



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial  
 Programa de estudios de la asignatura



**Entorno de las organizaciones**

<b>Clave</b>  2227	<b>Semestre</b>  2°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento:</b> Economía	
			<b>Eje de formación:</b> Bases fundamentales	
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( )  Seminario( ) Otros ( )	<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )	
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( )  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )	<b>Horas</b>		
<b>Duración</b> (Número de semanas)	16	<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
		<b>Teóricas:</b>	4	<b>Teóricas:</b> 64
		<b>Prácticas:</b>	0	<b>Prácticas:</b> 0
		<b>Total</b>	4	<b>Total</b> 64
<b>Seriación</b>				
Ninguna ( X )				
Obligatoria ( )				
<b>Asignatura antecedente</b>				
<b>Asignatura subsecuente</b>				
<b>Indicativa ( )</b>				
<b>Asignatura antecedente</b>				
<b>Asignatura subsecuente</b>				

**Objetivo general:**

Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

**Objetivos particulares:**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Identificará las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros, capaz de dotarse de movilidad histórica indeterminada
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades y el desarrollo, para entender que el atraso no se supera teleológicamente, sino por las vías o modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Identificará desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores, a fin de entender su propio cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, a fin de comprender mejor la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Estructura social, instituciones y actores sociales.	12	0
<b>2</b>	Complejidad y dinamismo social.	12	0
<b>3</b>	El cambio histórico y el desarrollo.	14	0
<b>4</b>	Entorno y cambio organizacional.	12	0
<b>5</b>	Modernización y crisis en México.	14	0
<b>Total</b>		64	

<b>Estrategias didácticas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Exposición por medios virtuales</li><li>◦ Investigaciones individuales</li><li>◦ Investigaciones en equipo</li><li>◦ Aprendizaje por proyectos</li><li>◦ Lecturas</li><li>◦ Análisis de noticias</li><li>◦ Uso de TICs</li><li>◦ Foro de análisis</li><li>◦ Mapas conceptuales</li></ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exposición</li> <li>◦ Trabajo en equipo</li> <li>◦ Trabajo de investigación</li> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Casos de enseñanza</li> </ul>	
<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Economía o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de 2 años impartiendo clases en nivel medio superior y/ o superior.
<b>Otras características</b>	<p>Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso:            Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad:            Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México</p>

<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Anguiano, E., Buirra, A. y Cordera, R., autores. (2012). <i>México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo</i>. México: Facultad de Contaduría y Administración, UNAM</li> <li>◦ Delgado de Cantú, G. (2014). <i>México: estructuras política, económica y social</i>. Estado de México: Pearson Educación de México</li> <li>◦ Díaz M. (Coordinador) (2015). <i>El entorno complejo de las organizaciones</i>. México: UNAM - FCA Publishing.</li> <li>◦ Hernández L. (Coordinador) (2017). <i>Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos</i>. México: UNAM - FCA Publishing.</li> <li>◦ Luna, P. y Juárez G (2015). <i>La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento</i>. México: UNAM - Instituto de Investigaciones Jurídicas.</li> <li>◦ Mankiw, N. (2019). <i>Principios de economía</i>. México: Cengage Learning.</li> <li>◦ Ruiz V. (2017). <i>Taller de ética, un enfoque por competencias</i>. México: Grupo Editorial Patria.</li> </ul>

<b>Bibliografía complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Iturriaga, J. (2012). <i>La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional</i>. México: Herederos de José E. Iturriaga.</li> <li>◦ Jones, G. y Reyes, P. (2013). <i>Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones</i>. Edo. de México: Pearson.</li> <li>◦ Newton, R. (2013). <i>Cambio organizacional</i>. México: Trillas.</li> </ul>