



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA
 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)
 Programa de Estudios de la asignatura



Análisis del entorno económico, político y social

Clave 2323	Semestre 3°	Créditos 8		Campo de conocimiento Economía	
				Eje de formación Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Tipo	T (X) P () T/P ()
	Seminario()	Otros ()			
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E ()	Optativo E ()			
Duración (Número de semanas)	16		Semana		Semestre
			Teóricas:	4	Teóricas: 64
			Prácticas:	0	Prácticas: 0
			Total	4	Total 64
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Objetivo general:					
<p>Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.</p>					

Objetivos particulares.

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Identificará a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades, el desarrollo, el atraso no superado teleológicamente y las modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Identificará desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores del cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12	0
2	Complejidad y dinamismo social	12	0
3	El cambio histórico y el desarrollo	14	0
4	Entorno y cambio organizacional	12	0
5	Modernización y crisis en México	14	0
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none">◦ Plan de trabajo◦ Asesoría presencial◦ Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA)◦ Aprendizaje colaborativo◦ Organizadores gráficos de la información◦ Lecturas de texto académico◦ Elaboración de textos◦ Aprendizaje mediante proyectos (AMP)◦ Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)◦ Ejercicios prácticos

Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes ◦ Actividades de aprendizaje 	
Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Economía o equivalente. Preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
Experiencia docente	Mínima de dos años en nivel medio superior y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de tres años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso: Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>

Bibliografía básica

- Anguiano, E., Buirá, A. y Cordera, R. (2012). *México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo*. México: UNAM – FCA Publishing.
- Delgado de Cantú, G. (2014). *México: estructuras política, económica y social*. Estado de México: Pearson Educación de México.
- Díaz, M. (Coordinador) (2015). *El entorno complejo de las organizaciones*. México: UNAM: FCA Publishing.
- Hernández, L. (Coordinador) (2017). *Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos*. México: UNAM: FCA Publishing.
- Luna, P. y Juárez, G. (2015). *La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento*. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Mankiw, N. (2019). *Principios de economía*. México: Cengage Learning.
- Ruiz, V. (2017). *Taller de ética, un enfoque por competencias*. México: Grupo Editorial Patria.

Bibliografía complementaria

- Iturriaga, J. (2012). *La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional*. México: Herederos de José E. Iturriaga.
- Jones, G. y Reyes, P. (2013). *Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones*. Estado de México: Pearson.
- Newton, R. (2013). *Cambio organizacional*. México: Trillas.