetivo general:				
Al finalizar el curso, el alumnado fortalecerá sus habilidades del pensamiento para el desarrollo de la creatividad, la solución de problemas y toma de decisiones vinculadas a su ejercicio profesional con un enfoque estratégico, incluyente, sostenible, ético y de responsabilidad social.				

Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá los conceptos y tipos de inteligencia, pensamiento y razonamiento.
2. Ejecutará ejercicios para el desarrollo de habilidades del pensamiento básico y complejo.
3. Utilizará el pensamiento creativo para generar propuestas innovadoras ante diversos tipos de problemas y situaciones.
4. Utilizará las habilidades del pensamiento para la solución de problemas personales y relativos a su profesión.
5. Utilizará las habilidades del pensamiento para la toma de decisiones personales y relativas a su profesión.
6. Aplicará sus habilidades del pensamiento de forma integral a situaciones y problemas concretos relacionados a su ejercicio profesional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Inteligencia y tipos de pensamiento	8	0
2	Habilidades del pensamiento	14	0
3	Habilidades para el desarrollo del pensamiento creativo	12	0
4	Aplicación de las habilidades del pensamiento para la solución de problemas	10	0
5	Aplicación de las habilidades del pensamiento en la toma de decisiones	10	0
6	Habilidades del pensamiento críticas en el ejercicio profesional	10	0
Total		64	

Estrategias didácticas

- Aprendizaje basado en problemas
- Ejercicios en clase
- Trabajos de investigación
- Exposición
- Lecturas, infografías
- Aprendizaje colaborativo
- Elaboración de mapas mentales y conceptuales

Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Tareas dentro y fuera de aula ◦ Portafolio de evidencias ◦ Videos ◦ Participación en foros ◦ Infografías 	
Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Psicología, Pedagogía o Administración, preferentemente con estudios de Maestría en Administración, Psicología o Educación.
Experiencia docente	Mínima de 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Con experiencia en actividades de consultoría, consejería o mentoría.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Con experiencia en actividades de consultoría, consejería o mentoría. Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ De Sánchez, M. (1991). <i>Desarrollo de Habilidades del pensamiento, procesos básicos del pensamiento</i>. México: Trillas. ◦ De Sánchez, M. (2017). <i>Desarrollo de Habilidades del pensamiento, procesos básicos del pensamiento. Cuaderno de trabajo</i>. México: Trillas. ◦ De Sánchez, M. (2017). <i>Razonamiento verbal y Solución de problemas</i>. México: Trillas. ◦ Garza, R. y de la Garza, R. (2010). <i>Pensamiento Crítico</i>. México: Cengage. ◦ López, B. (2005). <i>Pensamientos Crítico y Creativo</i>. México: Trillas. ◦ Ortiz, G. (2009). <i>Habilidades básicas del pensamiento</i>. México: Cengage.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ De Sánchez, M. (2011). <i>Creatividad</i>. México: Trillas. ◦ Priestley, M. (2011). <i>Técnicas y estrategias del pensamiento crítico</i>. México: Trillas.