



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de estudios de la asignatura



Administración de la función informática

Clave 2523	Semestre 5°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Informática	
			Eje de formación: Integración	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas:	4
			Prácticas:	0
			Total	4
			Teóricas:	64
			Prácticas:	0
			Total	64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Administración			
Asignatura subsecuente	Entorno Estratégico de Tecnologías de Información, Planeación de proyectos informáticos			

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá la importancia de la Función Informática, el proceso de toma de decisiones apoyado en las tecnologías de información y comunicación, y su rol profesional como estrategia para generar valor y ventaja competitiva en las organizaciones.

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Explicará la importancia de la Función Informática dentro de las organizaciones.
2. Comprenderá el ejercicio de la autoridad y el poder en la función de dirección, como parte fundamental de las actividades de los profesionales de la Informática.
3. Explicará la comunicación como parte fundamental en la aplicación del proceso de la gestión de la información de cualquier organización.
4. Comprenderá la importancia de la efectiva toma de decisiones en situaciones específicas, con el apoyo de las Tecnologías de Información y Comunicación.
5. Identificará los métodos y la importancia de la formación de equipos de trabajo.
6. Comprenderá el proceso de negociación en la función Informática.
7. Explicará los elementos que integran la administración estratégica en el ámbito de la informática.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Función informática en las organizaciones.	8	0
2	Funciones directivas y de liderazgo de los profesionales de la Informática.	8	0
3	La comunicación en el proceso de gestión de la información.	8	0
4	Proceso de Toma de decisiones y Tecnologías de Información y Comunicación	8	0
5	Planeación de equipos de trabajo.	8	0
6	La negociación en la función Informática.	14	0
7	Administración estratégica en el ámbito de la Informática.	10	0
Total		64	

Estrategias didácticas

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Estudios de casos
- Videos
- Trabajos de investigación
- Exposición
- Lecturas

Evaluación del aprendizaje	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Rúbricas ◦ Portafolios electrónicos ◦ Exámenes ◦ Trabajos y tareas ◦ Participación en clase

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Informática o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado con orientación a las tecnologías de la información y las organizaciones.
Experiencia docente	Mínima de 2 años impartiendo clases en nivel media superior y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

Bibliografía básica	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Daft, R. (2014) <i>Teoría y Diseño Organizacional</i> (9ª ed.). México: Thompson. ◦ Fred, R (2017) <i>Conceptos de Administración</i> (15ª ed). México: Pearson. ◦ Grados, J. (2006). <i>Liderazgo. Dinámicas de competencia y cooperación</i>. México: Trillas. ◦ Griffin, R. (2016). <i>Habilidades directivas. Evaluación y desarrollo</i>. México: Cengage Learning. ◦ Hellriegel, D. (2014) <i>Administración, un enfoque basado en competencias</i>. (11ª ed.). México: Cengage Learning. ◦ Hernández, R. (2015). <i>Administración de la Función Informática</i>. (9ª. Ed.). México: Trillas. ◦ Hitt, M. (2016) <i>Administración Estratégica, Competitividad y globalización: conceptos y casos</i> (11ª ed.). México: Cengage Learning. ◦ Lussier, R. y Achua, C. (2016). <i>Liderazgo Teoría aplicación desarrollo de habilidades</i>. (6ª ed.). México: Cengage Learning. ◦ Madrigal, B. (2017). <i>Habilidades directivas: teoría, autoaprendizaje, desarrollo y crecimiento</i>. (3ª ed.). México: McGraw-Hill. ◦ Pride, W., Hughes, R. y Kapoor, J. (2017). <i>Introducción a los negocios</i>. (4ª ed.). México: Cengage Learning. ◦ Sánchez, R. (2017). <i>Gestión de empresas y habilidades directivas</i>. Madrid: Dykinson.

Bibliografía complementaria

- Aktouf, O. (2010). *La Administración entre tradición y renovación*. Cali: Artes Gráficas del Univalle.
- Bateman, T. y Snell, S. (2009). *Administración. Una ventaja competitiva*. (8ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Chiavenato, I. (2014). *Introducción a la teoría general de la administración*. (8ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Covey, S. (2014). *Liderazgo centrado en principios*. México: Paidós.