



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Habilidades personales para potenciar el plan de vida y carrera**

<b>Clave</b>  0588	<b>Semestre</b>  3° o 5°	<b>Créditos</b>  8		<b>Campo de conocimiento</b> Administración avanzada	
				<b>Eje de formación</b> Desarrollo humano	
<b>Modalidad</b>	Curso ( X )	Taller ( )	Lab ( )	<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )
	Seminario ( )	Otros ( )			
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( )		Optativo ( X )		<b>Horas</b>
	Obligatorio E ( )		Optativo E ( )		
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
				Teóricas: 4	Teóricas: 64
				Prácticas: 0	Prácticas: 0
				Total: 4	Total: 64
<b>Seriación</b>					
Ninguna ( X )					
Obligatoria ( )					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Objetivo general:</b>					
Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus habilidades personales (duras y blandas) para potenciar su plan de vida y carrera con un enfoque ético y estratégico.					

**Objetivos particulares**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los conceptos de competencias, habilidades personales y el impacto en su desarrollo personal y profesional.
2. Conocerá los diferentes tipos de habilidades duras y blandas que puede desarrollar en el ámbito personal y profesional.
3. Empleará ejercicios que le permitan identificar sus habilidades personales, el grado de desarrollo y su aplicación en la vida cotidiana.
4. Elaborará su plan de vida y carrera con ética.
5. Identificará las habilidades personales más importantes para potenciar su plan de vida y carrera.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto de competencias y habilidades personales	4	0
2	Habilidades duras y blandas	16	0
3	Identificación de habilidades	14	0
4	Plan de Vida y Carrera	16	0
5	Desarrollo de las habilidades para potenciar el Plan de Vida y Carrera	14	0
		64	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	

**Estrategias didácticas**

- Lecturas
- Aprendizaje colaborativo
- Trabajos de investigación
- Exposición
- Ejercicios en clase

**Evaluación del aprendizaje**

- Tareas dentro y fuera del aula
- Infografías
- Videos
- Participación en foros
- Portafolio de evidencias

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Psicología o Administración, preferentemente con Especialización en Recursos humanos o Maestría en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
<b>Otras características</b>	<p>Con experiencia en actividades de consultoría, consejería o mentoría.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso:  Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad:  Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Con experiencia en actividades de consultoría, consejería o mentoría.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Alles, M. (2012). <i>Nuevo enfoque. Diccionario de Competencias. La trilogía. Tomo 1. Las 60 competencias más utilizadas</i>. España: Granica.</li> <li>◦ Alles, M. (2012). <i>Nuevo enfoque. Diccionario de Comportamientos. La trilogía. Tomo 2</i>. España: Granica.</li> <li>◦ Casares, D. y Siliceo A. (2005). <i>Planeación de vida y carrera</i>. México: Limusa. Noriega Editores.</li> <li>◦ Castañeda, L. (2019). <i>Un plan de vida para jóvenes. ¿Qué harás el resto de tu vida?</i> México: Nueva Imagen.</li> <li>◦ Castañeda, L. (2011). <i>Un plan de vida para ejecutivos y profesionales</i>. México: Panorama.</li> <li>◦ Van-der Hofstadt, C. y Gómez, J. (2006). <i>Competencias y habilidades profesionales para universitarios</i>. Madrid: Díaz de Santos.</li> </ul>

<b>Bibliografía complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Arroyo, R. (2012). <i>Habilidades gerenciales. Desarrollo de destrezas, competencias y actitud</i>. Colombia: Ecoe Ediciones.</li> <li>◦ Dubrin, A. (2007). <i>Relaciones Humanas. Comportamiento humano en el trabajo</i>. México: Pearson, Prentice Hall.</li> </ul>