



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de estudios de la asignatura



Estructura económica mundial actual

Clave 0100	Semestre 7° u 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Economía	
			Eje de formación: Profesionalización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas		
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre	
		Teóricas:	4	Teóricas: 64
		Prácticas:	0	Prácticas: 0
		Total	4	Total 64
Seriación				
Ninguna (X)				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Objetivo general:				
Al finalizar el curso, el alumnado explicará los retos, cambios económicos y las oportunidades que pueden influir a las empresas mexicanas.				

Objetivos particulares:

Al terminar el curso, el alumnado:

1. Identificará la dinámica regular en el sistema económico de ascensos y descensos en la producción y tasa de ganancia, como características propias de la producción capitalista.
2. Identificará la especificidad histórica de la etapa conocida como globalización, a partir de su fundamento, objetivo e histórico.
3. Indicará los fenómenos económicos de globalización y regionalización, a fin de reconocer las limitaciones y alcances de los diferentes acuerdos institucionales entre los agentes económicos.
4. Conocerá las diferentes organizaciones que influyen en la nueva estructura económica mundial, así como las atribuciones y el alcance de sus políticas.
5. Explicará las formas en que se despliega la producción global por medio de redes, el funcionamiento del sistema financiero global y la influencia de ambas esferas en las organizaciones empresariales.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Ubicación histórica de los ciclos largos de reestructuración económica	10	0
2	Cambio estructural del sistema mundial: globalización.	10	0
3	Las relaciones económicas bajo un nuevo espacio mundial: globalización y regionalización.	12	0
4	Las nuevas instituciones globales.	12	0
5	La nueva producción global, las finanzas y la organización de la empresa.	20	0
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exposición ◦ Trabajo en equipo ◦ Lecturas ◦ Trabajo de investigación ◦ Aprendizaje basado en problemas ◦ Casos de enseñanza ◦ Uso de TIC

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes parciales ◦ Examen final ◦ Trabajos y tareas ◦ Presentación de tema ◦ Participación en clase

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Economía o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
Experiencia docente	Mínima de 2 años impartiendo clases en nivel medio y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ CEPAL. (2014). <i>La inversión extranjera directa: en América Latina y el Caribe</i>, 2013. Santiago de Chile: Naciones Unidas: CEPAL, Banco Interamericano de Desarrollo - Instituto de Relaciones Europeo-Latinoamericanas. ◦ Durán, R., García de la Cruz, J. y Sánchez, D. (2013). <i>Estructura económica y relaciones internacionales</i>. Madrid: Garceta. ◦ Fraile, G., Preve, L. y Sarria-Allende, V. (2010). <i>Las finanzas en la empresa: combinando rigurosidad e intuición</i>. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial SRL. ◦ Mazier, J., Petit, P., y Plihon, D. (2013). <i>La economía mundial en 2030: rupturas y continuidades</i>. Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional Moreno. ◦ Palencia, E. (2011). <i>Estructura económica financiera mundial: presencia y efectos de la gran depresión a la gran recesión</i>. México: Instituto de Investigación Económica y Social Lucas Alamán. ◦ Tamames, R., y González H. (2010). <i>Estructura económica internacional</i>. Madrid: Alianza. ◦ Zabudovsky, G. (2010). <i>Modernidad y globalización</i>. México: Siglo XXI: UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Astudillo, M. (2012). <i>Fundamentos de economía</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. ◦ Carrillo V. (2012). <i>La Importancia de las multinacionales en la sociedad global: viejos y nuevos retos para México</i>. México: El Colegio de la Frontera Norte: Juan Pablo. ◦ Cue, M. (2015). <i>Negocios internacionales: En un mundo globalizado</i>. México: Patria. ◦ Cornejo, G. (2013). <i>Manual de macroeconomía básica: ejercicios y prácticas</i>. México: Mc Graw Hill. ◦ García, F. (2011). <i>Microeconomía: para su aplicación a la empresa</i>. México: Trillas. ◦ Méndez, M. (2020) <i>Fundamentos de economía para la Sociedad del Conocimiento</i>. México. Patria. ◦ Pintado, C. y Campanario, H. (2011). <i>Introducción a la economía: macroeconomía y microeconomía</i>. Madrid: CEF.