



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de estudios de la asignatura



Género y derechos humanos en las organizaciones

Clave 2131	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Recursos humanos	
			Eje de formación: Bases fundamentales	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total 4	Total 64

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá las implicaciones de los Derechos Humanos y la igualdad de género en el desarrollo social, a fin de promover el respeto dentro de las organizaciones.

Objetivos particulares:

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Indicará los fundamentos y los organismos nacionales e internacionales encargados de proteger los Derechos Humanos, así como las características y los derechos de los grupos en estado de vulnerabilidad.
2. Identificará los conceptos relacionados con la perspectiva de género y su importancia en el desarrollo social.
3. Reconocerá los roles y estereotipos de género.
4. Identificará las características y los tipos de violencia, así como las medidas para su prevención.
5. Reconocerá la importancia de la perspectiva de género en el contexto universitario.
6. Comprenderá la importancia de la perspectiva de género en las organizaciones.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Derechos Humanos	14	0
2	Género, perspectiva y estudios de género	12	0
3	Roles y estereotipos de género	8	0
4	Violencia y agresión de género	12	0
5	Género en el ámbito universitario	8	0
6	Género en las organizaciones	10	0
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none">◦ Exposición◦ Trabajo en equipo◦ Lecturas◦ Trabajo de investigación◦ Aprendizaje basado en problemas◦ Estudios de casos

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">◦ Exámenes◦ Trabajos fuera de aula◦ Tareas dentro y fuera de aula◦ Participación en clase◦ Ensayos

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración, Derecho, Psicología o Sociología. Preferentemente con: estudios en género y formación de especialización en Recursos Humanos o Maestría en Administración.
Experiencia docente	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Buquet, A., Cooper, J., Mingo, A. y Moreno, H. (2013) <i>Intrusas en la Universidad</i>. México: UNAM. ◦ Lamas, M. (2000) Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. <i>Cuicuilco Nueva Época</i>, 7(18), p.p. 1-24. ◦ Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 2</i>. México: CIEG-UNAM. ◦ Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1</i>. México: CIEG-UNAM. ◦ Zabudovsky, G. (2015) Las mujeres en los ámbitos de poder económico y político de México. <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i>, LX (223) pp. 61-94.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Buquet, A. (2016) El orden de género en la educación superior: una aproximación interdisciplinaria. <i>Nómadas</i>, 44, pp. 27-43. ◦ Camarena, M., Saavedra, M. Riveros, A., Fischer, L., Aguilar, M., Tapia, B., et. al. (2017). <i>Características y retos de la mujer empresaria en la Ciudad de México</i>. México: FCA Publishing. ◦ Fernández, L., Virgili, D. y Alfonso, R. (2015) <i>Creando espacios, sensibilizando en género</i>. México: UNAM.

- Galeana, P. (2013) Rompiendo el techo de Cristal. Las mujeres en la ciencia, en la educación y en la independencia financiera. México: FEMU.
- Hernández, Camarena, M. y Castanedo, B. (2009) Para las mujeres no todo el poder...pero sí todo el trabajo. México: Eón sociales.
- Monreal, R. (2019) El acceso de las mujeres a la justicia. Una visión para transitar a la igualdad de derechos y oportunidades (3ª Ed.) México: Editorial Porrúa. ·