



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de estudios de la asignatura



Desarrollo del liderazgo

Clave 0575	Semestre 3° o 6°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Administración avanzada	
			Eje de formación: Desarrollo humano	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus rasgos y estilo de liderazgo para fortalecer sus propias características de líder a través de casos prácticos, dinámicas de grupo y trabajos de autorreflexión con un enfoque estratégico, incluyente y ético en el contexto de las organizaciones.

Objetivos particulares

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Conocerá los fundamentos teóricos y conceptuales de los estudios de liderazgo a través de ejemplos de diferentes líderes.
2. Comprenderá la importancia de la función de líder en el contexto de las organizaciones.
3. Identificará sus rasgos y estilo de liderazgo para potenciar su habilidad de liderazgo.
4. Considerará la importancia del desarrollo profesional ético y su relación con el liderazgo.
5. Desarrollará un diagnóstico personal para diseñar su proyecto de desarrollo de liderazgo para impactar su medio.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos teóricos y conceptuales del estudio del liderazgo	10	0
2	Importancia del líder en las organizaciones.	14	0
3	Algunos estilos de liderazgo en las organizaciones, sus características y los rasgos del líder	16	0
4	El desarrollo profesional ético y el liderazgo.	12	0
5	Visión del líder con enfoque estratégico en las organizaciones.	12	0
Total		64	

Estrategias didácticas

- Aprendizaje basado en problemas
- Estudios de casos
- Actividades, tareas dentro y fuera del salón de clase
- Trabajos de investigación
- Exposición por parte del profesor
- Lecturas y videos
- Aprendizaje colaborativo
- Test de habilidades de liderazgo
- Ejercicios vivenciales

Evaluación del aprendizaje

- Autoevaluación
- Trabajos individuales y grupales
- Tareas dentro y fuera de aula
- Participación en foros
- Ensayos
- Proyectos

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración, Administración de Recursos Humanos, Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología, preferentemente con estudios de Especialización en Recursos Humanos o Maestría en Administración.
Experiencia docente	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Contar con experiencia en puestos como director o jefe de departamento de administración, departamento de Recursos Humanos, en organismos públicos o privados y/o consultoría.</p> <p>Conocimientos a nivel comprensión del idioma inglés.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Chiavenato, I. (2020). <i>Gestión del talento humano</i>. Colombia: McGraw Hill. ◦ Covey, S. (2014). <i>El liderazgo centrado en principios</i>. México: Paidós México. ◦ Dessler, G. y Varela, R. (2015). <i>Administración de recursos humanos: enfoque latinoamericano</i>. México: Pearson Educación. ◦ Dolan, S., R. Valle, S. Jackson y S. Randall. (2007). <i>La gestión de los recursos humanos. Preparando profesionales para el Siglo XXI</i>. Madrid: McGraw Hill. ◦ Kottler, J.A. (2020). <i>Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería: Aplicaciones a la vida diaria</i>. México: Manual Moderno. ◦ Pinzón, L.M. (2017). <i>Liderazgo y comportamiento organizacional</i>. México: Editorial Trillas.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Arellano, J. y Rodríguez, R. (2013). <i>Salud en el trabajo y seguridad industrial</i>. México: Alfaomega. ◦ Balderas, A. (2021). <i>Reinventar tu liderazgo: 12 claves para gestionar equipos</i>. Madrid: HesiC. ◦ Cruelle, J.A. (2020). <i>Dirige y lidera para competir</i>. México: Alfaomega, Marcombo. ◦ Gamez, J.A. (2021) <i>¿Y el liderazgo para qué?</i> México: Aqua Ediciones. ◦ Harvard Business Review (2019). <i>Liderazgo</i>. Serie: Inteligencia emocional. Barcelona: Editorial Reverte. ◦ Plomo, M.T. (2016). <i>Liderazgo y motivación de equipos de trabajo</i>. México: Alfaomega, ESIC. ◦ Yukl, G. (2008). <i>Liderazgo en las organizaciones</i>. México: Pearson.