

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA



Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de estudios de la asignatura

		Análisis mu	Itivariado		
Clave	Semestre	Créditos		•	le conocimiento:
0166	7° u 8°	8		M	atemáticas
0100	1 40	, and the second		Eje d	le formación:
				Profe	esionalización
Modalidad	Curso (X) Ta	aller() Lab ()			
	Seminario () Otros ()	Tipo	Т	T(X) P() T/P()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)			Horas
	Obligatorio E	() Optativo E ()			
Duración (Número de semanas)		16	Sem	ana	Semestre
,			Teóricas:	4	Teóricas: 64
			Prácticas:	0	Prácticas: 0
			Total	4	Total 64
		Seriac	ción		
		Ningun	na ()		
		Obligato	ria ()		
Asignatura a	ntecedente				
Asignatura s	ubsecuente				
		Indicativ	a (X)		
Asignatura antecedente Es		stadística desc	criptiva e in	ferencial	
Asignatura s		Ni	nguna		
Objetive mener	al.				

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará los métodos del análisis multivariado, así como el diseño, recolección, análisis y elaboración de informes de investigación.

Objetivos particulares

Al finalizar el curso, el alumnado:

- 1. Identificará los métodos de diagonalización y descomposición de valores.
- 2. Conocerá los diferentes tipos de distribución normal multivariada.
- 3. Aprenderá a interpretar contrastes de vector de medias con matriz de covarianzas conocida y desconocida.
- 4. Interpretará el análisis de correlación canónica y su aplicación como herramienta en la toma de decisiones.
- 5. Aplicará el modelo de regresión lineal multivariante.
- 6. Conocerá los métodos de discriminación minimax y de Fisher.
- 7. Identificará las ventajas y desventajas del análisis de componentes.
- 8. Aplicará las tablas de contingencia de n variables.

Índice temático						
Unidad	Tema	Horas Semestre				
		Teóricas	Prácticas			
1	Diagonalización y descomposición de valores singulares	10	0			
2	Distribución normal multivariada	10	0			
3	Contraste entre vector de medias y vector de covarianzas en la normal multivariada	10	0			
4	Análisis de correlación canónica	8	0			
5	Regresión lineal multivariada	8	0			
6	Discriminación minimax y discriminación de Fisher	6	0			
7	Análisis de componentes	6	0			
8	Tablas de contingencia	6	0			
	Total		64			

Estrategias didácticas

- Exposición
- Trabajo en equipo
- Lecturas
- Aprendizaje basado en problemas
- ° Casos de enseñanza
- Uso de bases de datos (INEGI, Banco Mundial, Comtrade, Capital IQ, etc.)
- Uso de software estadístico

Evaluación del aprendizaje			
0	Exámenes parciales		
0	○ Trabajos y tareas		
0	Participación en clase		
0	Portafolios		
0	Provecto final		

Perfil profesiográfico del docente				
Título o grado	Licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Ingeniería, Actuaría, Matemáticas o áreas afines, preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.			
Experiencia docente	Mínima de 2 años impartiendo clases en nivel medio superior y/o superior.			
Otras características	Experiencia profesional mínima de 3 años en el área de conocimiento.			
	Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.			
	Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.			
	Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.			

Bibliografía básica

- Aldás, M. J. (2017). Análisis multivariante aplicado con R. (2ª ed.) Madrid: Ediciones Paraninfo
- ° Charte, O. F. (2013). Manual avanzado de Excel 2013. Madrid: Anaya Multimedia.
- Garza, G. J. (2013). Análisis estadístico multivariante. México: McGraw Hill.
- Grisales, A. M. (2019). Estadística descriptiva y probabilidad con aplicaciones en Excel y SPSS. Bogotá: ECOE Ediciones.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin. B. J. y Anderson, R. E. (2010). Análisis multivariante (7ª ed.) New Jersey: Prentice Hall.
- Hernández, R. O. (2013). Temas de análisis estadístico multivariante. Costa Rica: Editorial UCR.
- ° Irizarry, R. (2020). Introduction to data science: data analysis and prediction algorithms with R. Boca Ratón: CRC Press.
- Koinishi, S. (2014). Introducción al análisis multivariado de datos. Boca Raton: CRC Press.
- Manly, B. (2017). Multivariate statistical methods: a primer. (4ª eds.) Boca Ratón: CRC Press.
- Matloff, N. (2020). Probability and statistics for data science: math + R + data. Boca Ratón: CRC
 Press
- Sarabia, J. M. (2018). Prácticas de estadística con R. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Trejos, Z. J. (2014). Análisis multivariado de datos: métodos y aplicaciones. Costa Rica: Universidad de Costa Rica.

- Véliz, C. C. (2016). Análisis multivariante: métodos estadísticos multivariantes para investigación.
 Buenos Aires: Cengage Learning.
- Winston, W. (2013). Microsoft Excel 2013: análisis de datos y modelos de negocios. Remond Wash: Microsoft.

Bibliografía complementaria

- Almaraz, I. (2016). Estadística aplicada en investigaciones de las ciencias económico-administrativas.
 México: Editorial Fontamara.
- Anderson, D. R. (2019). Estadística para negocios y economía. (13ª ed.) México: Cengage Leraning.
- ° Brase, C. H. (2019). Estadística básica. México: Cengage Learning.
- Levine, D. M. (2014). Estadística para administración. (6ª ed.) México: Pearson.
- Lind, A. D. (2019). Estadística aplicada a los negocios y a la economía. (17ª ed.) México: McGraw Hill.
- o Martínez, S. R. (2020). Excel para contadores y administradores. Colombia: ECOE Ediciones
- ° Mendenhall, W. (2018). Probabilidad y estadística. México: Cengage Learning.
- ° Triola, M. F. (2018). Estadística. (12ª ed.) México: Pearson.
- Wackerly, D.D. (2010). Estadística matemática con aplicaciones (7ª ed.) México: Cengage Learning.