



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Contaduría y Administración

Plan de estudios de la Licenciatura en Informática

Programa  
Matemáticas IV (Estadística descriptiva e inferencial)

<b>Clave</b> 1446	<b>Semestre</b> 4°	<b>Créditos</b> 8	<b>Área de conocimiento</b>	Matemáticas aplicadas		
			<b>Ciclo</b>	Conocimientos de profesionalización		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>			<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( X )</b>			<b>Horas 64</b>		
	<b>Optativo de Elección ( )</b>		<b>Complementario ( )</b>	<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Profesionalizante ( )</b>	<b>Teóricas</b>	<b>Teóricas</b>	
				<b>Prácticas</b>	<b>Prácticas</b>	
				<b>Total</b>	<b>Total</b>	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Ninguna
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Ninguna

<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna

<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>El alumno conocerá y aplicará el proceso estadístico de datos, transformando datos en información útil, así como inferirá las características de una población, con base en la información de una muestra y contrastará diversas pruebas para sustentar la toma de decisiones.</p>
<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicará el proceso estadístico para transformar datos en información.</li> <li>2. Identificará los diferentes enfoques de probabilidad.</li> <li>3. Conocerá las diferentes distribuciones de probabilidad y su interpretación en la solución de problemas.</li> <li>4. Identificará los diferentes tipos de distribuciones muestrales</li> <li>5. Relacionará los conceptos de prueba de hipótesis con la distribución ji cuadrada</li> <li>6. Interpretará los resultados obtenidos por medio del método de regresión lineal simple.</li> <li>7. Aplicará los métodos para el análisis de series de tiempo.</li> </ol>

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Estadística descriptiva.	8	-
<b>2</b>	Teoría de la probabilidad.	12	-
<b>3</b>	Distribuciones de probabilidad.	12	-
<b>4</b>	Distribuciones muestrales.	8	-
<b>5</b>	Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada.	8	-
<b>6</b>	Análisis de regresión lineal simple.	8	-
<b>7</b>	Análisis de series de tiempo.	8	-
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>-</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	( )

Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	( )
Uso de TIC	(X)	Otras (especificar)	
Otras (especificar)			
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Licenciatura o equivalente. Es deseable contar con estudios de posgrado.		
Experiencia docente	Mínima deseable de dos años. Para profesores de nuevo ingreso, es requisito concluir satisfactoriamente el "Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.		
Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.		
<b>Bibliografía básica:</b>			
Anderson, D. R. (2016). <i>Estadística para negocios y economía</i> . (12ª ed.) México: Cengage Learning.			
Levine, D. M. (2014). <i>Estadística para administración</i> . (6 ed.) México: Pearson.			
Lind, A. D. (2015). <i>Estadística aplicada a los negocios y a la economía</i> . (16ª ed.) México: McGraw Hill.			
Mendenhall, W. (2015). <i>Introducción a la probabilidad y estadística</i> . (14ª ed.) México: Cengage Learning.			
Rodríguez, F. J. (2014). <i>Estadística aplicada II: estadística en administración para la toma de decisiones</i> . México: Grupo Editorial Patria.			
Rodríguez, F. J. (2014). <i>Estadística para administración</i> . México: Grupo Editorial Patria.			
Triola, M. F. (2013). <i>Estadística: actualización tecnológica</i> . (11ª ed.) México: Pearson Educación.			
<b>Bibliografía complementaria:</b>			
Alvarado, V.V. (2014). <i>Probabilidad y estadística</i> . México: Grupo Editorial Patria.			

Domínguez, D.J. (2015). *Estadística para administración y economía*. México: Alfaomega.

Fontana, D. B. (2014). *Probabilidad y estadística*. México: UNAM Facultad de Ingeniería.

Funelabrada, D. T. (2014). *Probabilidad y estadística*. (4ª ed.) México: McGraw Hill.

Garza, O. B. (2014). *Estadística y probabilidad*. México: Pearson Educación.

Newbold, P. (2013). *Estadística para administración y economía*. (8ª ed.) Madrid: Pearson.

Spiegel, M. R. (2013). *Probabilidad y estadística*. (4ª ed.) New York: McGraw Hill.