



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURIA  
 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)  
 Programa de Estudios de la asignatura



**Teoría del conocimiento**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento</b> Metodología de la Investigación y Ética	
	1º	8	<b>Eje de formación</b> Bases fundamentales	
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Seminario ( )	Taller ( ) Otros ( )	Lab ( ) Otros ( )	<b>Tipo</b> T ( X ) P ( ) T/P ( )
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Obligatorio E ( )	Optativo ( ) Optativo E ( )	<b>Horas</b>	
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64
<b>Seriación</b>				
Ninguna ( X )				
Obligatoria ( )				
<b>Asignatura antecedente</b>				
<b>Asignatura subsecuente</b>				
<b>Indicativa ( )</b>				
<b>Asignatura antecedente</b>				
<b>Asignatura subsecuente</b>				
<b>Objetivo general:</b>				
Al finalizar el curso, el alumnado reflexionará sobre la naturaleza del conocimiento humano para valorar sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de contaduría.				

### Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá el significado de la naturaleza humana.
2. Comprenderá el significado de la naturaleza del conocimiento.
3. Identificará los diversos tipos de conocimiento, a partir de sus finalidades.
4. Identificará los problemas del conocimiento, a través de sus diversas corrientes epistemológicas.
5. Identificará los tipos de ciencia y sus métodos.
6. Identificará la naturaleza del conocimiento en la contaduría.

### Índice temático

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Naturaleza humana	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	0
4	Problemas del conocimiento	10	0
5	Ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia y contaduría	8	0
<b>Total</b>		64	

### Estrategias didácticas

- Plan de trabajo
- Asesoría presencial
- Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA)
- Aprendizaje colaborativo
- Organizadores gráficos de la información
- Lecturas de texto académico
- Elaboración de textos
- Aprendizaje mediante proyectos (AMP)
- Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)
- Ejercicios prácticos

### Evaluación del aprendizaje

- Exámenes
- Actividades de aprendizaje

### Perfil profesiográfico del docente

<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Filosofía o afines, preferentemente estudios de posgrado vinculados con la Teoría del Conocimiento.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima deseable de 2 años a nivel licenciatura.

<p><b>Otras características</b></p>	<p>Experiencia profesional mínima de 3 años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso:  Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso:  Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Deseable experiencia como autor de libros y/o de artículos especializados en publicaciones de divulgación y/o arbitradas. Haber realizado y publicado investigaciones.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>
-------------------------------------	--

<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aktouf, O. (2009). <i>La administración: entre tradición y renovación</i>. Cali: Artes gráficas del Valle y Universidad del Valle.</li> <li>◦ Barnard, C. (1959). <i>Las funciones de los elementos dirigentes</i>. Madrid: Instituto de Estudios Políticos</li> <li>◦ Barnard, C. (1960). <i>The Functions of the Executive</i>. Massachusetts: Harvard University Press.</li> <li>◦ Bunge, M. (1995). <i>La ciencia. Su método y su filosofía</i>. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.</li> <li>◦ Cruz, L. A., Núñez, C.J., Padrón, C. L. y Lozano, C. (2013), <i>El arte, la técnica y la ciencia en la Administración: La disyuntiva de la naturaleza de la administración</i>. Perspectivas de la administración y La concepción organizacional contemporánea. Ciudad de México: UNAM, UAM y Hess.</li> <li>◦ Dilthey, W. (2015). <i>Introducción a las ciencias del espíritu</i>. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>◦ Echeverría, B. (2001). <i>Definición de la cultura</i>. Ciudad de México: UNAM.</li> <li>◦ Fernandez, Miguel Ángel, VALDÉS, Margarita M. (Compiladores), (2011). <i>Normas, virtudes y valores epistémicos, Ensayos de epistemología contemporánea</i>. México: UNAM Instituto de Investigaciones Filosóficas.</li> <li>◦ Ferrater, J. (2001). <i>Diccionario de filosofía</i>. Barcelona: Ariel.</li> <li>◦ Fricker, M. (2017). <i>Injusticia Epistémica</i>. España: Herder.</li> <li>◦ Gadamer, H. (2000). <i>Verdad y Método II</i>. Salamanca, España: Sígueme.</li> <li>◦ González, P. (2005). <i>Las Nuevas Ciencias y las Humanidades: De la Academia a la Política</i>. 2da. Ed. Barcelona: Anthropos/Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM.</li> </ul>
---

- Guillaumin, G., Martínez, S. F. (Compiladores), (2005). Historia, filosofía y enseñanza de la ciencia. México: UNAM- Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Heidegger, M. (1997). *Filosofía, ciencia y técnica*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Herskovits, M. J. (2011). *El hombre y sus obras*. México: Fondo de Cultura Económica
- Hessen, J. (2001). *Teoría del conocimiento*. México: Espasa-Calpe.
- Hume, D. (2007). *Investigación sobre el conocimiento humano*. 2ª ed. Madrid: Mestas.
- Hume, D. (2011). *Tratado de la naturaleza humana*. 3ª. ed. Mexico: Gernika. Tomos I y II.
- Leibniz, G.W. (1992). *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*. Madrid: Alianza.
- Locke, J. (2011). *Ensayo sobre el entendimiento humano*. 3ª. ed. México: Gernika. Tomos I y II.
- Martínez, S. F. (2003). Geografía de las prácticas científicas. Racionalidad, heurística y normatividad. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Moulines, C. U. y Donato X. (Trad.). (2011). El desarrollo moderno de la filosofía de la ciencia (1890-200). México: UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Nicol, E. (2002). *Los principios de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Padrón, C. (2002). Administración, ciencia, técnica y tecnología. México: Contaduría y Administración. (205), pp. 27-35.
- Silva, J. M. (1999). *El espíritu de la investigación científica*. México: Contaduría y Administración, (192): 9-20.
- Silva, J. M. (1999). *La administración: entre la profesionalización y la cientificidad*. México: Contaduría y Administración, (211): 9-15.
- Silva, J. M. (2016). El ser de la administración. Fundamentación ontológica del acto administrativo. Luis Antonio Cruz Soto y Álvaro Pío Guerrero Bálcazar (coords.), Marcos de análisis teóricos de la realidad administrativa. Ciudad de México: UNAM, FCA.
- Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología I. México: Contaduría y Administración (197), pp. 17-22.
- Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología II. México: Contaduría y Administración (198), pp. 11-27.
- Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología III. México: Contaduría y Administración (199), pp. 18-53.
- Simmel, G (1971). El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura. Barcelona: Ediciones Península.
- Villoro, L. (2002). *Creer, saber y conocer*. México: Siglo XXI.

#### **Bibliografía complementaria**

- Buber, Martin. (2012) *¿Qué es el hombre?* México: Fondo de Cultura Económica.
- Bachelard, G. (2003). *El espíritu del conocimiento científico*. México: Siglo XXI.
- Bunge, M. (2004). *La investigación científica*. 3ª ed., México: Siglo XXI.
- Cassirer, E. (2004). Antropología filosófica: introducción a una filosofía de la cultura. México: Fondo de Cultura Económica.
- Colegio Nacional de Licenciados en Administración, A. C. (2004). Código de Ética del Licenciado en Administración. 8ª. Ed. México: Cengage Learning.
- De Gortari, E. (1963). *La ciencia en la historia de México*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Descartes, R. (2013). *El discurso del método*. México: Panamericana.
- Foucault, M. (2001). *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI.
- Gadamer, G. (2001). *Verdad y método*. Salamanca: Sígueme.
- Gil, M. (2004). ¿Ciencias duras y ciencias blandas? Una falsa dicotomía. México: Contaduría y Administración. (213): 151-164.
- Habermas, J. (2009). *Ciencia y técnica como ideología*. 6ª ed. Madrid: Tecnos.
- Hempel, C. G. (2005). *La explicación científica*. Argentina: Paidós Iberica.
- Kuhn, T. (2006). La estructura de las revoluciones científicas. Madrid: Fondo de Cultura de España.

- Moser, F. (2007). *Pequeña filosofía para no filósofos*. Barcelona: Herder.
- Moulton, F. R. y Schifferes J. J. (1986). *Autobiografía de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Nagel, E. (2006). *La estructura de la ciencia: Problemas de la lógica de la investigación científica*. 1ª ed. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Olivé, L. (2000). *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología*. México: Paidós-UNAM
- Olivé, L. (2007). *La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento. Ética, política y epistemología*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ortega y Gasset, J. (2002). *Meditación sobre la técnica*. Madrid: Alianza.
- Platón (2003). *Diálogos*. Barcelona: Omega.
- Popper, K. (1972). *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. 4ª. ed. Barcelona: Paidós.
- Reale, G. y Antiseri D. (2010). *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder.
- Russell, B. (1974). *La perspectiva científica*. 4ª ed., México: Ariel.
- Velasco, A. (2000). *Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales*. México: UNAM.
- Velázquez, G. (2015). *Teoría y Sinergia del conocimiento*. México: Alfaomega.
- Wallerstein, I. (coord.) (2007) *Abrir las ciencias sociales*. 10ª. ed. México: UNAM-Siglo XXI.