



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURIA
 SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)
 Programa de Estudios de la asignatura



Contabilidad intermedia I

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|-----------------|
| Clave 2326 | Semestre 3° | Créditos 12 | Campo de conocimiento Contabilidad básica | |
| | | | Eje de formación Bases fundamentales | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros () | Tipo | T (X) P () T/P () | |
| Carácter | Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E () | Horas | | |
| Duración (Número de semanas) | 16 | Semana | Semestre | |
| | | Teóricas: | 6 | Teóricas: 96 |
| | | Prácticas: | 0 | Prácticas: 0 |
| | | Total | 6 | Total 96 |
| Seriación | | | | |
| Ninguna () | | | | |
| Obligatoria () | | | | |
| Asignatura antecedente | | | | |
| Asignatura subsecuente | | | | |
| Indicativa (X) | | | | |
| Asignatura antecedente | Contabilidad fundamental II | | | |
| Asignatura subsecuente | Contabilidad intermedia II | | | |

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado interpretará el capital contable de la sociedad, la utilidad por acción y las normas de información financiera que le corresponden, así como los estados financieros que deben ajustarse y revelar por las variaciones en la conversión de moneda extranjera tanto en cálculo como en la revelación, la elaboración del estado de cambios en el capital contable.

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá las partidas que componen el capital contable y el estado de cambios en el capital contable.
2. Identificará el capital contable de las sociedades mercantiles y los elementos que lo integran, su aplicación y su presentación en los estados financieros.
3. Analizará las NIF'S con respecto a los cálculos y revelaciones de la utilidad por acción.
4. Aplicará los ajustes y revelaciones de conversión de estados financieros de acuerdo con la NIF B-15, los ajustes de fluctuación cambiaria y distinguirá las diferencias de aplicación y concepto de la FAS 52 y la NIC 21.
5. Elaborará el estado de cambios en el capital contable de acuerdo con NIF B-4.
6. Aplicará los conocimientos adquiridos, en la elaboración de un caso práctico integral.

| Índice temático | | | |
|------------------------|--|-----------------------|------------------|
| Unidad | Tema | Horas Semestre | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Capital Contable | 6 | 0 |
| 2 | Contabilidad de Sociedades | 24 | 0 |
| 3 | Utilidad por acción | 14 | 0 |
| 4 | Conversión de monedas extranjeras | 20 | 0 |
| 5 | Estado de cambios en el capital contable | 18 | 0 |
| 6 | Casos integrales | 14 | 0 |
| Total | | 96 | |

Estrategias didácticas

- Plan de trabajo
- Asesoría presencial
- Uso de recursos (material didáctico, PONTE EN LÍNEA)
- Aprendizaje colaborativo
- Organizadores gráficos de la información
- Lecturas de texto académico
- Elaboración de textos
- Aprendizaje mediante proyectos (AMP)
- Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)
- Ejercicios prácticos

| Evaluación del aprendizaje | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes ◦ Actividades de aprendizaje | |
| Perfil profesiográfico del docente | |
| Título o grado | Licenciado/a en Contaduría. Es deseable contar con estudios de posgrado en alguna área afín con la asignatura. |
| Experiencia docente | Mínima de dos años impartiendo la asignatura a nivel licenciatura. |
| Otras características | <p>Experiencia profesional mínima de tres años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura. Conocimiento y aplicación de las normativas vigentes.</p> <p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad y de nuevo ingreso: Durante el semestre de incorporación a esta División, deberán acreditar los cursos de inducción que cubran las siguientes temáticas: modelo educativo, planeación didáctica, plataforma educativa, elementos de evaluación y otros que el SUAyED establezca como parte del proceso de integración.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p> |

| Bibliografía básica: |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◦ Aguilar, H. (2020). <i>Contabilidad de sociedades</i>. (2ª ed.) México: Patria. ◦ Álvarez, M. (2013). <i>Contabilidad avanzada</i>. México: Patria. ◦ Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF). (Vigente). <i>Normas de información Financiera (NIF)</i>. México: IMCP: ◦ García, V. (2017). <i>Contabilidad intermedia</i>. México: Patria. ◦ International Accounting Standards Board (IASB). (Vigente). <i>Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)</i>. México: IMCP. ◦ KPMG. (2012). <i>NIIF comentadas: guía práctica de KPMG para comprender las normas internacionales de la información financiera</i>. (4ª ed.) España: Aranzandi. ◦ Mendoza, M. (2012). <i>Contabilidad intermedia</i>. México: I.M.C.P. ◦ Moreno, J. (2014). <i>Contabilidad de sociedades</i>. (4ª ed.) México: Patria. ◦ Moreno, J. (2014). <i>Contabilidad superior</i>. (4ª ed.) México: Patria. ◦ Moreno, J. (2017). <i>Contabilidad de la estructura financiera de la empresa</i>. (4ª ed.) México: Patria. |

- Romero, J. (2009). *Contabilidad avanzada 1*. México: McGraw Hill.
- Romero, J. (2009). *Contabilidad avanzada 2*. México: McGraw Hill.
- Warren, D. (2016). *Contabilidad Financiera*. (14a ed.) México: CENGAGE Learning.

Mesografía (referencias electrónicas):

- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera:
<http://www.cinif.org.mx/>
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos:
<http://impc.org.mx/>
- International Association for Business and Society:
<http://www.iabs.net/>

Bibliografía complementaria:

- Adam, J. (2005). *Nuevos estados financieros*. México: Sistemas de información contable y administrativa computarizados.
- Aguilar, H. (2020). *Contabilidad de sociedades teoría y práctica*. (4ª ed.) México: Grupo Editorial Patria.
- Álvarez, R. (2014). *Contabilidad de Sociedades*. México: Patria.
- Álvarez, R. Morales, J. (2011). *Contabilidad de Sociedades*. México: Grupo Editorial Patria.
- Arias, R. (2016). *Derecho mercantil*. México: Patria.
- Becerril, A. (2001). *Actualización de la información financiera B-10: y su relación con la toma de decisiones*. México: Pearson Educación.
- Carenys, J. (2000). *Manual práctico de consolidación de balances*. (2ª ed.) Barcelona: Gestión 2000.
- García, J. (2016). *Contabilidad básica I*. (2ª ed.) México: Trillas.
- Morales, M. (2013). *Contabilidad de Sociedades*. (3ª ed.) México: McGraw Hill Education.
- Moreno, F. (2014). *Contabilidad de Sociedades*. México: Patria.