



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de estudios de la asignatura



Accesibilidad y evaluación de sitios web

Clave 0340	Semestre 7°u 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Informática	
			Eje de formación: Profesionalización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre
			Teóricas:	4
			Prácticas:	0
			Total	4
			Teóricas:	64
			Prácticas:	0
			Total	64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente	Desarrollo de aplicaciones Web			
Asignatura subsecuente	Ninguna			

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará las técnicas, herramientas y criterios de accesibilidad, para establecer un plan de mejoras de un sitio web y alcanzar niveles óptimos y controlados de accesibilidad.

Objetivos particulares:

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Identificará la importancia de impulsar la accesibilidad y el diseño universal desde el enfoque profesional para mejorar la calidad de vida de las personas.
2. Identificará la forma en que las personas con discapacidad consultan información en Internet, así como la importancia de que los contenidos de los sitios web sean accesibles.
3. Adquirirá conocimientos sobre la normatividad vigente que promueve el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por las personas con discapacidad, incluyendo el acceso a la información digital.
4. Identificará la iniciativa de accesibilidad y las pautas establecidas, a nivel internacional, que deben seguirse para mejorar el acceso a la información web de todas las personas.
5. Utilizará las herramientas de apoyo para evaluar los niveles de accesibilidad de un sitio web, identificando las problemáticas relacionadas y sus posibilidades de mejora.
6. Aplicará los conocimientos adquiridos para el diagnóstico de accesibilidad de un sitio web y el diseño de un plan de mejoras.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la accesibilidad y principios de diseño universal	4	0
2	Internet como plataforma universal y accesible	14	0
3	Legislación para la accesibilidad	4	0
4	Buenas prácticas para la accesibilidad web (Normatividad WCAG)	10	0
5	Herramientas para el diagnóstico y evaluación de sitios web	14	0
6	Análisis de proyecto accesible	18	0
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none">◦ Exposición audiovisual◦ Exposición oral◦ Ejercicios dentro de la clase◦ Trabajos de investigación◦ Lecturas obligatorias◦ Desarrollos de proyecto◦ Estudio de casos

Evaluación del aprendizaje	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes parciales ◦ Exámenes finales ◦ Trabajos escritos ◦ Tareas fuera del aula ◦ Participación en clase ◦ Proyecto de aplicación

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Informática o equivalente, preferentemente con estudios de posgrado con orientación a las tecnologías de la información y las organizaciones.
Experiencia docente	Mínima deseable de 2 años impartiendo clases en nivel media superior y/o superior.
Otras características	<p>Experiencia Profesional mínima de 3 años en área de conocimiento.</p> <p>Para profesoras/es de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesoras/es que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Acera, M. Á. (2014). <i>Análítica web 2.0</i>. Madrid: Ediciones Anaya Multimedia ◦ Anderson, P. (2012). <i>Web 2.0 and beyond: principles and technologies</i>. Boca Raton: CRC Press. ◦ Han, S. (2011). <i>Web 2.0</i>. Abingdon, Oxon: Routledge/Taylor & Francis Group. ◦ Rehm, F. (2014). <i>Web 2.0 im Bereich der Personalbeschaffung</i>. Rainer Hampp Verlag. ◦ Rodríguez Cortés, F. (2014). <i>El desarrollo de las competencias básicas con aplicaciones web 2.0</i>. Madrid: Editorial La Muralla. ◦ Shelly, G. B., y Frydenberg, M. (2010). <i>Web 2.0: concepts and applications</i>. Boston, Massachusetts; México: Course Technology/Cengage Learning.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Shelly, G. (2009). <i>Mark. Web 2.0: concepts and applications</i> APRESS. Course Technology. ◦ Shuen, A. (2008). <i>WEB 2.0: a strategy guide</i> O'reilly MEDIA, INC.