

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA



Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de estudios de la asignatura

			Program	nación				
Clave	Semestre		Créditos		Campo de conocimiento: Informática			
2237	2°		8			de formación: s fundamentales	<u> </u>	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario() Otros()			Tipo	T(X) P() T/P()			
Carácter	Obligatorio Obligatorio	. ,	Optativo() ptativo E()	Horas				
Duración (Número de semanas)	16		Semana		Semestre			
				Teóricas	: 4	Teóricas:	64	
					s: 0	Prácticas:	0	
				Total	4	Total	64	
			Seriac	ción				
			Ningun	a ()				
			Obligato	oria ()				
Asignatura antecedente								
Asignatura subsecuente								
			Indicativ	a (X)				
Asignatura antecedente		Diseño de algoritmos						
Asignatura subsecuente			Estructura de datos					
Objetivo gener	ral·	•						

Al finalizar el curso, el alumnado implementará soluciones algorítmicas en un lenguaje de programación, a través de la descomposición modular y conjuntos de datos estructurados en memoria principal y secundaria.

Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

- 1. Seleccionará el lenguaje de programación adecuado en la solución de problemas computacionales, identificando sus características de acuerdo con su paradigma de programación y su forma de traducción.
- 2. Implementará programas dividiendo los problemas en módulos, usando parámetros para comunicarlos y empleando la técnica de recursividad.
- 3. Desarrollará programas almacenando datos organizados en arreglos, registros y memoria dinámica.
- 4. Desarrollará programas que almacenen y recuperen datos en dispositivos de almacenamiento secundario usando archivos secuenciales y aleatorios.
- 5. Distinguirá el uso de la abstracción en el desarrollo de programas.

Índice temático							
Unidad	Tema	Horas Semestre					
		Teóricas	Prácticas				
1	Lenguajes de programación	10	0				
2	Programación modular	12	0				
3	Tipos de datos estructurados	26	0				
4	Archivos	14	0				
5	Abstracciones	2	0				
	Total	64					

Estrategias didácticas

- Exposición.
- Ejercicios en clase.
- ° Análisis de lecturas o videos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

Evaluación del aprendizaje

- Rúbricas.
- Exámenes.
- ° Proyecto.
- Participación.

Perfil profesiográfico del docente						
Título o grado	Licenciatura en Informática o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado con orientación a las tecnologías de la información y las organizaciones.					
Experiencia docente	Mínima deseable de 2 años impartiendo clases en nivel media superior y/o superior.					
Otras características	Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento.					
	Conocimientos avanzados del lenguaje de programación C.					
	Conocimientos intermedios del lenguaje de programación Java.					
	Para profesoras/es de nuevo ingreso:					
	Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.					
	Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad:					
	Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.					
	Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.					

Bibliografía básica

- Corona, M. A. y Ancona, M. (2011). Diseño de algoritmos y su codificación en lenguaje C. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Joyanes, L. (2020). Fundamentos de Programación. Algoritmos, estructura de datos y objetos. (5a Ed.).
 México: McGraw-Hill Interamericana.
- López, L. (2011). Programación estructurada y orientada a objetos. Un enfoque algorítmico (3ª Ed.).
 México: Alfaomega
- Márquez, T. G., Osorio, S. y Olvera, E. N. (2011). Introducción a la programación estructurada en C. México: Pearson Educación
- Méndez, A. M. (2013). Diseño de algoritmos y su programación en C. México: Alfaomega.
- Moreno, J. C. (2014). Programación. Paracuellos de Jarama: Ra-Ma.
- Moreno, J. C. (2014). Programación en lenguajes estructurados. Paracuellos de Jarama: Ra-Ma.
- Noguera, F. J. y Riera, D. (2013). Programación. Barcelona: Editorial UOC.
- ° Ruiz, R. (2013). Una introducción a la programación estructurada en C. Santa Fe: El Cid Editor.
- ° Sznajdleder, P. A. (2017). *Programación estructurada a fondo: implementación de algoritmos en C.* Buenos Aires: Alfaomega Grupo Editor Argentino.

Bibliografía complementaria

° Deitel, H. y Deitel, P. (2004). *Como programar en C/C++ y Java* (Trad. J. O. García) (4a Ed.). México: Pearson Educación.