

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA SISTEMA LINIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SLIAYED



SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)
Programa de Estudios de la asignatura

| Mercadotecnia                      |  |            |  |              |   |              |  |
|------------------------------------|--|------------|--|--------------|---|--------------|--|
| Clave                              | Semestre Créditos                                    |            | Campo de conocimiento<br>Mercadotecnia |              |   |              |  |
| 2232                               | 2° 8   |            | Eje de formación Bases fundamentales   |              |   |              |  |
| Modalidad                          | Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Seminario ( ) Otros ( ) |            | Tipo                                   |              |   |              |  |
| Carácter                           | Obligatorio ( X                                      | ) Optativ  | ,<br>,<br>,<br>,<br>,                  | Horas        |   |              |  |
| Duración<br>(Número de<br>semanas) |  | 16         |  | Semana       |   | Semestre     |  |
|                                    |  |            |  | Teóricas:    | 4 | Teóricas: 64 |  |
|                                    |  | Prácticas: | 0                                      | Prácticas: 0 |   |              |  |
|                                    |  |            |  | Total:       | 4 | Total: 64    |  |
| Seriación                          |  |            |  |              |   |              |  |
| Ninguna ( X )                      |  |            |  |              |   |              |  |
| Obligatoria()                      |  |            |  |              |   |              |  |
| Asignatura antecedente             |  |            |  |              |   |              |  |
| Asignatura subsecuente             |  |            |  |              |   |              |  |
|                                    | <u> </u>   | In         | dicativa                               | ( )          |   |              |  |
| Asignatura antecedente             |  |            |  |              |   |              |  |
| Asignatura subsecuente             |  |            |  |              |   |              |  |

# Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado analizará cada uno de los elementos que afectan de forma global y específica los factores que influyen en la toma de decisiones en los mercados.

## Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los conceptos básicos de la mercadotecnia.

- 2. Definirá la conducta del consumidor contemporáneo.
- 3. Seleccionará procedimientos y programas que permitan diseñar un producto.
- 4. Interpretará datos estadísticos para comprender el concepto de plaza.
- 5. Comparará las estrategias de precios de distintas empresas reconocidas a nivel mundial.
- 6. Comprenderá el impacto de las redes sociales en la promoción de un producto.
- 7. Identificará la importancia y políticas que implica la responsabilidad social en la mercadotecnia.
- 8. Aplicará la importancia de la investigación de mercados para la determinación de una estrategia de mercadotecnia y una adecuada toma de decisiones.
- 9. Desarrollará la importancia de la ética y la responsabilidad social con respecto a el impacto que genera en las organizaciones.

| Índice temático |   |                   |           |  |  |  |
|-----------------|---|-------------------|-----------|--|--|--|
| Unidad          | Tema  | Horas<br>Semestre |           |  |  |  |
|                 |   | Teóricas          | Prácticas |  |  |  |
| 1               | Conceptos fundamentales de la mercadotecnia   | 6                 | 0         |  |  |  |
| 2               | Medio ambiente de la mercadotecnia  | 4                 | 0         |  |  |  |
| 3               | Segmentación de mercados  | 10                | 0         |  |  |  |
| 4               | Producto  | 8                 | 0         |  |  |  |
| 5               | Precio  | 8                 | 0         |  |  |  |
| 6               | Plaza / Distribución  | 8                 | 0         |  |  |  |
| 7               | Promoción   | 10                | 0         |  |  |  |
| 8               | Investigación de mercados cuantitativa y cualitativa  | 8                 | 0         |  |  |  |
| 9               | Ética y responsabilidad social de la función de mercadotecnia (campañas existentes en internet) | 2                 | 0         |  |  |  |
|                 | Total   | 6                 | 4         |  |  |  |

#### Estrategias didácticas

- Plan de trabajo
- Asesoría presencial
- Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA)
- Aprendizaje colaborativo
- Organizadores gráficos de la información
- Lecturas de texto académico
- Elaboración de textos
- Aprendizaje mediante proyectos (AMP)
- Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)
- Ejercicios prácticos

| Evaluación del aprendizaje         |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                    | de aprendizaje   |  |  |  |  |  |
| Perfil profesiográfico del docente |  |  |  |  |  |  |
| Título o grado                     | Licenciatura en Administración, mercadotecnia o áreas afines, preferentemente co   |  |  |  |  |  |
|                                    | estudios de posgrado en Administración, Mercadotecnia o experiencia equivalente.   |  |  |  |  |  |
| Experiencia                        | Experiencia profesional de 3 años relacionada con la asignatura de este programa er  |  |  |  |  |  |
| docente                            | educación media superior o superior.   |  |  |  |  |  |
| Otras características              | Dos años en mercadotecnia o área afín, en organizaciones públicas, privadas o del sector social.   |  |  |  |  |  |
|                                    | Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.                           |  |  |  |  |  |
|                                    | Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso: Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca comparte del proceso de integración. |  |  |  |  |  |
|                                    | Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.   |  |  |  |  |  |
|                                    | Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.  |  |  |  |  |  |
|                                    | Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).   |  |  |  |  |  |

#### Bibliografía básica

- ° Fischer, L. y J. Espejo. (2015). *Mercadotecnia*. 5ª ed., México: McGraw-Hill.
- ° Hernández, C y C. Maubert. (2009). Fundamentos de Marketing. México: Pearson.
- ° Kerin A., R. (2018). Marketing. 13ª ed., México: McGraw-Hill.
- ° Kotler, P. (2016). Fundamentos de Marketing. 13ª ed., México: Pearson Educación.
- Kotler, P. y G. Armstrong. (2012). Marketing. 14<sup>a</sup> ed., México: Pearson Educación.
- ° Lamb, C., J. Hair y C. McDaniel. (2019). MKTG. 8a ed., México: CENGAGE.
- McCarthy, J. y W. Perreault. (2001). Marketing, un enfoque global. 13 a ed., México: Mc Graw Hill.
- ° Santasmases, M. (2013). Fundamentos de Mercadotecnia. México: Grupo Editorial Patria.
- ° Stanton, W., M. Etzel y W. Bruce. (2007). Fundamentos de Marketing. 14ª ed., México: McGraw-Hill.

#### Bibliografía complementaria

- ° Fernández, R. y R. Urdian. (2004). Publicidad, un enfoque latinoamericano. México: Thomson.
- ° Hartley, R. (2004). Administración de ventas. México: CECSA.
- ° Johnston, M. y G. Marshall. (2004). Administración de Ventas. 7 ª ed., México: Mc Graw Hill.
- ° Lerma, A. (2004). Guía para el desarrollo de productos. 3ª ed., México: Thomson.
- ° Mercado, S. (2002). Administración de Ventas. México: Thomson.
- ° O'guin, T., C. Allen y R. Semenik. (2004). *Publicidad y Comunicación Integral de Marca*. 3 ª ed., México: Thomson.
- ° Russell, J. y R. Lane. (2001). *Publicidad*. 10 a ed., México: Pearson Prentice Hall.
- ° Ton, E., D. Strutton y J. (2000). Canales de Marketing y Distribución comercial. México: McGrawHill,