



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Desarrollo del liderazgo**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>		<b>Campo de conocimiento</b> Administración avanzada	
0575	3° o 5°	8		<b>Eje de formación</b> Desarrollo humano	
<b>Modalidad</b>	Curso ( X )	Taller ( )	Lab ( )	<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )
	Seminario ( )	Otros ( )			
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( )	Optativo ( X )			<b>Horas</b>
	Obligatorio E ( )	Optativo E ( )			
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
				Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			<b>Total: 4</b>	<b>Total: 64</b>	

**Seriación**

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

Indicativa ( )

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Objetivo general:**

Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus rasgos y estilo de liderazgo para fortalecer sus propias características de líder a través de casos prácticos, dinámicas de grupo y trabajos de autorreflexión con un enfoque estratégico, incluyente y ético en el contexto de las organizaciones.

### Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los fundamentos teóricos y conceptuales de los estudios de liderazgo a través de ejemplos de diferentes líderes.
2. Comprenderá la importancia de la función de líder en el contexto de las organizaciones.
3. Identificará sus rasgos y estilo de liderazgo para potenciar su habilidad de liderazgo.
4. Considerará la importancia del desarrollo profesional ético y su relación con el liderazgo.
5. Desarrollará un diagnóstico personal para diseñar su proyecto de desarrollo de liderazgo para impactar su medio.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos teóricos y conceptuales del estudio del liderazgo	10	0
2	Importancia del líder en las organizaciones	14	0
3	Algunos estilos de liderazgo en las organizaciones, sus características y los rasgos del líder	16	0
4	El desarrollo profesional ético y el liderazgo	12	0
5	Visión del líder con enfoque estratégico en las organizaciones	12	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li><li>◦ Estudios de casos</li><li>◦ Actividades</li><li>◦ Trabajos de investigación</li><li>◦ Exposición</li><li>◦ Lecturas</li><li>◦ Videos</li><li>◦ Aprendizaje colaborativo</li><li>◦ Test de habilidades de liderazgo</li><li>◦ Ejercicios vivenciales</li></ul>

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Autoevaluación</li><li>◦ Trabajos individuales y grupales</li><li>◦ Tareas</li><li>◦ Participación en foros</li><li>◦ Ensayos</li><li>◦ Proyectos</li></ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Administración, Administración de Recursos humanos, Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología, preferentemente con estudios de Especialización en Recursos humanos o Maestría en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
<b>Otras características</b>	<p>Contar con experiencia en puestos como Director/a, Gerente o Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos humanos en organismos públicos o privados y/o en Consultoría.</p> <p>Conocimientos a nivel comprensión del idioma Inglés.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Chiavenato, I. (2020). <i>Gestión del talento humano</i>. Colombia: McGraw Hill.</li> <li>◦ Covey, S. (2014). <i>El liderazgo centrado en principios</i>. México: Paidós México.</li> <li>◦ Dessler, G. y Varela, R. (2015). <i>Administración de Recursos humanos: enfoque latinoamericano</i>. México: Pearson Educación.</li> <li>◦ Dolan, S., R. Valle, S. Jackson y S. Randall. (2007). <i>La gestión de los Recursos humanos. Preparando profesionales para el Siglo XXI</i>. Madrid: McGraw Hill.</li> <li>◦ Kottler, J.A. (2020). <i>Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería: Aplicaciones a la vida diaria</i>. México: Manual Moderno.</li> <li>◦ Pinzón, L.M. (2017). <i>Liderazgo y comportamiento organizacional</i>. México: Editorial Trillas.</li> </ul>

### **Bibliografía complementaria**

- Arellano, J. y Rodríguez, R. (2013). *Salud en el trabajo y seguridad industrial*. México: Alfaomega.
- Balderas, A. (2021). *Reinventa tu liderazgo: 12 claves para gestionar equipos*. Madrid: Hescic.
- Cruelle, J.A. (2020). *Dirige y lidera para competir*. México: Alfaomega, Marcombo.
- Gamez, J.A. (2021) *¿Y el liderazgo para qué?* México: Aqua Ediciones.
- Harvard Business Review (2019). *Liderazgo*. Serie: Inteligencia emocional. Barcelona: Editorial Reverte.
- Plomo, M.T. (2016). *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo*. México: Alfaomega, ESIC.
- Yukl, G. (2008). *Liderazgo en las organizaciones*. México: Pearson.