



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Habilidades personales para potenciar el plan de vida y carrera

Clave 0588	Semestre 3° o 5°	Créditos 8		Campo de conocimiento Administración avanzada	
				Eje de formación Desarrollo humano	
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Tipo	T (X) P () T/P ()
	Seminario ()	Otros ()			
Carácter	Obligatorio ()		Optativo (X)		Horas
	Obligatorio E ()		Optativo E ()		
Duración (Número de semanas)	16			Semana	Semestre
				Teóricas: 4	Teóricas: 64
				Prácticas: 0	Prácticas: 0
				Total: 4	Total: 64
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Objetivo general:					
Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus habilidades personales (duras y blandas) para potenciar su plan de vida y carrera con un enfoque ético y estratégico.					

Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los conceptos de competencias, habilidades personales y el impacto en su desarrollo personal y profesional.
2. Conocerá los diferentes tipos de habilidades duras y blandas que puede desarrollar en el ámbito personal y profesional.
3. Empleará ejercicios que le permitan identificar sus habilidades personales, el grado de desarrollo y su aplicación en la vida cotidiana.
4. Elaborará su plan de vida y carrera con ética.
5. Identificará las habilidades personales más importantes para potenciar su plan de vida y carrera.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto de competencias y habilidades personales	4	0
2	Habilidades duras y blandas	16	0
3	Identificación de habilidades	14	0
4	Plan de Vida y Carrera	16	0
5	Desarrollo de las habilidades para potenciar el Plan de Vida y Carrera	14	0
		64	0
Total		64	

Estrategias didácticas

- Lecturas
- Aprendizaje colaborativo
- Trabajos de investigación
- Exposición
- Ejercicios en clase

Evaluación del aprendizaje

- Tareas dentro y fuera del aula
- Infografías
- Videos
- Participación en foros
- Portafolio de evidencias

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Psicología o Administración, preferentemente con Especialización en Recursos humanos o Maestría en Administración.
Experiencia docente	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Con experiencia en actividades de consultoría, consejería o mentoría.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Con experiencia en actividades de consultoría, consejería o mentoría.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Alles, M. (2012). <i>Nuevo enfoque. Diccionario de Competencias. La trilogía. Tomo 1. Las 60 competencias más utilizadas</i>. España: Granica. ◦ Alles, M. (2012). <i>Nuevo enfoque. Diccionario de Comportamientos. La trilogía. Tomo 2</i>. España: Granica. ◦ Casares, D. y Siliceo A. (2005). <i>Planeación de vida y carrera</i>. México: Limusa. Noriega Editores. ◦ Castañeda, L. (2019). <i>Un plan de vida para jóvenes. ¿Qué harás el resto de tu vida?</i> México: Nueva Imagen. ◦ Castañeda, L. (2011). <i>Un plan de vida para ejecutivos y profesionales</i>. México: Panorama. ◦ Van-der Hofstadt, C. y Gómez, J. (2006). <i>Competencias y habilidades profesionales para universitarios</i>. Madrid: Díaz de Santos.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Arroyo, R. (2012). <i>Habilidades gerenciales. Desarrollo de destrezas, competencias y actitud</i>. Colombia: Ecoe Ediciones. ◦ Dubrin, A. (2007). <i>Relaciones Humanas. Comportamiento humano en el trabajo</i>. México: Pearson, Prentice Hall.